

実務経験のある教員による授業科目の単位数 山口学芸大学2025

	教育学部教育学科
教養科目	15単位
専門科目	128単位
合計	143単位
省令で定める基準単位数	13単位

2025年度実務経験のある教員による授業科目一覧表

山口学芸大学

講義概要ページ数	授業科目名	教員名	開講年次	単位数	実務経験について 教養科目
8	心理学	田邊敏明	1	2	国立大学附属中学校長(3年間)の経験に基づいて、子どもたちの心理発達に関する話題を提供します。大学の臨床心理センターの相談指導員としての経験やスクールカウンセラーの経験から得た心理学に関する情報を提供します。
11	郷土史	河合良房	1	2	高校教員(日本史)の経験:文化財を通して郷土を再発見し、地域への理解と愛着が高まる話をします。
15	暮らしのなかの科学	開地元典 山田哲也	3	2	高等学校教員の経験をもとに、暮らしのなかの事物・現象やその要因の理解について科学の視点から支援します。
15	日本語コミュニケーション	吉鶴修	1	2	小学校教員経験や在外教育施設(日本人学校)での勤務経験をもとに、日本語を媒体としたコミュニケーションの在り方について話をします。
16	英語コミュニケーション I	檜垣英夫	1	2	学校現場等で担当していた国際交流や外国訪問等の体験をもとに英語の重要性についても触れます。
17	英語コミュニケーション II	渡部靖徳	1	2	市町教委指導主事や児童自立支援施設、海外日本人学校での実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能等について授業をします。
23	体育<実技>	原井進	1	1	高校保体科教員及び教育委員会事務局職員としての経験を活かして、体を動かすことの楽しさを伝えていきます。
24	体育<講義>	原井進	1	1	高校保体科教員及び教育委員会事務局職員としての経験を活かして、体力向上及び事故防止の視点について話をします。
31	知的財産入門	陳内秀樹	1	1	高等学校教員の経験から、学校内での著作権の扱い方、児童・生徒の創作作品(著作物)の尊重や生かし方についても触れます。
	教養科目単位数合計			15	

講義概要ページ数	授業科目名	教員名	開講年次	単位数	実務経験について 専門科目
35	教職概論	佐々木司	2	2	教育委員会委員、国立教育政策研究所研究協力者、学校運営協議会委員等の経験を活かして、教職の意義等を話します。
37	教育心理学	田邊敏明	1	2	教育相談の経験を加味しながら、現場の教育に関する諸課題についての話題を提供します。国立大学附属中学校(3年間)の経験に基づいた子どもたちの心理発達に関する話題を提供します。
38	特別支援教育概論	河村佐和子	1	1	特別支援学校教員経験:実践的な話を交えて進めます。
41	総合的な学習の時間の指導法	藤上真弓	2	1	小学校教員経験
37	特別活動の指導法	森俊博	3	2	小学校教員経験:自律性支援的な指導行動等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
43	教育方法論	森俊博	2	2	小学校教員経験:主体的・対話的で深い学び等の学校現場の今日的なテーマについての話を講義の中で行う。
44	ICTを活用した教育の理論と方法	南野郁夫	1	2	30年間の企業経験を活かし、ICTの事例なども紹介します。
40	生徒・進路指導論	森俊博	3	2	小学校教員経験:いじめ問題や不登校等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
40	教育相談	森俊博	4	2	小学校教員経験:いじめ問題や不登校等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
47	国語(書写を含む)	吉鶴修	1	2	小学校教員経験や教育行政での勤務経験をもとに、国語教育や教員としての在り方についてお話しします。
49	算数	中村浩司	1	2	小学校教員の経験をもとに、児童が一生懸命考える教材や課題がある内容について話をします。
50	理科	開地元典 山田哲也	2	2	高等学校教員の経験をもとに、理科に関する基礎的な知識の定着とその応用方法について支援をします。
51	生活	岡崎智利	1	2	小学校教員経験:実務経験をもとに学習指導要領に即した生活科教育のあり方や内容、そして学校経営や教師の資質・能力について話をします。

