

令和元年度
学生生活に関するアンケート調査
報告書

山口学芸大学

令和元年度 学生生活アンケート調査報告書(大学)

この報告書は、令和2年2月に行われた学生生活アンケートの分析結果を報告するものである。

■調査の概要

- 調査期間: 令和2年2月(後期オリエンテーション)
- 調査方法: 後期オリエンテーション時、出席者に用紙を配布し、記入後回収
- 調査対象: 山口学芸大学2年・4年
- 有効回答数: 162名(87.8%)
- 表記方法: 各設問の回答結果を視覚的に把握できるよう、設問は棒グラフにより回答数を示した。
(複数回答を除く)

■調査の目的と方法

本調査は、多様化する学生の生活実態について正しく把握し、今後の教育・指導や学生サービスの向上に資するために学生生活支援委員会が実施したものである。調査は、各学科の教職員の協力の下、オリエンテーション時に行った。調査対象は、本学の2年・4年の全学生であり、合計162名(90.5%)からアンケートを回収した。

本調査の結果は、現在の学生の生活実態を把握できるだけでなく、学生の様々な声を大学として責任を持って受け止め、充実した学生生活が送れるよう、支援に役立てたい。

■回答者数

	2年	4年	全体	比率
男	23	28	51	31%
女	63	42	105	65%
無回答	3	3	6	4%
計	89	73	162	

回答率
90.5%

■在籍者数(参考)

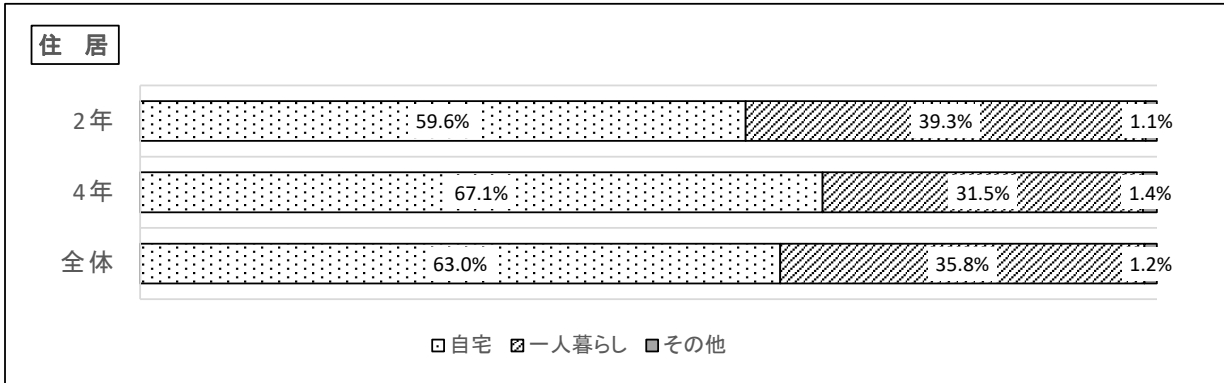
	2年	4年	全体	比率
男	26	31	57	32%
女	73	49	122	68%
計	99	80	179	

【学生生活に関すること】

〔問1〕大学へはどこから通学していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
自宅	53	49	102
一人暮らし	35	23	58
その他	1	1	2
計	89	73	162

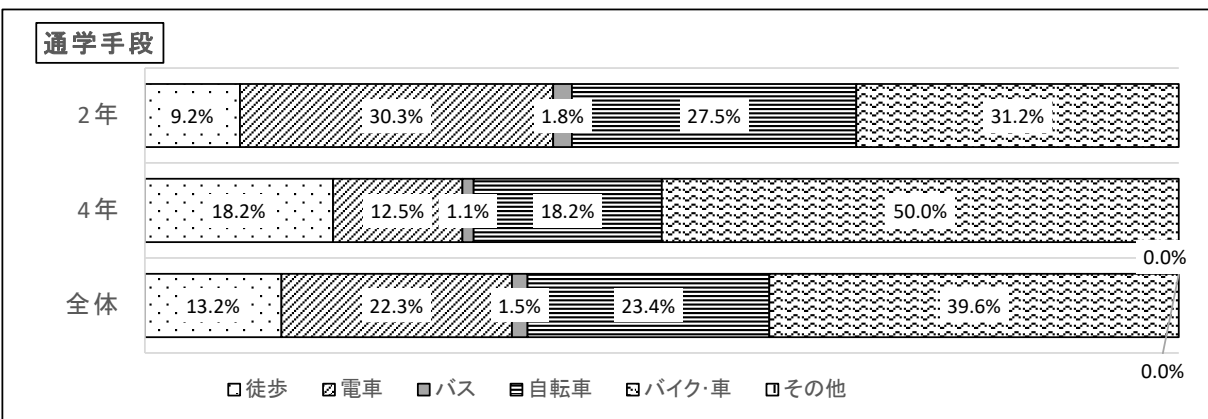
	2年	4年	全体
自宅	59.6%	67.1%	63.0%
一人暮らし	39.3%	31.5%	35.8%
その他	1.1%	1.4%	1.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%



