

平成30年度
学生生活に関するアンケート調査
報告書

山口学芸大学

平30年度 学生生活アンケート調査報告書(大学)

この報告書は、平成31年2月に行われた学生生活アンケートの分析結果を報告するものである。

■調査の概要

- 調査期間: 2019年2月(後期オリエンテーション)
- 調査方法: 後期オリエンテーション時、出席者に用紙を配布し、記入後回収
- 調査対象: 山口学芸大学2年・4年
- 有効回答数: 130名(87.8%)
- 表記方法: 各設問の回答結果を視覚的に把握できるように、設問は棒グラフにより回答数を示した。

■調査の目的と方法

本調査は、多様化する学生の生活実態について正しく把握し、今後の教育・指導や学生サービスの向上に資するために学生生活支援委員会が実施したものである。調査は、各学科の教職員の協力の下、オリエンテーション時に行った。調査対象は、本学の2年・4年の全学生であり、合計130名(87.8%)からアンケートを回収した。

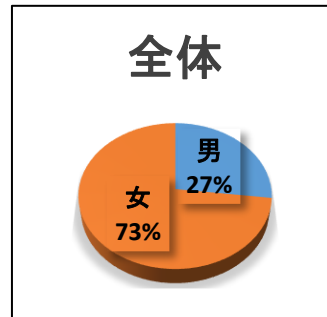
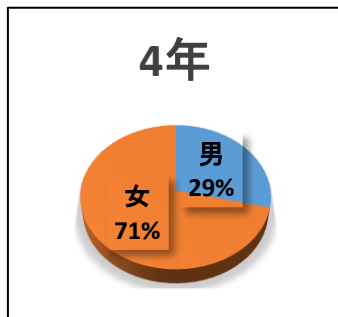
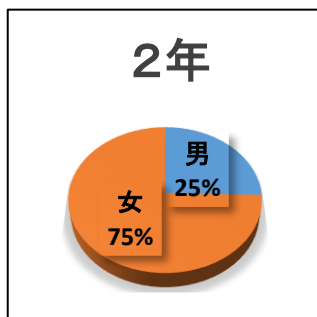
本調査の結果は、現在の学生の生活実態を把握できるだけでなく、学生の様々な声を大学として責任を持って受け止め、充実した学生生活が送れるよう、支援に役立てたい。

■回答者数

	2年	4年	全体	比率
男	18	17	35	27%
女	53	42	95	73%
計	71	59	130	

■在籍者数(参考)

	2年	4年	全体	比率
男	20	20	40	27%
女	56	52	108	73%
計	76	72	148	

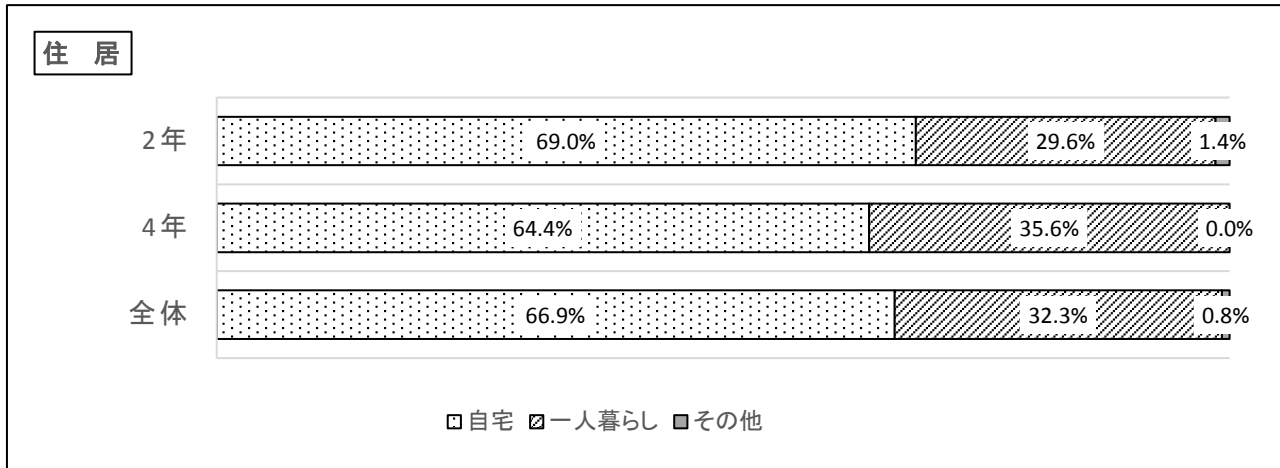


【学生生活に関すること】

〔問1〕大学へはどこから通学していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
自宅	49	38	87
一人暮らし	21	21	42
その他	1	0	1
計	71	59	130

	2年	4年	全体
自宅	69.0%	64.4%	66.9%
一人暮らし	29.6%	35.6%	32.3%
その他	1.4%	0.0%	0.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%

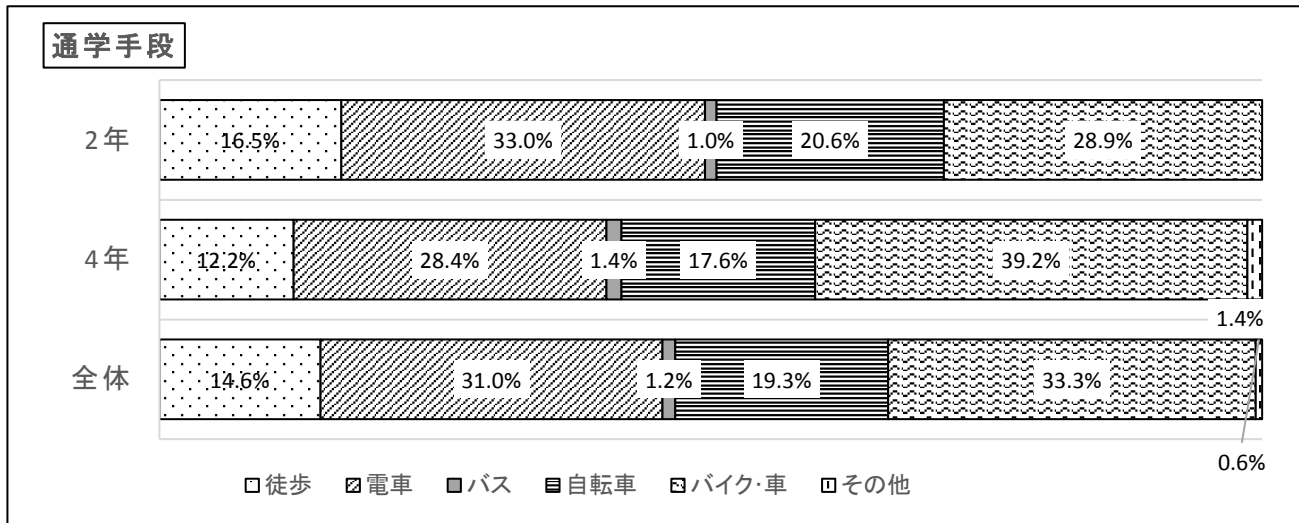


【記述】 祖母の家

〔問2〕大学までの主な通学手段は何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
徒歩	16	9	25
電車	32	21	53
バス	1	1	2
自転車	20	13	33
バイク・車	28	29	57
その他	0	1	1
計	97	74	171

	2年	4年	全体
徒歩	16.5%	12.2%	14.6%
電車	33.0%	28.4%	31.0%
バス	1.0%	1.4%	1.2%
自転車	20.6%	17.6%	19.3%
バイク・車	28.9%	39.2%	33.3%
その他	0.0%	1.4%	0.6%
計	100.0%	100.0%	100.0%

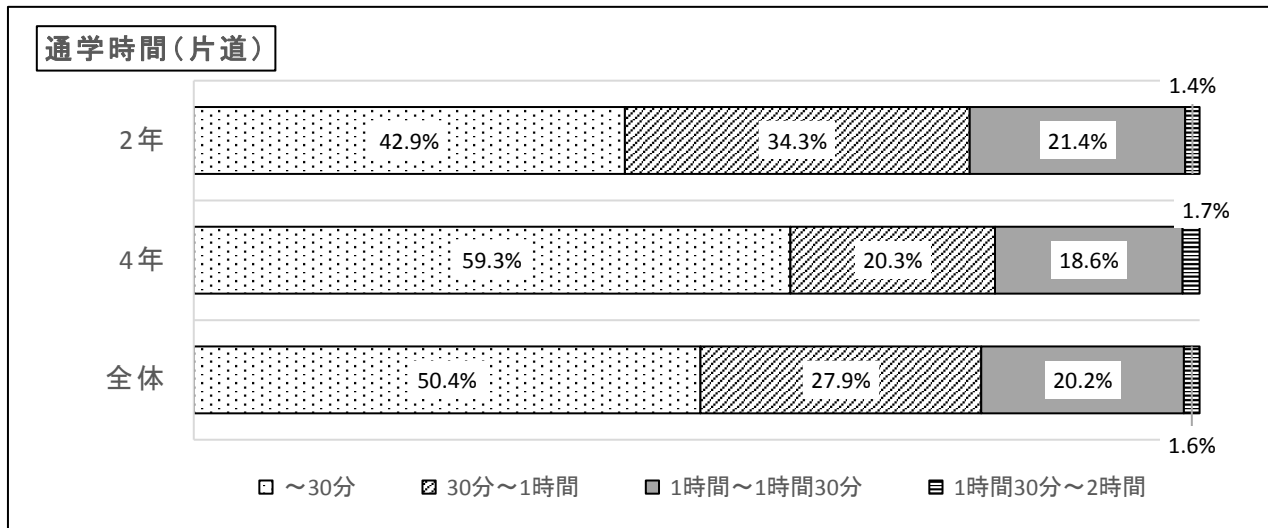


【記述】 新幹線

【問3】通学にかかる時間(片道)はどのくらいですか。(1つ)

