

入学受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)

① 求める学生像

本学では、次に示すような能力、意欲、適性などを持ち、教育者・保育者をめざす人を求めています。

- (1) 高校段階までの基礎的な知識・技能、思考力、判断力、表現力、主体的に学習に取り組む態度を備えている。
- (2) 教育・保育に関する専門的知識・技能を学ぶと共に、他者と協働し課題を解決していこうとする意欲がある。
- (3) 豊かな感性や感動する心を持ち、それを表現する意欲がある。
- (4) 愛情をもって乳幼児・児童・生徒に接し、子どもを支えることに喜びを見出せる。
- (5) 一般常識や人権意識を備え、他者と積極的にコミュニケーションをとることができる。

② 入学選抜の基本方針

本学の建学の精神「至誠」のもと、教育理念、教育目的等にふさわしい学生を受け入れるために、学力の3要素をふまえて評価する入学選抜試験を実施します。入試区分ごとに学力の3要素の中で重視する視点を設定して、多様な選抜方法で教育者・保育者をめざす意欲・適性も合わせて評価するなど、多面的・総合的かつ公正に選抜します。

③ 入学前に身につけておくことが望ましい内容

- (1) 高校段階までに修得した基礎的な知識・技能(入学前学習課題を含む)を再確認しておく。
- (2) 幅広い教養と大学で学修する教育に関する専門分野への興味・関心を高めておく。
- (3) 他者と協働する態度を養っておく。

各入試区分における

学力の3要素の多面的・総合的評価方法等

● 各試験で重視する視点

入試区分	試験	「学力の3要素」からみた視点		
		知識・技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協調性
総合型選抜	プレゼンテーション	○	◎	○
	面接		○	◎
学校推薦型選抜(指定校)	調査書・面接		○	◎
学校推薦型選抜(公募制)	小論文	○	◎	
	調査書・面接		○	◎
一般選抜(1期)	国語・英語	◎	○	
	面接		○	◎
一般選抜(2期・3期)	小論文	○	◎	
	面接	○	○	◎
共通テスト利用選抜(前期・中期・後期)	共通テスト(指定科目)	◎	○	
社会人選抜(1期・2期)	小論文	○	◎	
	面接		○	◎
編入学選抜(1期・2期)	小論文	○	◎	
	面接		○	◎

◎: 強く重視して評価する

○: 重視して評価する