〔問2〕大学までの主な通学手段は何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
徒歩	10	16	26
電車	33	11	44
バス	2	1	3
自転車	30	16	46
バイク・車	34	44	78
その他	0	0	0

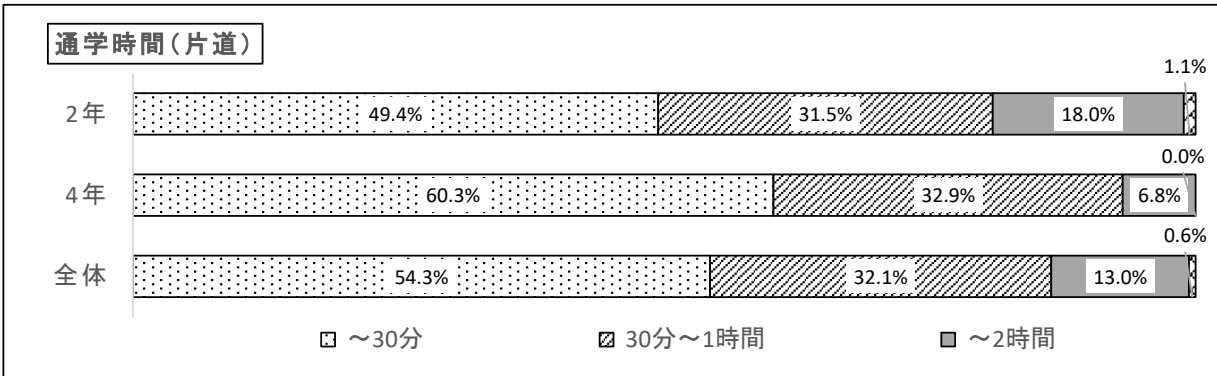
	2年	4年	全体
徒歩	9.2%	18.2%	13.2%
電車	30.3%	12.5%	22.3%
バス	1.8%	1.1%	1.5%
自転車	27.5%	18.2%	23.4%
バイク・車	31.2%	50.0%	39.6%
その他	0.0%	0.0%	0.0%



〔問3〕通学にかかる時間(片道)はどのくらいですか。(1つ)

	2年	4年	全体
～30分	44	44	88
30分～1時間	28	24	52
1時間～2時間	16	5	21
2時間以上	1	0	1
計	89	73	162

	2年	4年	全体
～30分	49.4%	60.3%	54.3%
30分～1時間	31.5%	32.9%	32.1%
～2時間	18.0%	6.8%	13.0%
2時間以上	1.1%	0.0%	0.6%
計	100.0%	100.0%	100.0%

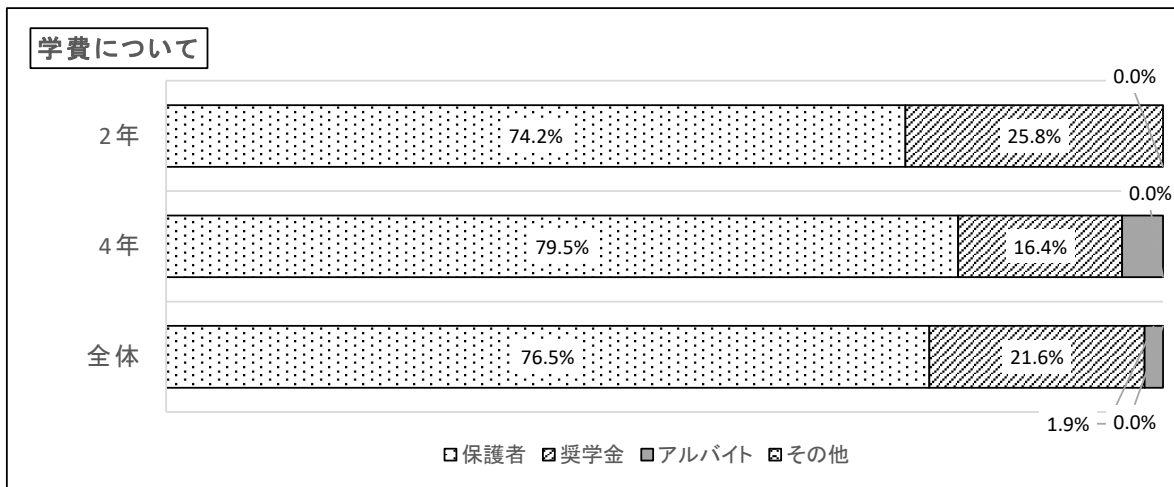


〈平均通学時間〉	
2年	39.4分
4年	30.0分
全体	35.2分

〔問4〕学費は主にどのように賅っていますか。(1つ)