	2年	4年	全体
～30分	30	35	65
30分～1時間	24	12	36
1時間～1時間30分	15	11	26
1時間30分～2時間	1	1	2
2時間以上	0	0	0
計	70	59	129

	2年	4年	全体
～30分	42.9%	59.3%	50.4%
30分～1時間	34.3%	20.3%	27.9%
1時間～1時間30分	21.4%	18.6%	20.2%
1時間30分～2時間	1.4%	1.7%	1.6%
2時間以上	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%



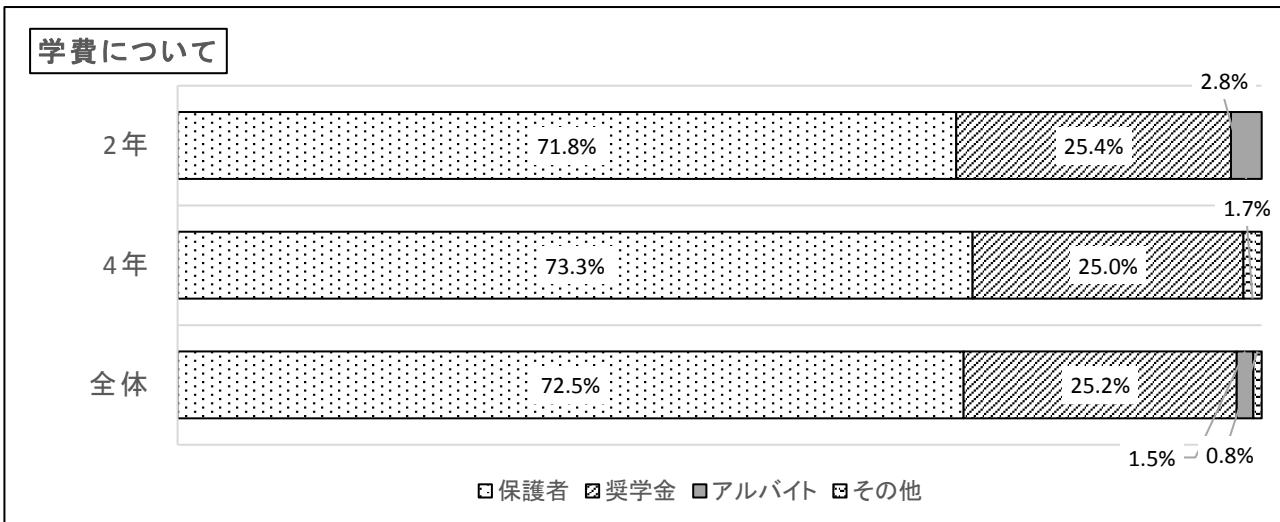
＜平均通学時間＞

2年	39.4分
4年	33.8分
全体	36.9分

【問4】学費は主にどのように賄っていますか。(1つ)

	2年	4年	全体
保護者	51	44	95
奨学金	18	15	33
アルバイト	2	0	2
その他	0	1	1
計	71	60	131

	2年	4年	全体
保護者	71.8%	73.3%	72.5%
奨学金	25.4%	25.0%	25.2%
アルバイト	2.8%	0.0%	1.5%
その他	0.0%	1.7%	0.8%
計	100.0%	#REF!	#REF!

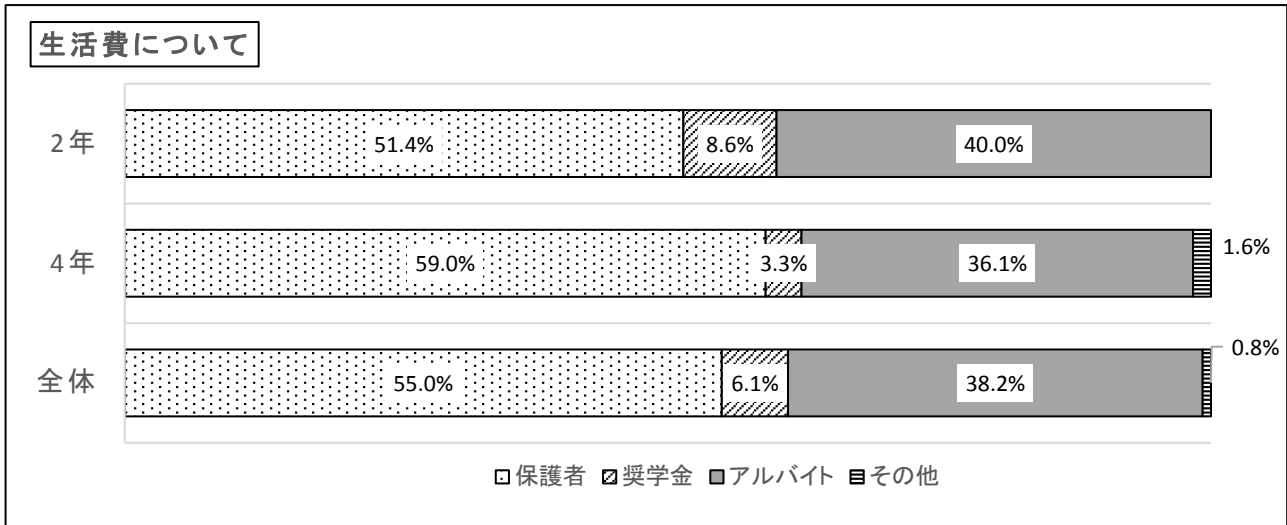


【記述】 保護者・奨学金・アルバイト全て

【問5】あなた自身の生活費は主にどのように賄っていますか。(1つ)

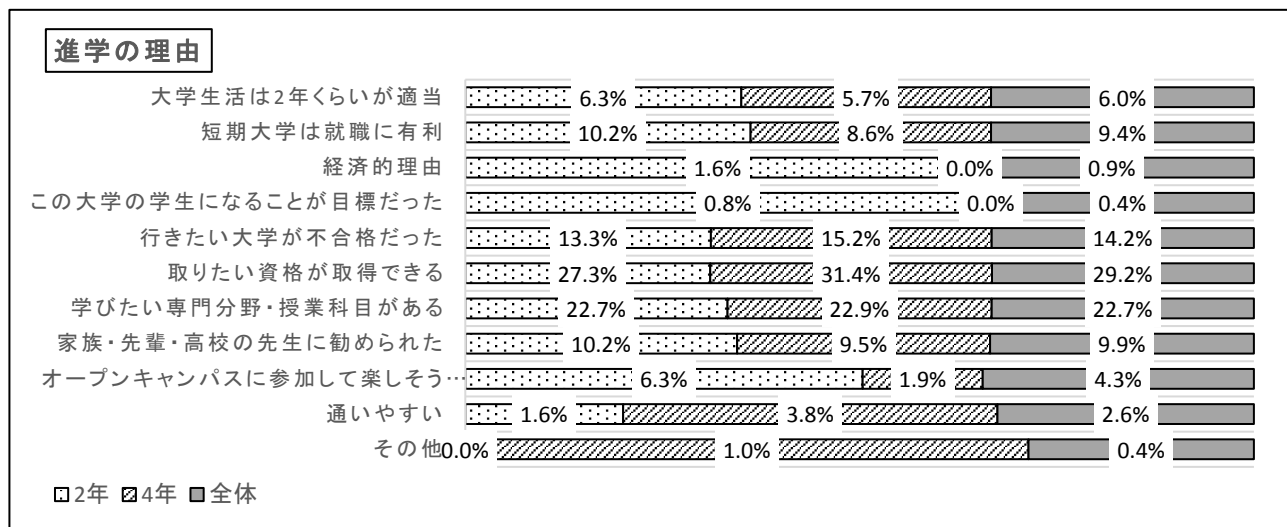
	2年	4年	全体
保護者	36	36	72
奨学金	6	2	8
アルバイト	28	22	50
その他	0	1	1
計	70	61	131

	2年	4年	全体
保護者	51.4%	59.0%	55.0%
奨学金	8.6%	3.3%	6.1%
アルバイト	40.0%	36.1%	38.2%
その他	0.0%	1.6%	0.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【問6】大学に進学した理由は何ですか。(2つまで)

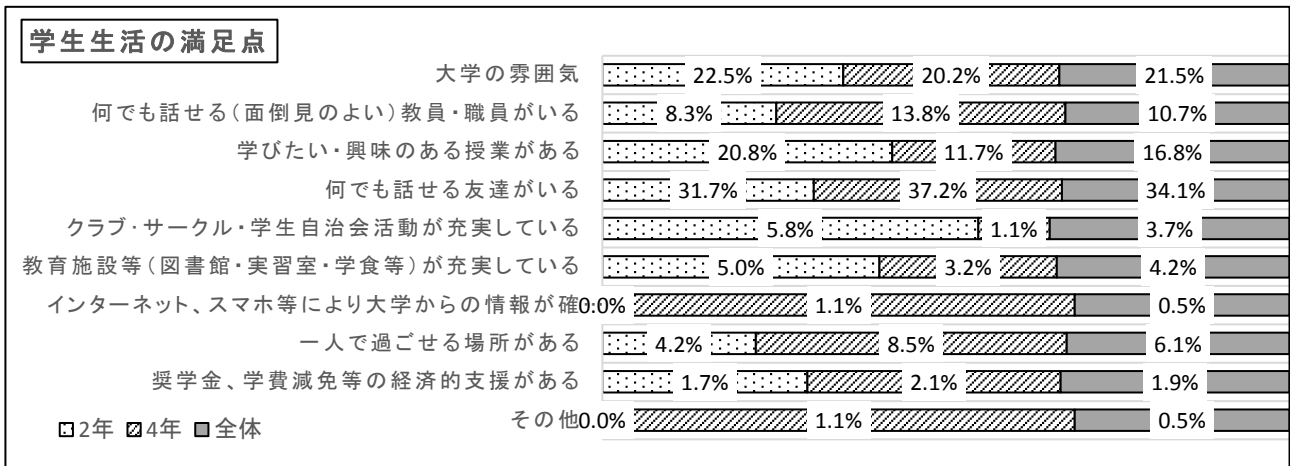
	2年	4年	全体
大学生生活は2年くらいが適当	6.3%	5.7%	6.0%
短期大学は就職に有利	10.2%	8.6%	9.4%
経済的理由	1.6%	0.0%	0.9%
この大学の学生になることが目標だった	0.8%	0.0%	0.4%
行きたい大学が不合格だった	13.3%	15.2%	14.2%
取りたい資格が取得できる	27.3%	31.4%	29.2%
学びたい専門分野・授業科目がある	22.7%	22.9%	22.7%
家族・先輩・高校の先生に勧められた	10.2%	9.5%	9.9%
オープンキャンパスに参加して楽しそう	6.3%	1.9%	4.3%
通いやすい	1.6%	3.8%	2.6%
その他	0.0%	1.0%	0.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【記述】 家から近い
 地元の学校だった
 時間をかけて勉強したい