	2年	4年	全体
保護者	66	58	124
奨学金	23	12	35
アルバイト	0	3	3
その他	0	0	0
計	89	73	162

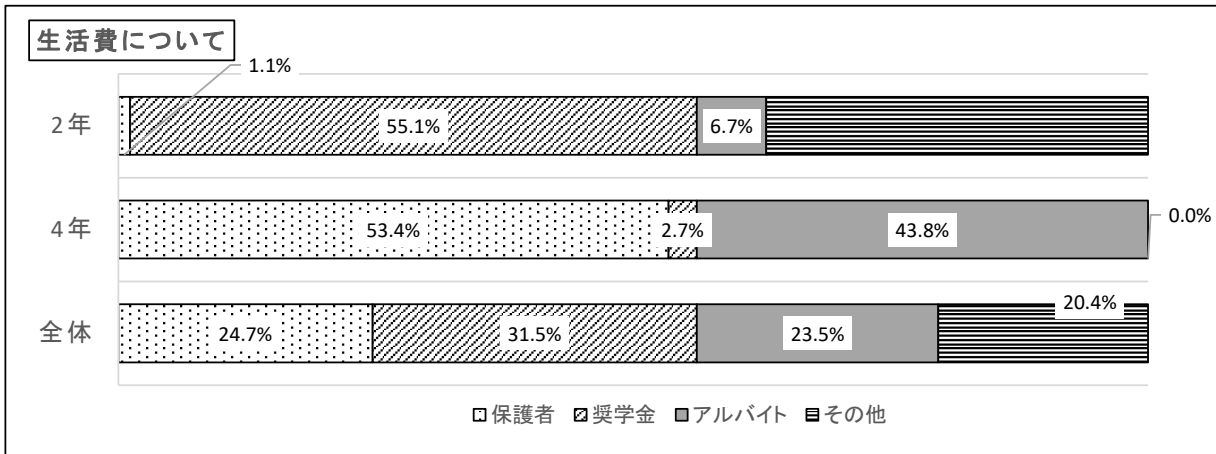
	2年	4年	全体
保護者	74.2%	79.5%	76.5%
奨学金	25.8%	16.4%	21.6%
アルバイト	0.0%	4.1%	1.9%
その他	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【問5】あなた自身の生活費は主にどのように賄っていますか。(1つ)

	2年	4年	全体
保護者	1	39	40
奨学金	49	2	51
アルバイト	6	32	38
その他	33	0	33
計	89	73	162

	2年	4年	全体
保護者	1.1%	53.4%	24.7%
奨学金	55.1%	2.7%	31.5%
アルバイト	6.7%	43.8%	23.5%
その他	37.1%	0.0%	20.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【問6】大学に進学した理由は何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
大学生生活は4年くらいが適当	6.6%	7.6%	7.0%
大学は就職に有利	6.6%	8.3%	7.4%
経済的理由	0.0%	0.0%	0.0%
この大学の学生になることが目標だった	0.6%	1.5%	1.0%
行きたい大学が不合格だった	15.1%	15.2%	15.1%
取りたい資格が取得できる	33.7%	27.3%	30.9%
学びたい専門分野・授業科目がある	24.7%	27.3%	25.8%
家族・先輩・高校の先生に勧められた	8.4%	10.6%	9.4%
オープンキャンパスに参加して楽しそうだった	3.6%	0.8%	2.3%
通いやすい	0.6%	1.5%	1.0%
その他	0.0%	0.0%	0.0%

【問7】学生生活はどのようなところに満足していますか。(2つまで)

	2年	4年	全体
大学の雰囲気	24.1%	27.1%	25.4%
何でも話せる(面倒見のよい)教員・職員がいる	12.0%	17.3%	14.4%
学びたい・興味のある授業がある	15.8%	15.0%	15.5%
何でも話せる友達がいる	33.5%	25.6%	29.9%
クラブ・サークル・学生自治会活動が充実している	2.5%	4.5%	3.4%
教育施設等(図書館・実習室・学食等)が充実している	1.3%	5.3%	3.1%
インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる	1.9%	0.0%	1.0%
一人で過ごせる場所がある	7.0%	3.8%	5.5%
奨学金、学費減免等の経済的支援がある	1.3%	0.0%	0.7%
その他	0.6%	1.5%	1.0%

- 【記述】 ・家が近い
 ・自由に使える時間が多い

【問8】学生生活の中で改善して欲しいことは何ですか。(2つまで)