【問7】学生生活はどのようなところに満足していますか。(2つまで)

	2年	4年	全体
大学の雰囲気	22.5%	20.2%	21.5%
何でも話せる(面倒見のよい)教員・職員がいる	8.3%	13.8%	10.7%
学びたい・興味のある授業がある	20.8%	11.7%	16.8%
何でも話せる友達がいる	31.7%	37.2%	34.1%
クラブ・サークル・学生自治会活動が充実している	5.8%	1.1%	3.7%
教育施設等(図書館・実習室・学食等)が充実している	5.0%	3.2%	4.2%
インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる	0.0%	1.1%	0.5%
一人で過ごせる場所がある	4.2%	8.5%	6.1%
奨学金、学費減免等の経済的支援がある	1.7%	2.1%	1.9%
その他	0.0%	1.1%	0.5%
計	100.0%	100.0%	100.0%



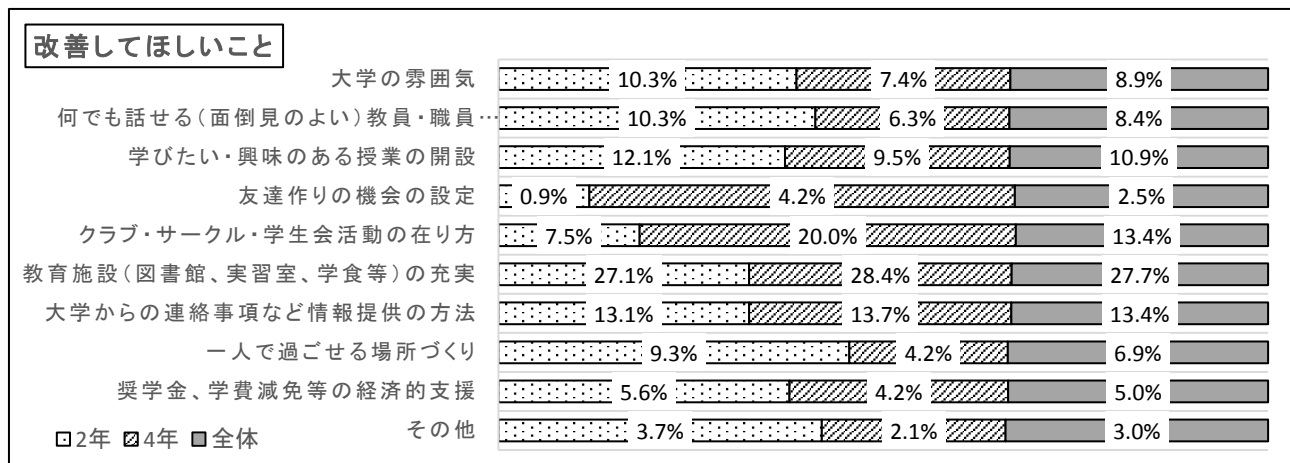
【記述】 自由に使える時間がある

【問8】学生生活の中で改善して欲しいことは何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
大学の雰囲気	10.3%	7.4%	8.9%
何でも話せる(面倒見のよい)教員・職員の増員	10.3%	6.3%	8.4%
学びたい・興味のある授業の開設	12.1%	9.5%	10.9%
友達作りの機会の設定	0.9%	4.2%	2.5%
クラブ・サークル・学生会活動の在り方	7.5%	20.0%	13.4%
教育施設(図書館、実習室、学食等)の充実	27.1%	28.4%	27.7%
大学からの連絡事項など情報提供の方法	13.1%	13.7%	13.4%
一人で過ごせる場所づくり	9.3%	4.2%	6.9%
奨学金、学費減免等の経済的支援	5.6%	4.2%	5.0%
その他	3.7%	2.1%	3.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%

【記述】

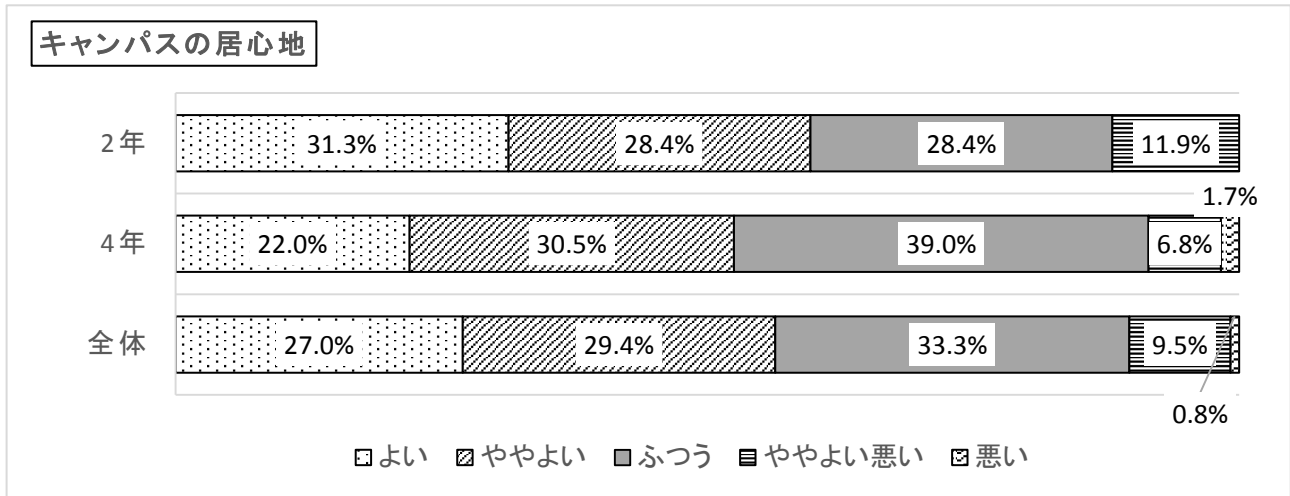
- ・学費の使用先の詳細
- ・パソコンの少なさ
- ・K先生のアカハラ



【問9】キャンパス(施設)は居心地がよいですか。(1つ)

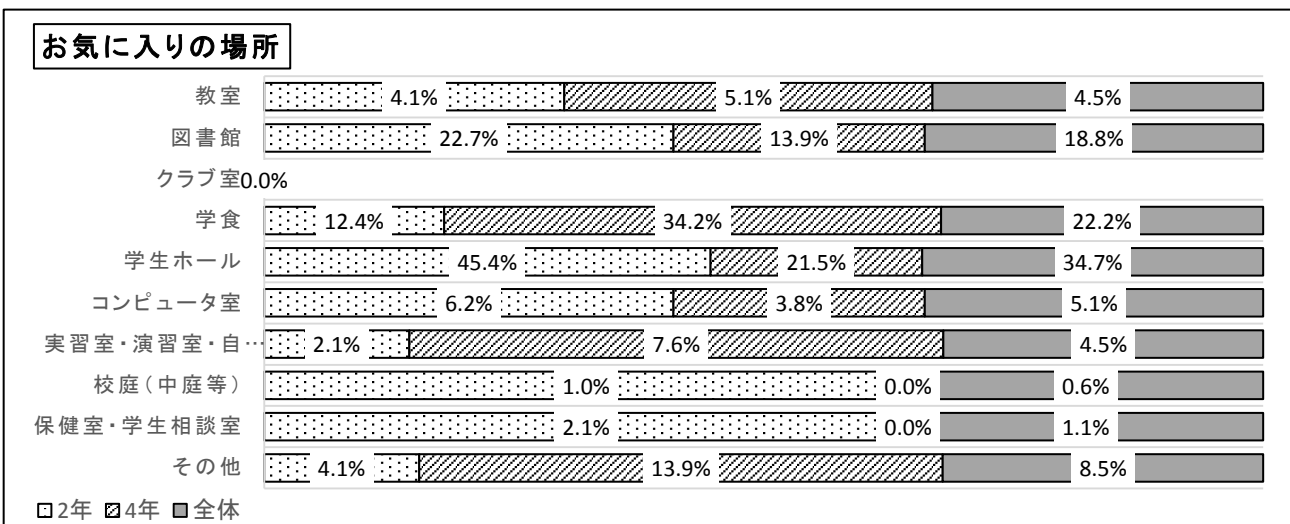
	2年	4年	全体
よい	31.3%	22.0%	27.0%
ややよい	28.4%	30.5%	29.4%
ふつう	28.4%	39.0%	33.3%
ややよい悪い	11.9%	6.8%	9.5%
悪い	0.0%	1.7%	0.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%

居心地度	
2年	3.79
4年	3.64
全体	3.72



【問10】キャンパスの中で、あなたのお気に入りの場所はどこですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
教室	4.1%	5.1%	4.5%
図書館	22.7%	13.9%	18.8%
クラブ室	0.0%	0.0%	0.0%
学食	12.4%	34.2%	22.2%
学生ホール	45.4%	21.5%	34.7%
コンピュータ室	6.2%	3.8%	5.1%
実習室・演習室・自習室	2.1%	7.6%	4.5%
校庭(中庭等)	1.0%	0.0%	0.6%
保健室・学生相談室	2.1%	0.0%	1.1%
その他	4.1%	13.9%	8.5%
計	100.0%	100.0%	100.0%



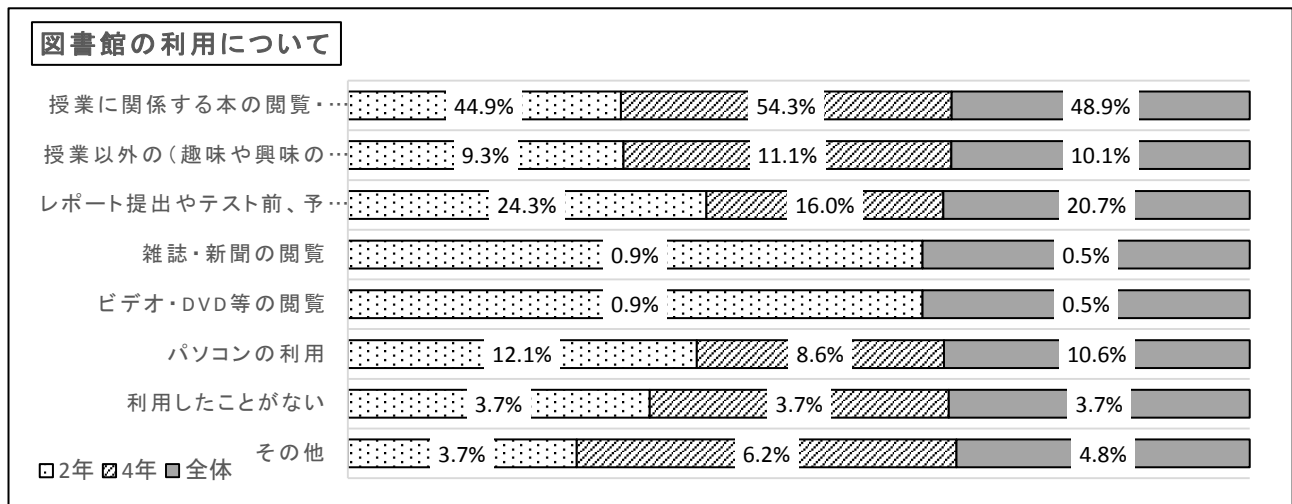
【記述】 体育館
 ピアノ室があるところ 7
 寒い(暖房の設定温度が低い) 2
 A201
 A205

ソフィアルーム 2
 L棟

【問11】図書館を主にどのように利用していますか。(2つまで)

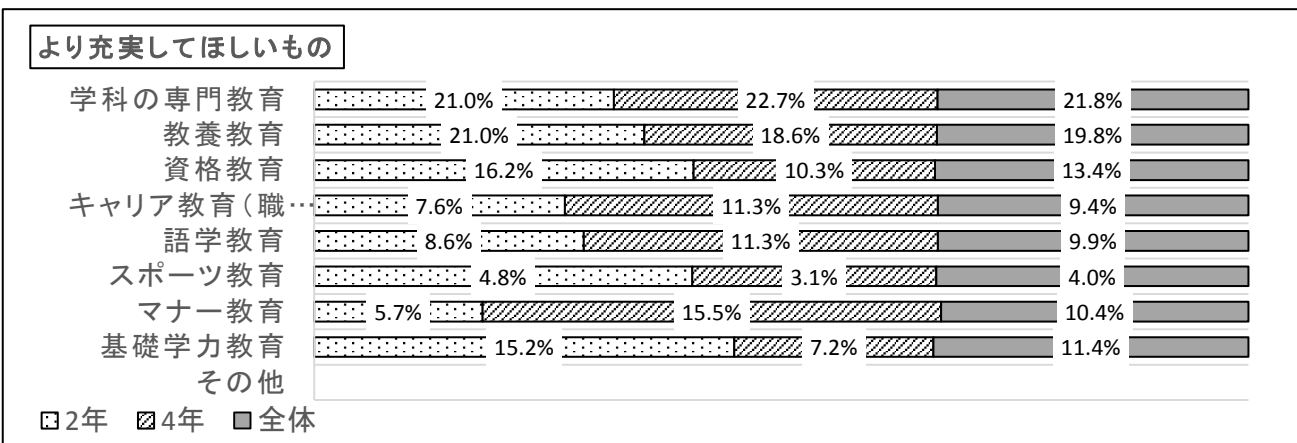
	2年	4年	全体
授業に関する本の閲覧・借用	44.9%	54.3%	48.9%
授業以外の(趣味や興味のある)本の閲覧・借用	9.3%	11.1%	10.1%
レポート提出やテスト前、予習復習の勉強場所	24.3%	16.0%	20.7%
雑誌・新聞の閲覧	0.9%	0.0%	0.5%
ビデオ・DVD等の閲覧	0.9%	0.0%	0.5%
パソコンの利用	12.1%	8.6%	10.6%
利用したことがない	3.7%	3.7%	3.7%
その他	3.7%	6.2%	4.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%

【記述】 卒業論文 2
 実習の予習(教科書等) 閲覧
 一人で作業したいとき
 3階の自習ができるところ



【問12】あなたが勉強を進める中で、より充実してほしいものは何ですか。(2つまで)

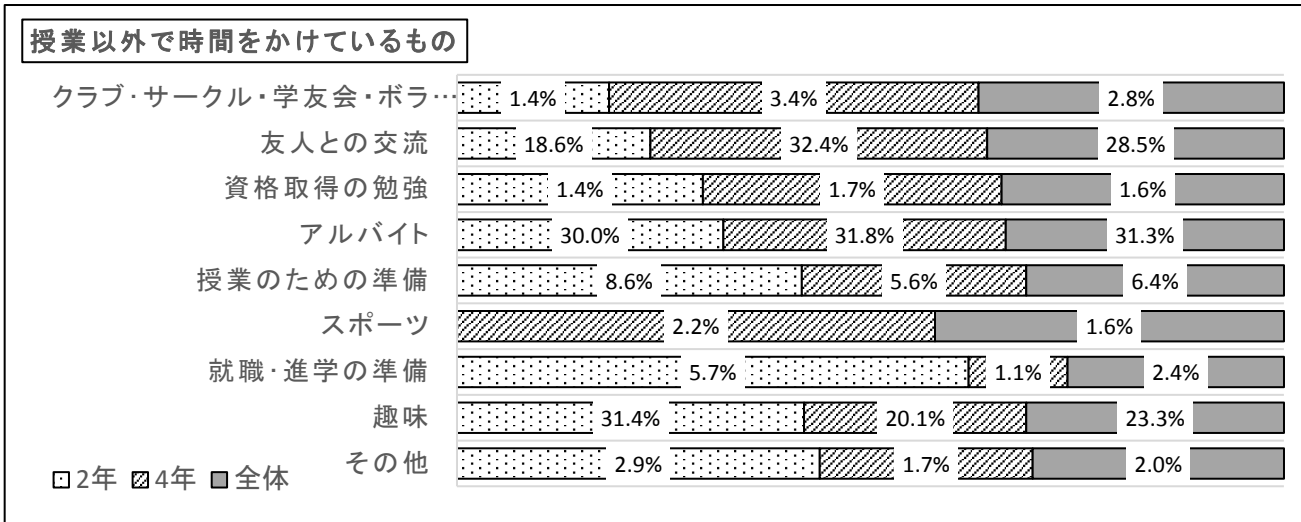
	2年	4年	全体
学科の専門教育	21.0%	22.7%	21.8%
教養教育	21.0%	18.6%	19.8%
資格教育	16.2%	10.3%	13.4%
キャリア教育(職業教育)	7.6%	11.3%	9.4%
語学教育	8.6%	11.3%	9.9%
スポーツ教育	4.8%	3.1%	4.0%
マナー教育	5.7%	15.5%	10.4%
基礎学力教育	15.2%	7.2%	11.4%
その他	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.1%	100.0%	100.0%



〔問13〕授業以外で時間をかけているものは何ですか。(2つまで)

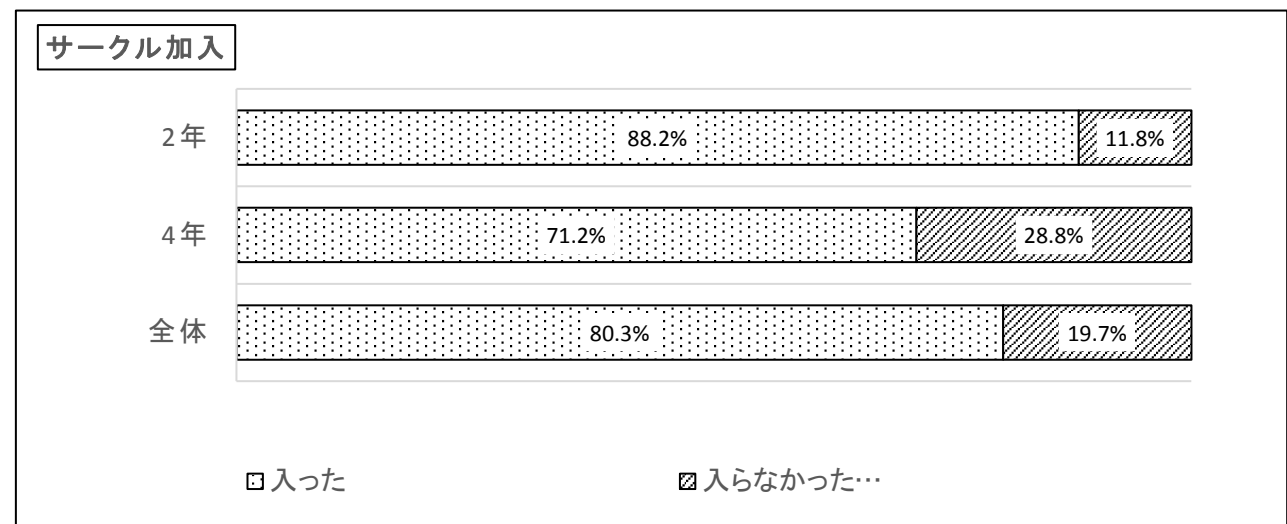
	2年	4年	全体
クラブ・サークル・学友会・ボランティア活動	1.4%	3.4%	2.8%
友人との交流	18.6%	32.4%	28.5%
資格取得の勉強	1.4%	1.7%	1.6%
アルバイト	30.0%	31.8%	31.3%
授業のための準備	8.6%	5.6%	6.4%
スポーツ	0.0%	2.2%	1.6%
就職・進学の準備	5.7%	1.1%	2.4%
趣味	31.4%	20.1%	23.3%
その他	2.9%	1.7%	2.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%