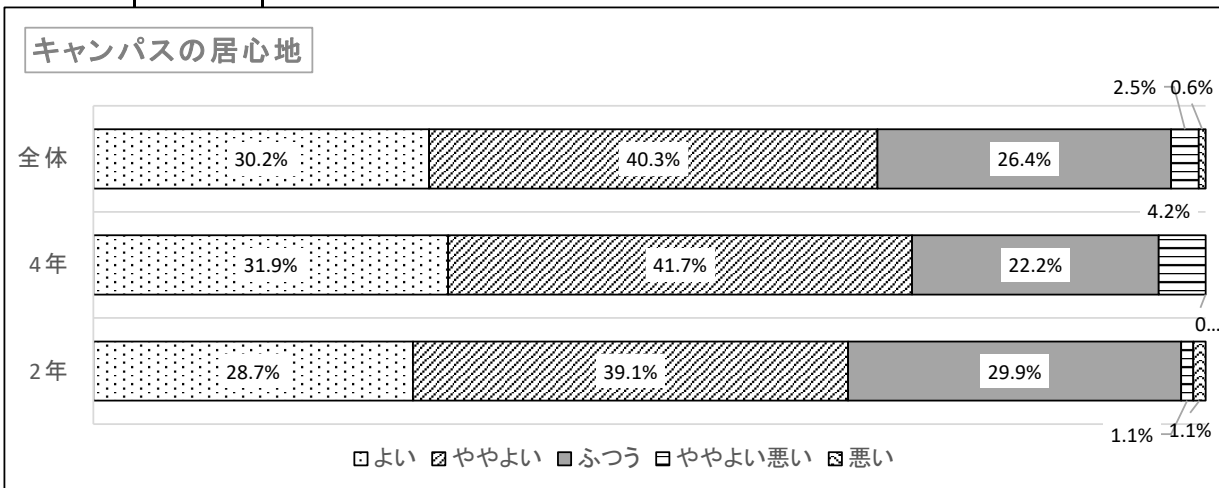
	2年	4年	全体
大学の雰囲気	3.8%	5.0%	4.3%
何でも話せる(面倒見のよい)教員・職員の増員	12.9%	4.0%	9.0%
学びたい・興味のある授業の開設	5.3%	6.9%	6.0%
友達作りの機会の設定	2.3%	2.0%	2.1%
クラブ・サークル・学生会活動の在り方	16.7%	15.8%	16.3%
教育施設(図書館、実習室、学食等)の充実	20.5%	21.8%	21.0%
大学からの連絡事項など情報提供の方法	23.5%	20.8%	22.3%
一人で過ごせる場所づくり	8.3%	9.9%	9.0%
奨学金、学費減免等の経済的支援	6.1%	5.0%	5.6%
その他	0.8%	8.9%	4.3%

- 【記述】
- ・図書館
 - ・食堂の充実
 - ・施設利用時間の拡大
 - ・教室が寒い
 - ・小学校教員経験のある先生の増員
 - ・駐車場の広さ、グラウンドの充実(運動ができる)
 - ・黒板のある部屋を増やしてほしい。
 - ・体育館が小さい。駐車場が狭い。
 - ・プリンター、コピー機を増やしましょう。

【問9】キャンパス(施設)は居心地がよいですか。(1つ)

	2年	4年	全体
よい	26	23	49
ややよい	35	31	66
ふつう	26	16	42
ややよい悪い	1	3	4
悪い	1	0	1
計	89	73	162

〈居心地度〉	
2年	3.94
4年	4.01
全体	3.98



※居心地度・・・よい～悪いまでの数値を5段階で点数化し、人数をかけて平均値を出したもの。

【問10】キャンパスの中で、あなたのお気に入りの場所はどこですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
教室	8.2%	8.1%	8.2%
図書館	17.9%	18.2%	18.0%
クラブ室	0.0%	0.0%	0.0%
学食	20.9%	5.1%	14.2%
学生ホール	34.3%	24.2%	30.0%
コンピュータ室	6.0%	9.1%	7.3%
実習室・演習室・自習室	2.2%	10.1%	5.6%
校庭(中庭等)	0.0%	4.0%	1.7%
保健室・学生相談室	0.0%	1.0%	0.4%
売店	6.7%	5.1%	6.0%
その他	3.7%	15.2%	8.6%

- 【記述】
- ・A302(2)
 - ・C2O
 - ・体育館(2)
 - ・M棟(ピアノ練習室)
 - ・ゼミ室
 - ・ソフィア(3)
 - ・ピアノ室

【問11】図書館を主にどのように利用していますか。(2つまで)

	2年	4年	全体
授業に関係する本の閲覧・借用	46.7%	45.0%	45.9%
授業以外の(趣味や興味のある)本の閲覧・借用	8.9%	11.7%	10.2%
レポート提出やテスト前、予習復習の勉強場所	23.7%	25.0%	24.3%
雑誌・新聞の閲覧	0.7%	1.7%	1.2%
ビデオ・DVD等の閲覧	1.5%	1.7%	1.6%
パソコンの利用	12.6%	11.7%	12.2%
利用したことがない	3.0%	0.8%	2.0%
その他	3.0%	2.5%	2.7%

- 【記述】
- ・コピー機での印刷(2)
 - ・教科書の解説書の閲覧・コピー
 - ・旧ピアルーム(2)
 - ・教採の勉強場所

【問12】あなたが勉強を進める中で、より充実してほしいものは何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
学科の専門教育	21.7%	25.9%	23.6%
教養教育	15.9%	12.9%	14.6%
資格教育	18.8%	10.3%	15.0%
キャリア教育(職業教育)	11.6%	10.3%	11.0%
語学教育	10.1%	6.9%	8.7%
スポーツ教育	5.8%	13.8%	9.4%
マナー教育	5.1%	14.7%	9.4%
基礎学力教育	8.0%	3.4%	5.9%
その他	2.9%	1.7%	2.4%