【記述】 人生計画
部活



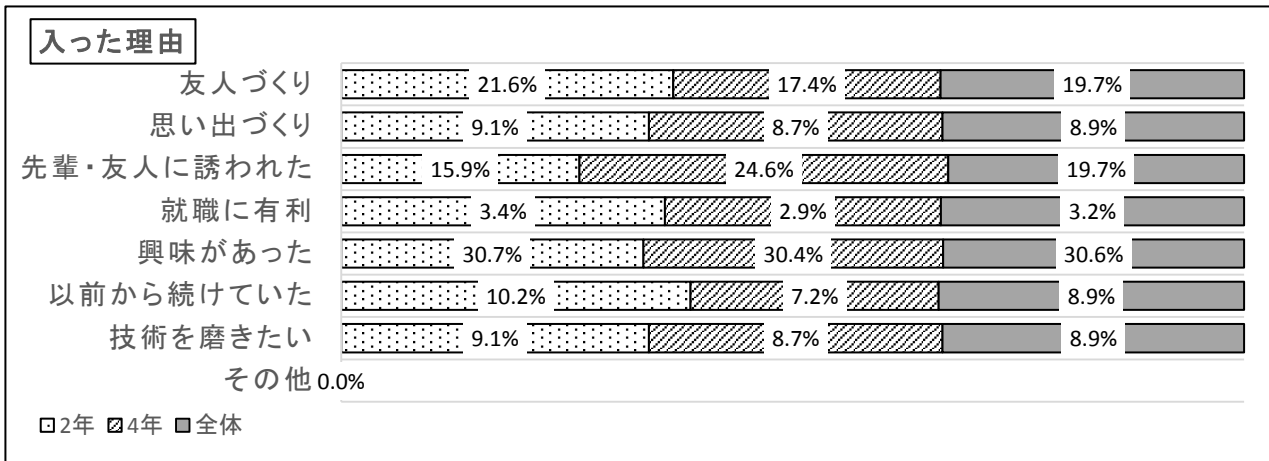
〔問14-1〕学内のクラブ・サークル等に入りましたか。(1つ)

	2年	4年	全体
入った	88.2%	71.2%	80.3%
入らなかった (入ったけど辞めた場合も含む)	11.8%	28.8%	19.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%



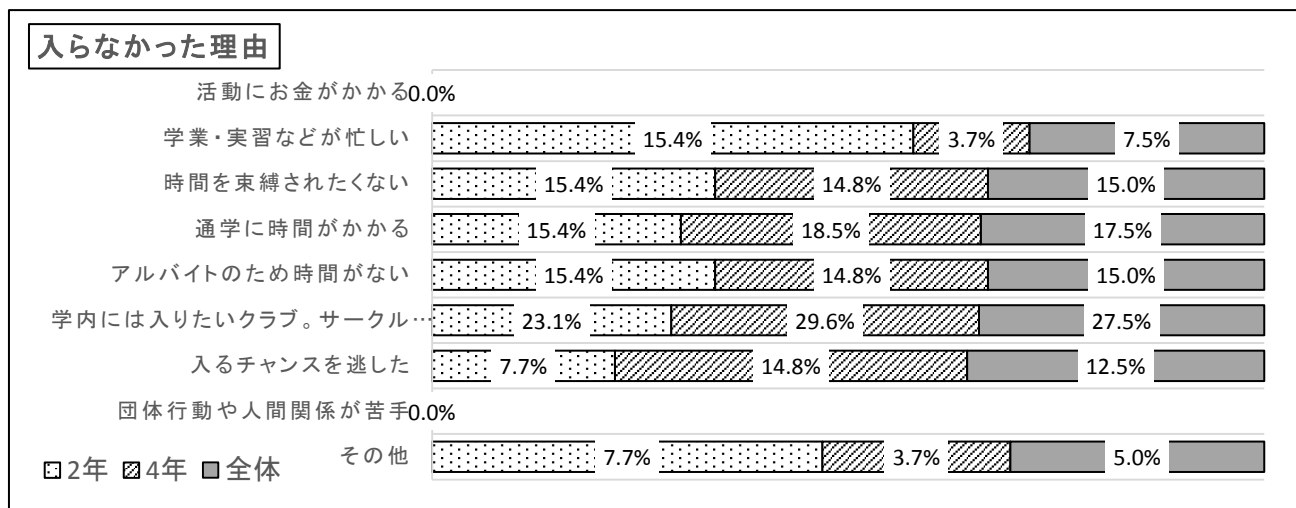
〔問14-2〕入った理由は何ですか。(2つまで)

	2年	4年	全体
友人づくり	21.6%	17.4%	19.7%
思い出づくり	9.1%	8.7%	8.9%
先輩・友人に誘われた	15.9%	24.6%	19.7%
就職に有利	3.4%	2.9%	3.2%
興味があった	30.7%	30.4%	30.6%
以前から続けていた	10.2%	7.2%	8.9%
技術を磨きたい	9.1%	8.7%	8.9%
その他	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%



〔問14-3〕入らなかった理由は何ですか。(2つまで)

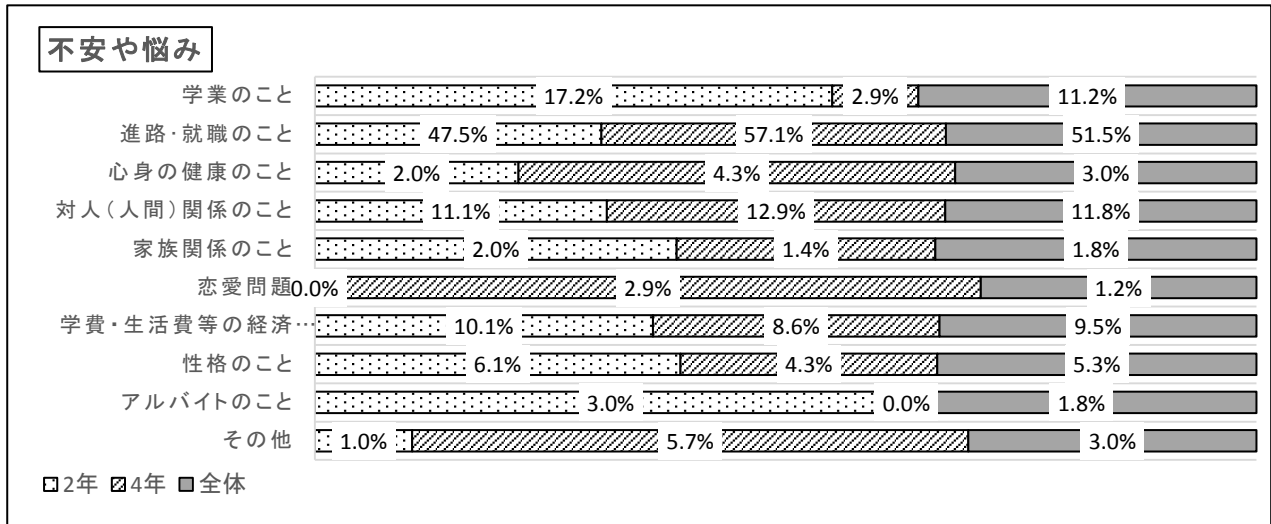
	2年	4年	全体
活動にお金がかかる	0.0%	0.0%	0.0%
学業・実習などが忙しい	15.4%	3.7%	7.5%
時間を束縛されたくない	15.4%	14.8%	15.0%
通学に時間がかかる	15.4%	18.5%	17.5%
アルバイトのため時間がない	15.4%	14.8%	15.0%
学内には入りたいクラブ。サークルがない	23.1%	29.6%	27.5%
入るチャンスを逃した	7.7%	14.8%	12.5%
団体行動や人間関係が苦手	0.0%	0.0%	0.0%
その他	7.7%	3.7%	5.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【記述】 ついていけなくなったため
他の大学の部活に参加しているため

【問15】今抱えている不安や悩み、気になっていることはどのようなことですか。(2つまで)