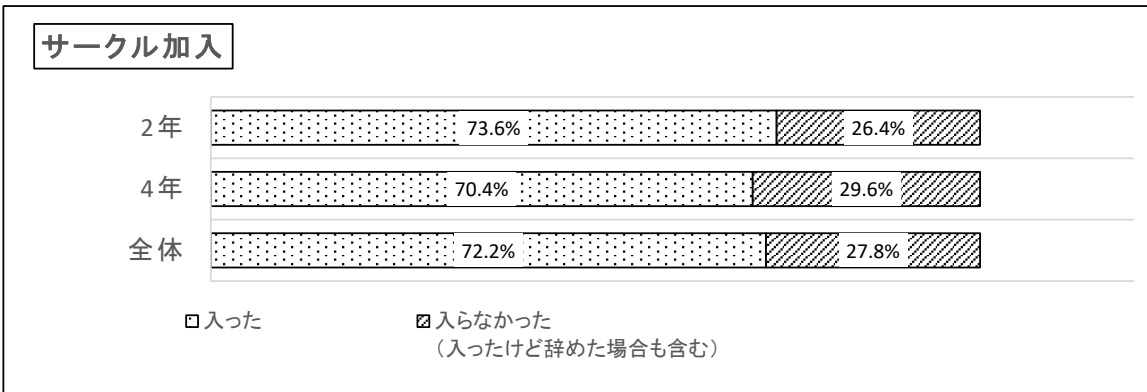
- 【記述】
- ・模擬体育
 - ・模擬授業
 - ・実践的な授業
 - ・教採県外対策の強化(2)
 - ・試験対策

【問13】授業以外で時間をかけているものは何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
クラブ・サークル・学友会・ボランティア活動	8.7%	12.9%	10.6%
友人との交流	27.3%	21.8%	24.8%
資格取得の勉強	1.3%	4.8%	2.9%
アルバイト	43.3%	33.9%	39.1%
授業のための準備	4.7%	2.4%	3.6%
スポーツ	2.0%	1.6%	1.8%
就職・進学のための準備	0.0%	2.4%	1.1%
趣味	12.7%	20.2%	16.1%
その他	0.0%	0.0%	0.0%

〔問14-1〕学内のクラブ・サークル等に入りましたか。(1つ)

	2年	4年	全体
入った	65	51	116
入らなかった (入ったけど辞めた場合も含む)	24	22	46
計	89	73	162



〔問14-2〕入った理由は何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
友人づくり	21.2%	21.8%	21.5%
思い出づくり	11.1%	6.4%	9.0%
先輩・友人に誘われた	19.2%	14.1%	16.9%
就職に有利	2.0%	1.3%	1.7%
興味があった	29.3%	32.1%	30.5%
以前から続けていた	11.1%	15.4%	13.0%
技術を磨きたい	3.0%	7.7%	5.1%
その他	3.0%	1.3%	2.3%

- 【記述】
- ・やせるため
 - ・運動
 - ・自分を変えたかったから

〔問14-3〕入らなかった理由は何ですか。(2つまで)

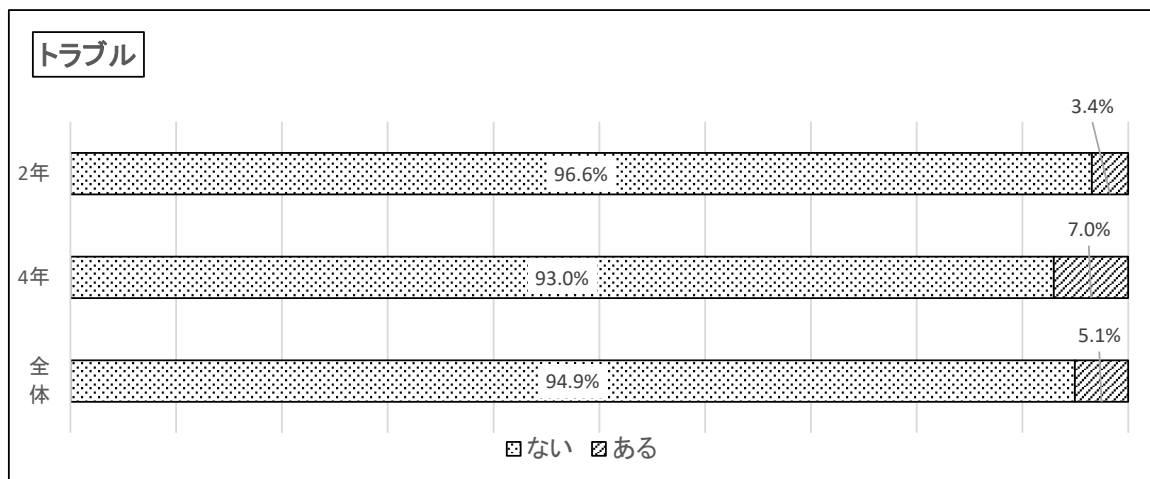
	2年	4年	全体
活動にお金がかかる	0.0%	3.2%	1.4%
学業・実習などが忙しい	13.2%	9.7%	11.6%
時間を束縛されたくない	18.4%	16.1%	17.4%
通学に時間がかかる	13.2%	12.9%	13.0%
アルバイトのため時間がない	28.9%	32.3%	30.4%
学内には入りたいクラブ・サークルがない	21.1%	22.6%	21.7%
入るチャンスを逃した	0.0%	0.0%	0.0%
団体行動や人間関係が苦手	5.3%	0.0%	2.9%
その他	0.0%	3.2%	1.4%