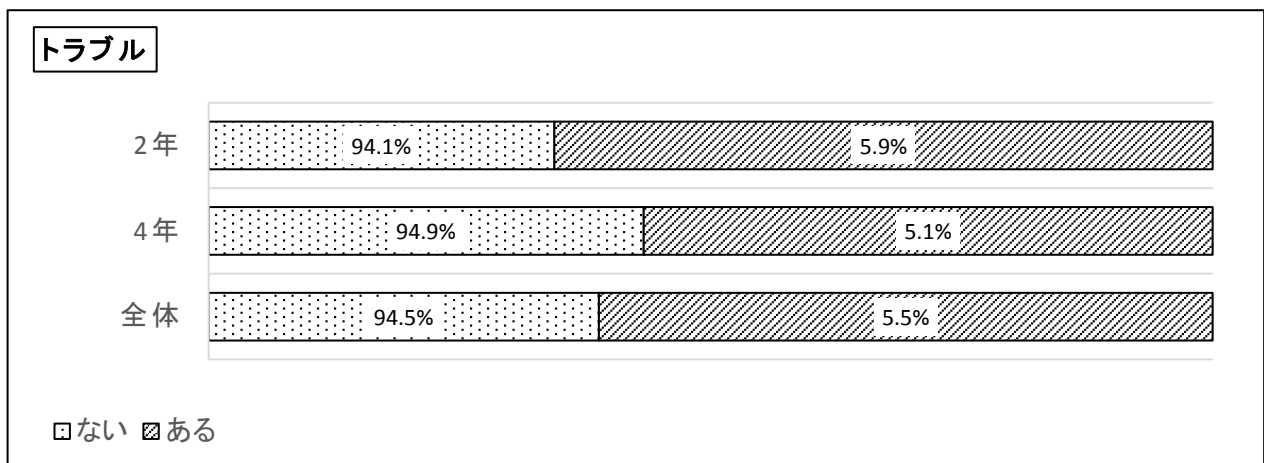
	2年	4年	全体
学業のこと	17.2%	2.9%	11.2%
進路・就職のこと	47.5%	57.1%	51.5%
心身の健康のこと	2.0%	4.3%	3.0%
対人(人間)関係のこと	11.1%	12.9%	11.8%
家族関係のこと	2.0%	1.4%	1.8%
恋愛問題	0.0%	2.9%	1.2%
学費・生活費等の経済問題	10.1%	8.6%	9.5%
性格のこと	6.1%	4.3%	5.3%
アルバイトのこと	3.0%	0.0%	1.8%
その他	1.0%	5.7%	3.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【記述】旅を続けられるかどうか社会人になってから不安
趣味のこと

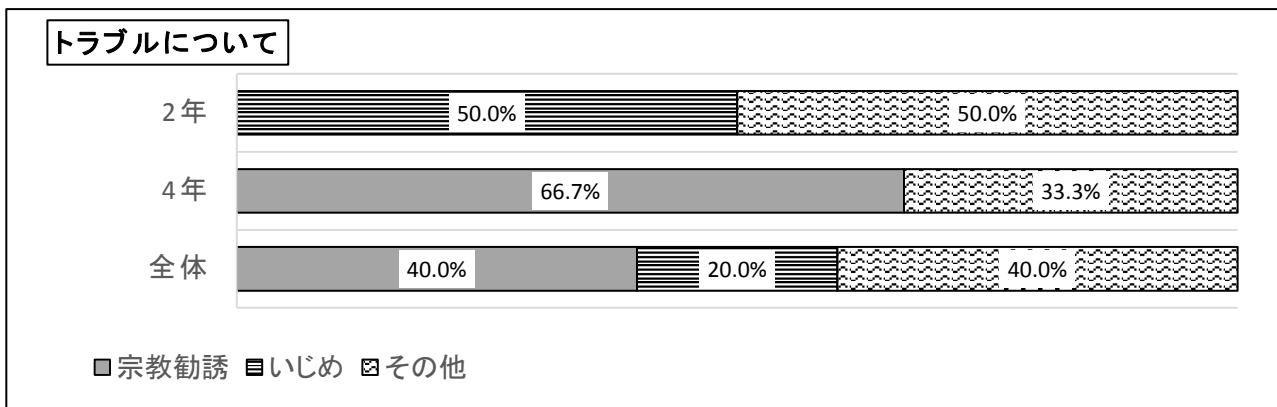
【問16-1】学生生活でトラブルに遭ったことはありますか。

	2年	4年	全体
ない	94.1%	94.9%	94.5%
ある	5.9%	5.1%	5.5%
計	100.0%	100.0%	100.0%



〔問16-2〕どのようなトラブルでしたか。(2つまで)

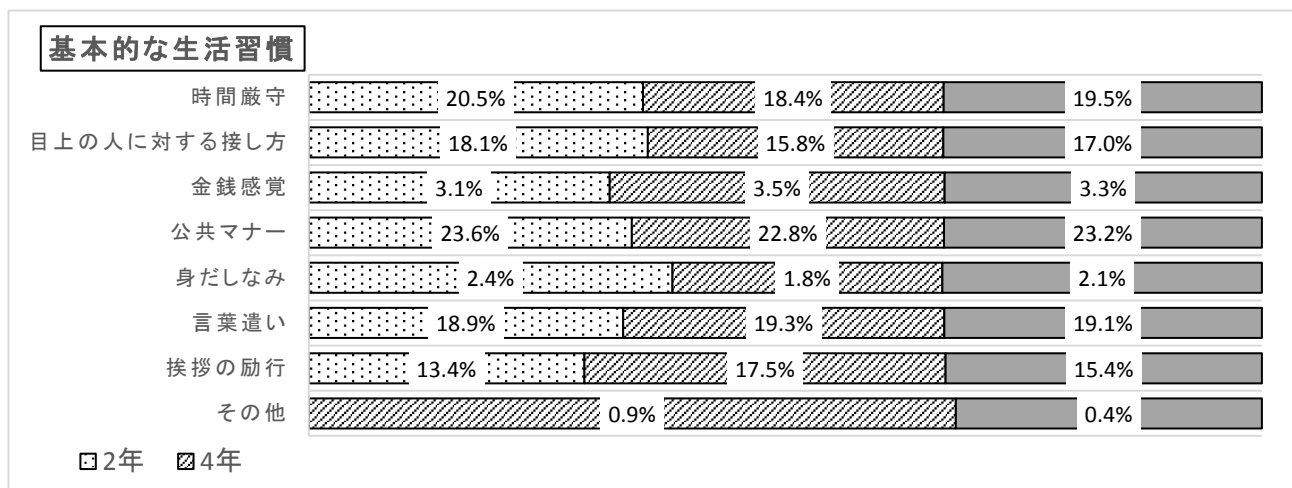
	2年	4年	全体
盗難(ひったくり等)	0.0%	0.0%	0.0%
悪質商法被害	0.0%	0.0%	0.0%
宗教勧誘	0.0%	66.7%	40.0%
SNSでの中傷行為	0.0%	0.0%	0.0%
ネット詐欺	0.0%	0.0%	0.0%
違法薬物を勧められた	0.0%	0.0%	0.0%
いじめ	50.0%	0.0%	20.0%
DV(家族、恋人)行為	0.0%	0.0%	0.0%
痴漢およびストーカー行為	0.0%	0.0%	0.0%
その他	50.0%	33.3%	40.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【記述】 トラブルではないが宗教の勧誘がアパートにきたことがある
学内での当て逃げ(車)

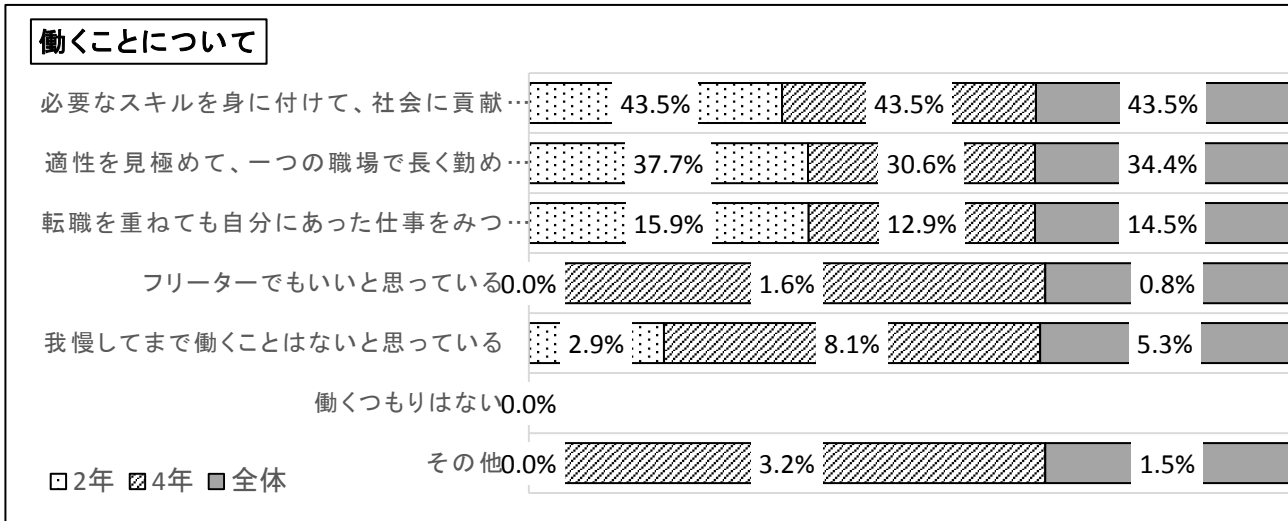
〔問17〕やがて社会人になるために、特に身に付けておく必要のある基本的な生活習慣は
何だと思いますか。(2つまで)

	2年	4年	全体
時間厳守	20.5%	18.4%	19.5%
目上の人に対する接し方	18.1%	15.8%	17.0%
金銭感覚	3.1%	3.5%	3.3%
公共マナー	23.6%	22.8%	23.2%
身だしなみ	2.4%	1.8%	2.1%
言葉遣い	18.9%	19.3%	19.1%
挨拶の励行	13.4%	17.5%	15.4%
その他	0.0%	0.9%	0.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【問18】「働くこと」についてどのように考えていますか。(1つ)