【問15】今抱えている不安や悩み、気になっていることはどのようなことですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
学業のこと	28.0%	7.2%	19.7%
進路・就職のこと	49.6%	54.2%	51.4%
心身の健康のこと	3.2%	6.0%	4.3%
対人(人間)関係のこと	5.6%	8.4%	6.7%
家族関係のこと	1.6%	2.4%	1.9%
恋愛問題	1.6%	2.4%	1.9%
学費・生活費等の経済問題	4.0%	12.0%	7.2%
性格のこと	2.4%	2.4%	2.4%
アルバイトのこと	3.2%	1.2%	2.4%
その他	0.8%	3.6%	1.9%

【問16-1】学生生活でトラブルに遭ったことはありますか。

	2年	4年	全体
ない	85	67	152
ある	4	6	10
計	89	73	162



【問16-2】どのようなトラブルでしたか。(2つまで)

	2年	4年	全体
盗難(ひったくり等)	0.0%	33.3%	16.7%
悪質商法被害	33.3%	0.0%	16.7%
宗教勧誘	33.3%	0.0%	16.7%
SNSでの中傷行為	33.3%	0.0%	16.7%
ネット詐欺	0.0%	0.0%	0.0%
違法薬物を勧められた	0.0%	0.0%	0.0%
いじめ	0.0%	33.3%	16.7%
DV(家族、恋人)行為	0.0%	0.0%	0.0%
痴漢およびストーカー行為	0.0%	0.0%	0.0%
その他	0.0%	33.3%	16.7%

- 【記述】
- ・友人関係(2)
 - ・アパートで自転車を盗られた。

〔問17〕やがて社会人になるために、特に身に付けておく必要のある基本的生活習慣は何だと思えますか。(2つまで)

	2年	4年	全体
時間厳守	22.3%	26.3%	24.1%
目上の人に対する接し方	16.6%	18.0%	17.2%
金銭感覚	6.4%	3.8%	5.2%
公共マナー	22.9%	24.1%	23.4%
身だしなみ	3.8%	4.5%	4.1%
言葉遣い	19.1%	12.8%	16.2%
挨拶の励行	7.0%	9.8%	8.3%
その他	1.9%	0.8%	1.4%

【記述】 ・経済学
 ・字のきれいさ(2)
 ・謙虚さ

〔問18〕「働くこと」についてどのように考えていますか。(1つ)

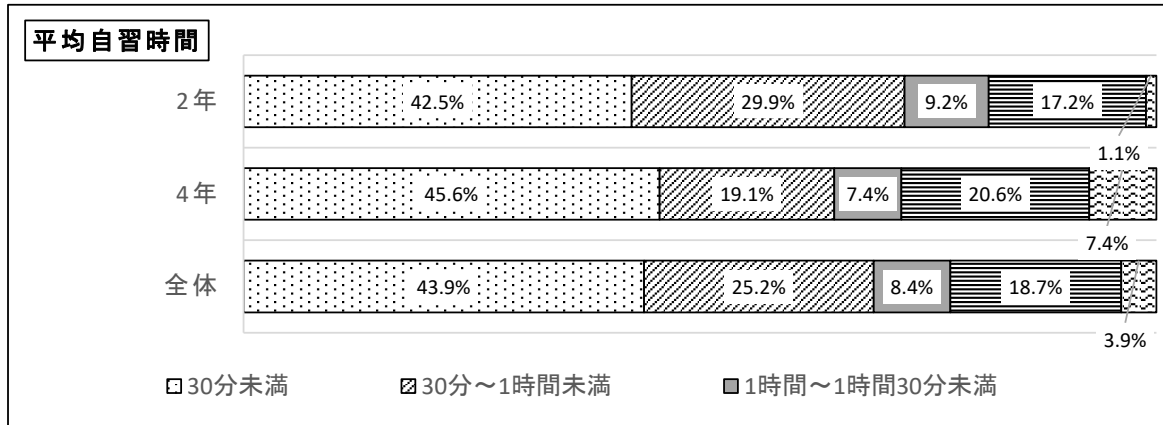
	2年	4年	全体
必要なスキルを身に付けて、社会に貢献したい	48.4%	42.7%	45.8%
適性を見極めて、一つの職場で長く勤めたい	29.7%	34.7%	31.9%
転職を重ねても自分にあった仕事をみつけたい	11.0%	10.7%	10.8%
フリーターでも良いと思っている	2.2%	0.0%	1.2%
我慢してまで働くことはないと思っている	8.8%	9.3%	9.0%
働くつもりはない	0.0%	1.3%	0.6%
その他	0.0%	1.3%	0.6%
計	100.0%	100.0%	100.0%

【記述】 ・ワークライフバランス

【学修に関すること】

〔問19〕1日の平均自習時間は、どのくらいですか。(1つ)

	2年	4年	全体
30分未満	38	32	70
30分～1時間未満	27	14	41
1時間～1時間30分未満	8	6	14
1時間30分～2時間未満	15	15	30
2時間以上	1	6	7
計	89	73	162



〔問20〕シラバス(講義概要)のどの項目を主に活用していますか。(複数回答可)

	2年	4年	全体
授業の概要	42.0%	45.1%	43.2%
達成目標	3.1%	1.1%	2.3%
授業計画	17.6%	18.7%	18.0%
成績評価基準	29.0%	15.4%	23.4%
その他	0.8%	0.0%	0.5%
活用していない	7.6%	19.8%	12.6%