	2年	4年	全体
必要なスキルを身に付けて、社会に貢献したい	43.5%	43.5%	43.5%
適性を見極めて、一つの職場で長く勤めたい	37.7%	30.6%	34.4%
転職を重ねても自分にあった仕事をみつきたい	15.9%	12.9%	14.5%
フリーターでもいいと思っている	0.0%	1.6%	0.8%
我慢してまで働くことはないと思っている	2.9%	8.1%	5.3%
働くつもりはない	0.0%	0.0%	0.0%
その他	0.0%	3.2%	1.5%
計	100.0%	100.0%	100.0%

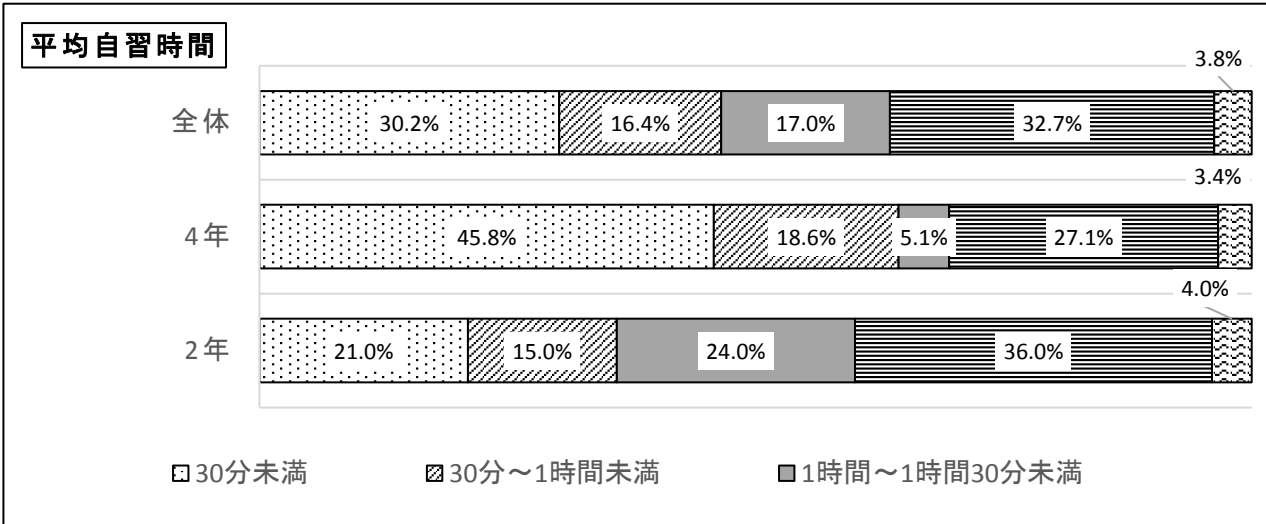


【記述】 日本人は働きすぎ、もっと世界を見るといいのに・・・

【学修に関すること】

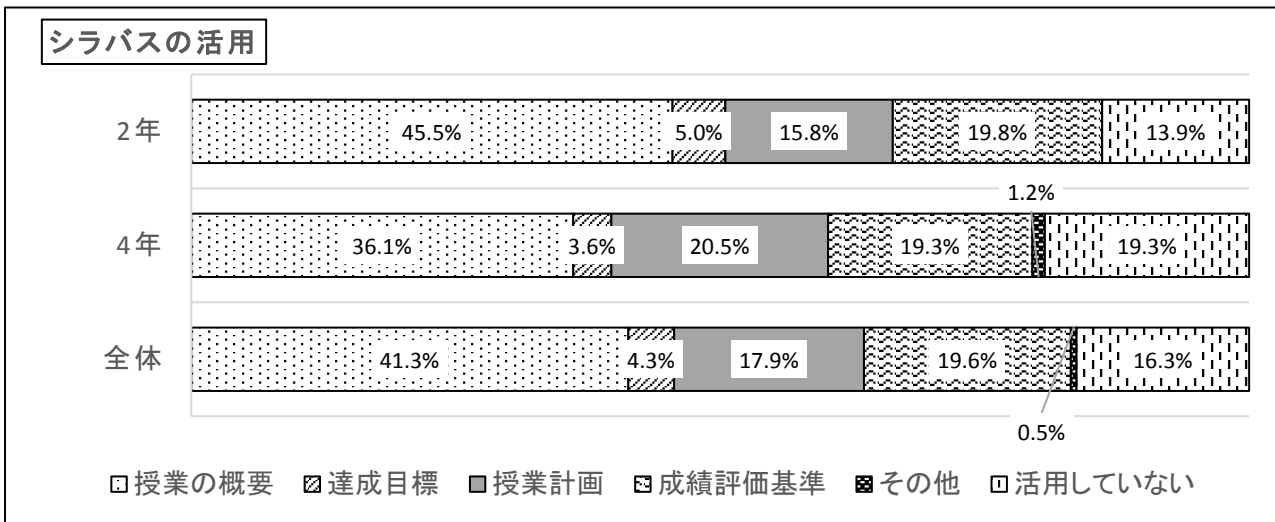
〔問19〕1日の平均自習時間は、どのくらいですか。(1つ)

	2年	4年	全体
30分未満	21.0%	45.8%	30.2%
30分～1時間未満	15.0%	18.6%	16.4%
1時間～1時間30分未満	24.0%	5.1%	17.0%
1時間30分～2時間未満	36.0%	27.1%	32.7%
2時間以上	4.0%	3.4%	3.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%



〔問20〕シラバス(講義概要)のどの項目を主に活用していますか。(複数回答可)

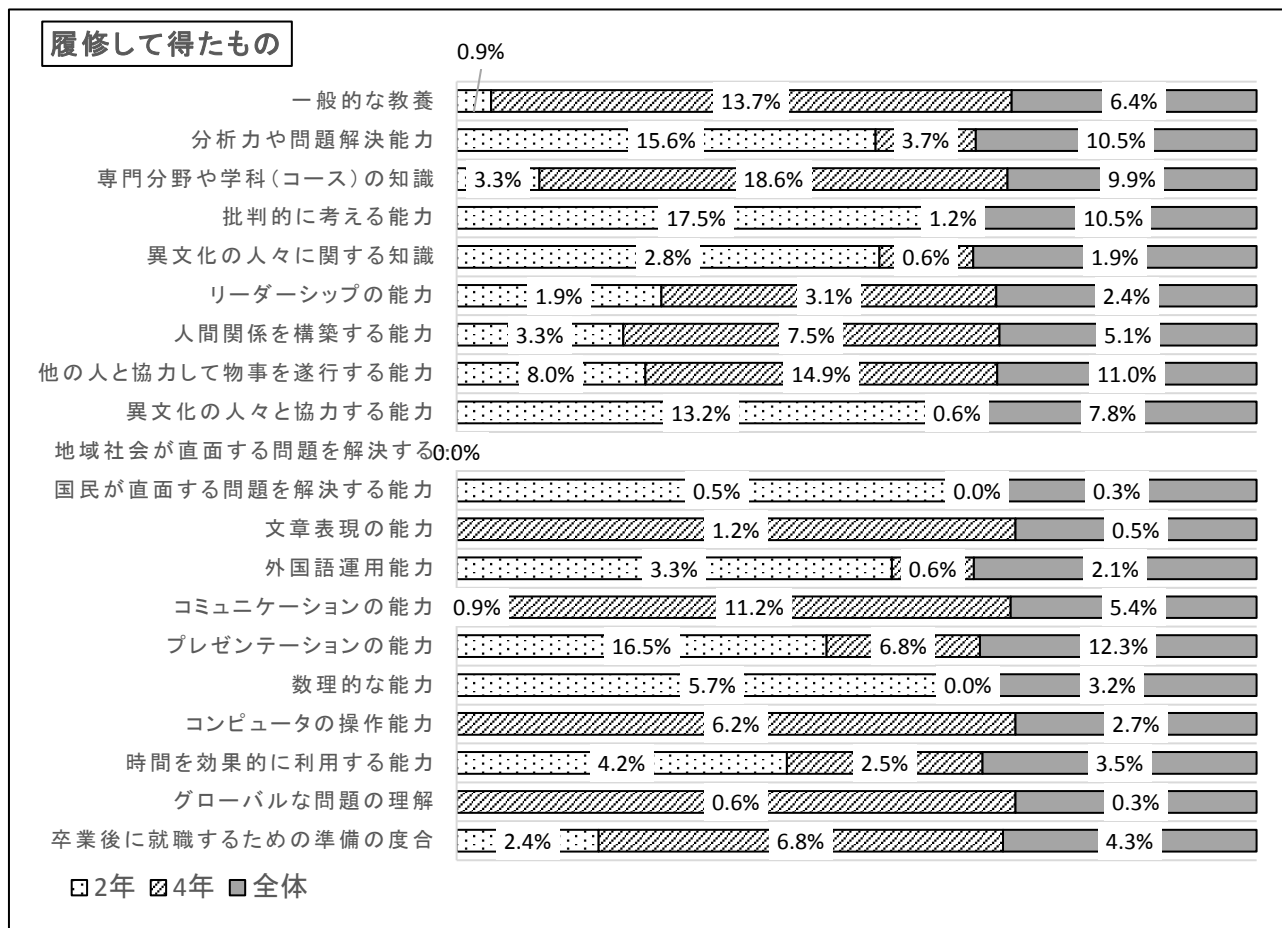
	2年	4年	全体
授業の概要	45.5%	36.1%	41.3%
達成目標	5.0%	3.6%	4.3%
授業計画	15.8%	20.5%	17.9%
成績評価基準	19.8%	19.3%	19.6%
その他	0.0%	1.2%	0.5%
活用していない	13.9%	19.3%	16.3%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【記述】 単位

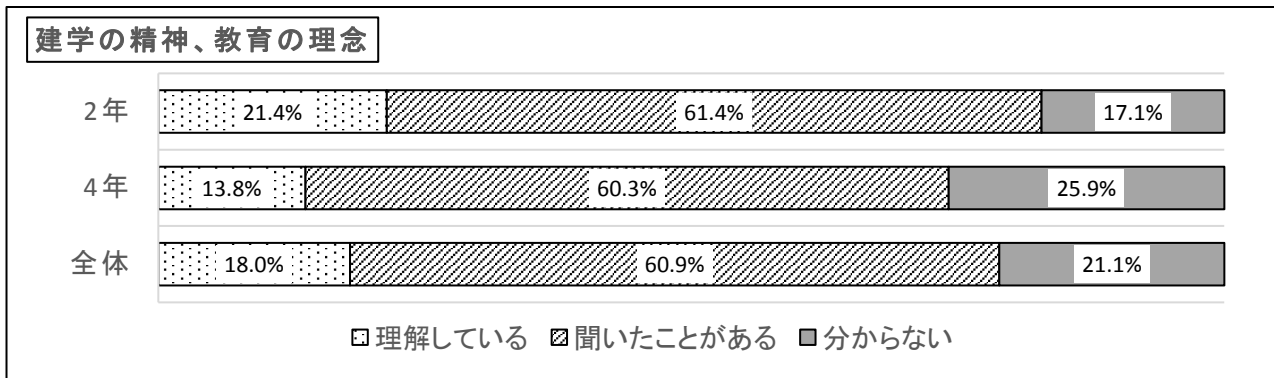
〔問21〕大学の授業を履修して、自分にとってどのような新しい知識(技能)や物事の見方が得られましたか。(複数回答可)

	2年	4年	全体
一般的な教養	0.9%	13.7%	6.4%
分析力や問題解決能力	15.6%	3.7%	10.5%
専門分野や学科(コース)の知識	3.3%	18.6%	9.9%
批判的に考える能力	17.5%	1.2%	10.5%
異文化の人々に関する知識	2.8%	0.6%	1.9%
リーダーシップの能力	1.9%	3.1%	2.4%
人間関係を構築する能力	3.3%	7.5%	5.1%
他の人と協力して物事を遂行する能力	8.0%	14.9%	11.0%
異文化の人々と協力する能力	13.2%	0.6%	7.8%
地域社会が直面する問題を解決する能力	0.0%	0.0%	0.0%
国民が直面する問題を解決する能力	0.5%	0.0%	0.3%
文章表現の能力	0.0%	1.2%	0.5%
外国語運用能力	3.3%	0.6%	2.1%
コミュニケーションの能力	0.9%	11.2%	5.4%
プレゼンテーションの能力	16.5%	6.8%	12.3%
数理的な能力	5.7%	0.0%	3.2%
コンピュータの操作能力	0.0%	6.2%	2.7%
時間を効果的に利用する能力	4.2%	2.5%	3.5%
グローバルな問題の理解	0.0%	0.6%	0.3%
卒業後に就職するための準備の度合	2.4%	6.8%	4.3%
計	100.0%	100.0%	100.0%



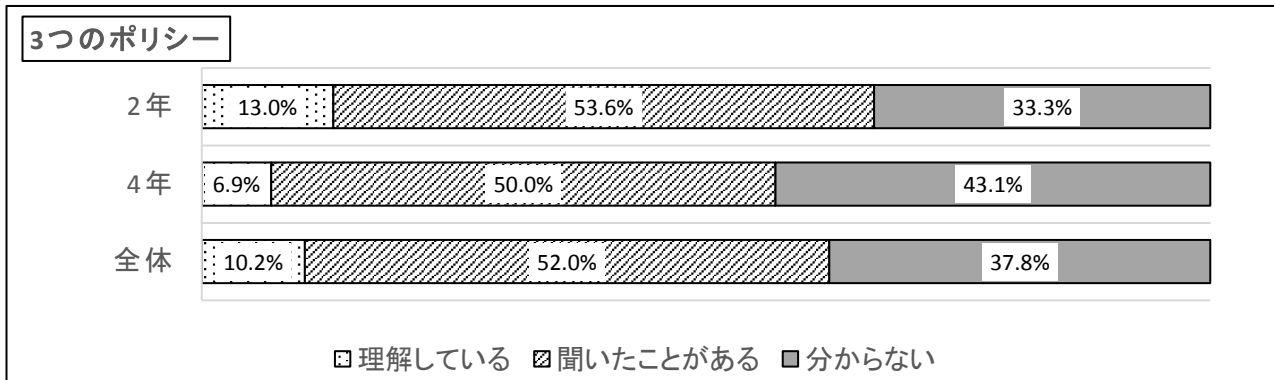
〔問22〕本学の建学の精神、教育の理念を理解していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
理解している	21.4%	13.8%	18.0%
聞いたことがある	61.4%	60.3%	60.9%
分からない	17.1%	25.9%	21.1%
計	100.0%	100.0%	100.0%



〔問23〕本学の3つのポリシー（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー）を理解していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
理解している	13.0%	6.9%	10.2%
聞いたことがある	53.6%	50.0%	52.0%
分からない	33.3%	43.1%	37.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%

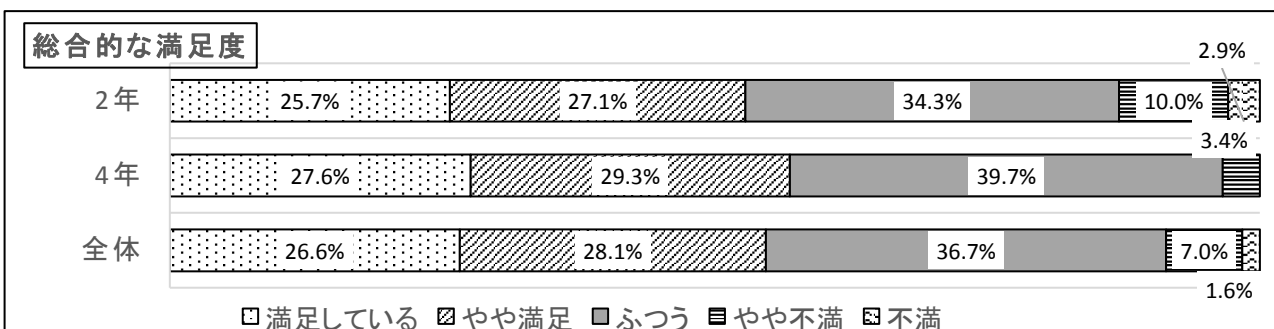


〔問24〕総合的に見て、本学での学生生活に満足していますか。(1つ)

	2年	4年	全体
満足している	25.7%	27.6%	26.6%
やや満足	27.1%	29.3%	28.1%
ふつう	34.3%	39.7%	36.7%
やや不満	10.0%	3.4%	7.0%
不満	2.9%	0.0%	1.6%
計	100.0%	100.0%	100.0%

<総合的な満足度>

2年	3.63
4年	3.81
全体	3.71



[問25] 学生生活等に関して、意見や感想があればお書きください。

- ・ 楽しかったです 5
- ・ 災害時や警報が出ている時等、遠距離通学の為、早めにHP等で連絡していただけると助かります。
- ・ 学生ホールは人が集まりやすい場所で、日々、多くの学生が利用していますが、空気がこもり易くて時々入りにくいです。換気をする時間を設けてほしいなと思います。
- ・ コンビニを学内に作ってほしい。
- ・ エアコンの効きが弱すぎる。(暑い/寒い)
- ・ 個人用スペースが欲しい。
- ・ 土日に図書館が開館しないのはなぜですか。
- ・ サークル活動や会議やイベントを行う際に、部屋の許可をもう少し取りやすい形にして欲しい(気軽にサークルの会議やイベントがおこしにくい。とても使いやすい部屋が多いので本当に使いたい。)
- ・ 国民の休日は休むことがかなわないのか。
- ・ 駐車場について。多目的スペースにはお金を払って許可証を所持している人としていない人がいる。統一すべきだと思う。また、駐車の方法の指導を行って欲しい。
- ・ ピアノの調律をどの棟もしっかりして欲しいです。
- ・ 高校生に学生ホールを使われると行き場がなくなるので、別の場所で行ってほしいと思います。
- ・ 学内全体にWi-Fiを通してください。 2
- ・ メリットもデメリットもあると思うけど、人との関係・つながりが密接だと思います。他大学に比べ、実践的に”表現する”取り組みが多く、それによりコミュニケーションが生まれ、学芸大学楽しくて入学してよかったと思っています。
- ・ 1つの学部、1つの学科、少ないコースの学生生活で人間関係が固定されやすく長い間、同じ学生と授業したり過ごすのはつらい。
- ・ パソコンと印刷機の台数を増やしてほしい。
- ・ 生活に関しては大変満足していますし、とても毎日が充実していると思います。
- ・ あとは、図書館をもって遅くまで開館してくれたりしていただけたらより学習に集中できる環境の整備になるのかなと思います。他の国立大学などは22時まで開けているようなので、そうしていただけたら助かります。
- ・ 少人数であることを生かし、個別指導を充実すべき。
- ・ コピー用紙を提供してほしい。
- ・ パソコンとプリンターを増やしてほしい。もしくは、どのパソコンでもプリンターを接続していて印刷できるようにしてほしい。
- ・ 校舎の工事が入学時からずっと終わらなかったのが残念。
- ・ 学内どこでもWi-Fiが使えるようになってくれれば、もう少し過ごしやすくなると思う。
- ・ 学内の体育館裏のコンクリートの駐車場のところをもう少し整備するかコンクリートにしてほしい。
- ・ 模擬授業をもっとして、授業力をつけたかった・・・。
- ・ M棟のエアコンが壊れているところがあるので、なおしてあげて欲しいです。
- ・ 行事がつまらなかった