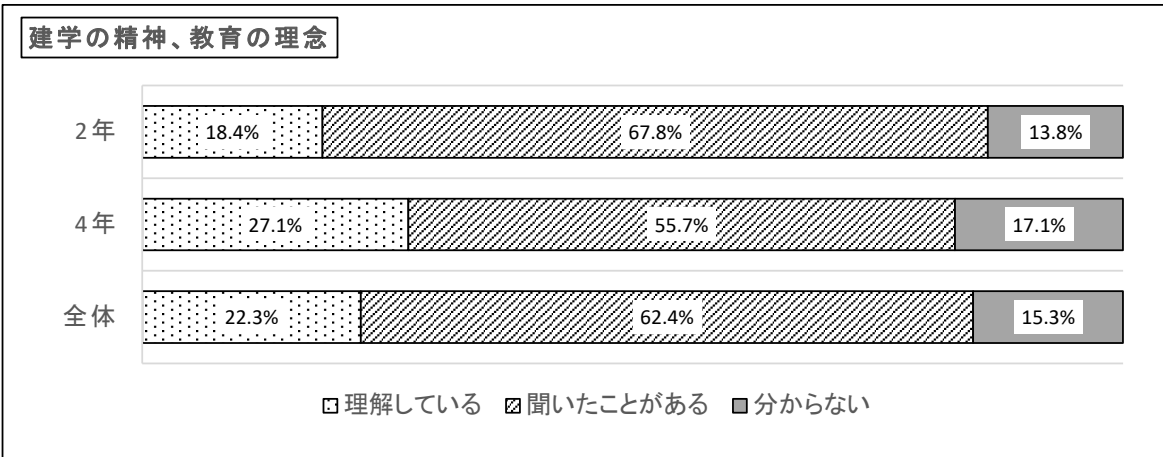
【記述】 ・テストの有無

〔問21〕大学の授業を履修して、自分にとってどのような新しい知識(技能)や物事の見方が得られましたか。(複数回答可)

	2年	4年	全体
一般的な教養	17.1%	14.9%	16.1%
分析力や問題解決能力	3.9%	4.0%	4.0%
専門分野や学科(コース)の知識	13.5%	12.9%	13.2%
批判的に考える能力	2.6%	5.6%	4.0%
異文化の人々に関する知識	2.0%	1.6%	1.8%
リーダーシップの能力	2.6%	4.0%	3.3%
人間関係を構築する能力	7.2%	9.6%	8.3%
他の人と協力して物事を遂行する能力	11.8%	10.8%	11.4%
異文化の人々と協力する能力	0.0%	0.4%	0.2%
地域社会が直面する問題を解決する能力	0.0%	0.4%	0.2%
国民が直面する問題を解決する能力	0.7%	1.2%	0.9%
文章表現の能力	4.6%	2.8%	3.8%
外国語運用能力	3.0%	2.4%	2.7%
コミュニケーションの能力	12.8%	12.0%	12.5%
プレゼンテーションの能力	5.6%	5.6%	5.6%
数理的な能力	0.3%	0.4%	0.4%
コンピュータの操作能力	6.9%	2.4%	4.9%
時間を効果的に利用する能力	2.6%	1.6%	2.2%
グローバルな問題の理解	0.3%	0.8%	0.5%
卒業後に就職するための準備の度合	2.3%	6.4%	4.2%

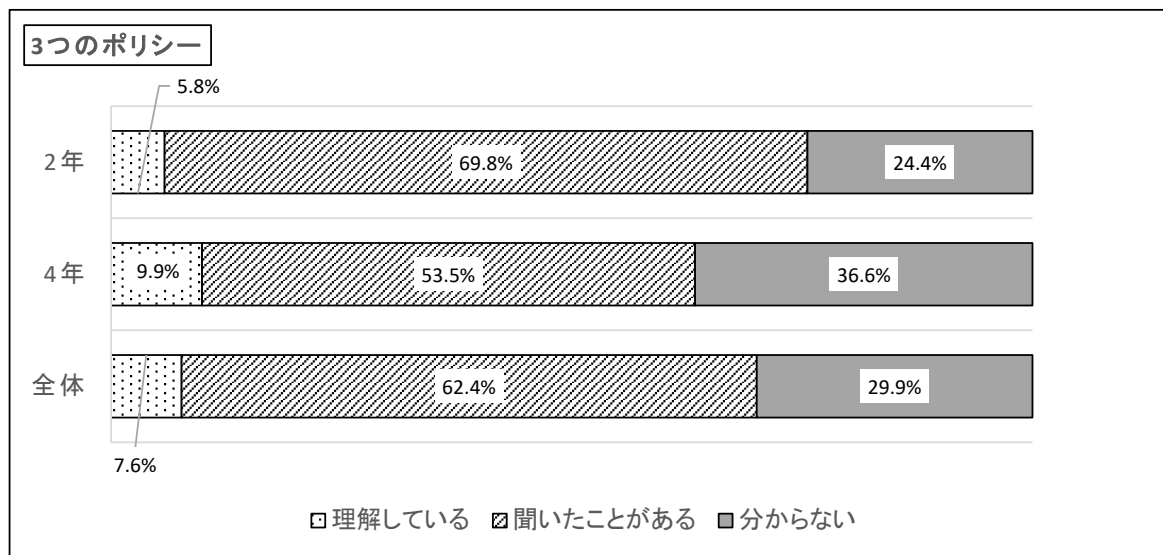
〔問22〕本学の建学の精神、教育の理念を理解していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
理解している	17	20	37
聞いたことがある	60	40	100
分からない	12	13	25
計	89	73	162



〔問23〕本学の3つのポリシー(アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー)を理解していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
理解している	6	7	13
聞いたことがある	61	39	100
分からない	22	27	49
計	89	73	162

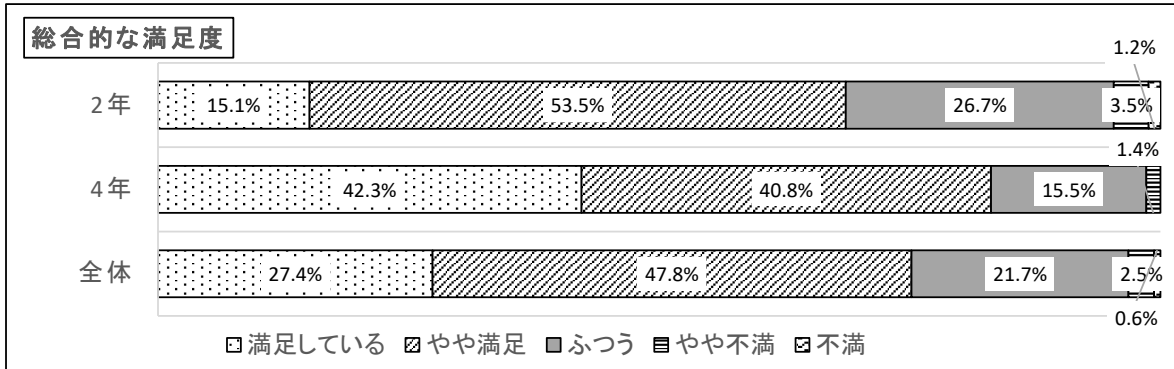


〔問24〕総合的に見て、本学での学生生活に満足していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
満足している	14	31	45
やや満足	47	30	77
ふつう	24	11	35
やや不満	3	1	4
不満	1	0	1
計	89	73	162

〈総合的な満足度〉	
2年	3.79
4年	4.25
全体	3.99

※総合的な満足度・・・満足～不満までの数値を5段階で点数化し、人数をかけて平均値をだしたもの。



〔問25〕学生生活等に関して、意見や感想があればお書きください。

- ・ 入学時のオリエンテーションか何かで、「挨拶をちゃんとやれ！」と言っていた某教授の挨拶の音が小さいと思った。
- ・ 体育・運動ができる設備、指導教員の充実が、もっとあったら嬉しいです。
- ・ この大学に入学してよかったです。ありがとうございました。
- ・ 充実した4年間でした。お世話になりました。
- ・ 4年間圧倒間。早かった。お疲れさまでした。また、どこかで・・・。
先生方が熱心に指導してくださったおかげで、多くの知識を得ることができました。感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・ 学芸大学に来て学ぶことができ、良かったです。
- ・ 一人で勉強することを否定してくる教員がいるので、学習の目的や方法の違いや多様性を認めたいと思いました。
- ・ 外で運動できる環境が欲しかった。
教採対策や採用前の期間に黒板に文字を書く練習をしたいが、黒板のある教室が少なくて困っています。
- ・ 今後も必ず必要になると思うので、増やしてほしいです。
- ・ パソコンを利用する課題が多いのに、学内のパソコンの数が少ない。もっと増やしてほしい。
自分は就職したいと考えているので、小学校の免許を取るための〇〇教育法や〇〇I、中学校の英語系の科目を取りたくないです。なので、もっと教養科目を増やしてほしいです。(中等)
- ・ 少人数制の為、人間関係が面倒。学校付近に何も無い。
- ・ 売店におにぎりやサンドウィッチ等の軽食を用意してほしい。
- ・ A402の電子ピアノ、使えないものは何とかしてほしい。調律のあったピアノは無いのですか。
- ・ 掲示板が1階にあるといいと思った。大事なお知らせは、メールで連絡してもらえると助かる。
- ・ 売店におにぎり等を置いてほしい。おにぎりやサンドウィッチ、弁当などがあると便利。
- ・ Wi-Fiを学校全体につなげてほしい。
- ・ 冷暖房は温度管理をしないでほしい。寒い。
急に学校の予定が入り、家庭の用事をキャンセルしなければならないことが何度かあった。
- ・ 早めに連絡してほしい。(緊急連絡も・・・)
- ・ 学食や売店、図書館をもう少し長く開けておいてほしい。
- ・ 電気ポットを置いてほしい。
- ・ テストのある日が重なりすぎないようにしてほしい。
- ・ 授業の空きコマに無駄がないようにしてほしい。
- ・ 楽しいです。