55	初等体育	船場大資	1	2	教育現場での経験
50	初等英語	渡部靖徳	4	2	市町教委指導主事や児童自立支援施設、海外日本人学校での実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能等について授業をします。
57	国語科教育法	廣口知世	2	2	小学校教員の経験を活かし、自身が行った実際の国語科授業のVTRを教材にしたり、教育現場における授業協議会の形式を取り入れたりする。
53	社会科教育法	河合良房	3	2	高等学校教員、特別支援学校教員、山口県教育委員会での経験をもとに、基本的な社会科教育の指導方法のあり方について学生が互いに学び合う授業を行います。
59	算数科教育法	中村浩司	2	2	小学校教員の経験をもとに、考えることが楽しい算数授業について話をします。
55	理科教育法	開地元典 山田哲也	3	2	現場教員経験から児童生徒が実験や観察を通してどのように自然科学を理解していくのかを解説します。
61	生活科教育法	岡崎智利	2	2	小学校教員経験・実務経験をもとに学習指導要領に即した生活科教育の在り方や指導方法、教員としての資質・能力について話をします。
58	図画工作科教育法	小野素子	3	2	山口県小学校教諭(図画工作)専科教員としての実務経験をもとに指導法や評価について話をします。
65	体育科教育法	船場大資	2	2	実務経験について講義中にお話します。
66	英語科教育法(小・中)	ダグラス・パーキン	2	2	母国であるカナダでの小学校教員としての経験や国内小学校でのALTの経験を活かして、小学校英語教育に携わる上での英語運用能力や指導法の授業をします。また、e-ラーニングを活用し、個々人の習熟度に応じた学習を進めます。
71	第二言語習得論	檜垣英夫	1	2	高校の英語教員の経験を踏まえ、日本の英語教育の現状と課題に言及する。
73	Creative English I	ダグラス・パーキン	1	2	ネイティブの教員として、国内での十年以上の中学校、高等学校教員の経験を生かし、アウトプット活動を中心とした授業等により、英語科教員育成のための専門教育を実施します。
74	Creative English II	ダグラス・パーキン	2	2	ネイティブの教員として、国内での十年以上の中学校、高等学校教員の経験を生かし、アウトプット活動を中心とした授業等により、英語科教師育成のための専門教育を指導します。
75	Applied English I	ダグラス・パーキン	2	2	国内での中学校、高等学校での英語科教員やALTの経験を生かして、英語を用いたアクティブラーニングの手法やティームティーチングの基礎などの指導をします。
71	Applied English II	ダグラス・パーキン	3	2	国内での中学校、高等学校での英語科教員やALTの経験を生かして、英語を用いたアクティブラーニングの手法やティームティーチングの基礎などの指導をします。
74	Upper-Intermediate English Expression	ダグラス・パーキン	3	2	ネイティブの教員として、また国内での中、高校での英語科教員の経験、ハイレベルなスピーチコンテストの指導者の経験等を活かして、中・高校の英語教育に不可欠な4技能の総合力を高める指導をします。
75	Advanced English Expression	ダグラス・パーキン	3	2	ネイティブの教員として、また国内での中、高校での英語科教員の経験、ハイレベルなスピーチコンテストの指導者の経験等を活かして、中・高校の英語教育に不可欠な4技能の総合力を高める指導をします。
81	異文化理解	永井涼子	2	2	国内外の大学や国際機関における日本語教育経験、県内の小中学校における外国人児童生徒の指導経験、山口県多文化共生推進指針策定委員等の山口県の多文化共生に関する経験、教員免許状更新講習の講師経験、山陽小野田市日本語教育コーディネーターの経験等を生かして授業を行う。
78	英語科教育法Ⅱ	渡部靖徳	3	2	市町教委指導主事や児童自立支援施設、海外日本人学校での実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能等について授業をします。
79	英語科教育法Ⅲ	渡部靖徳	3	2	市町教委指導主事や児童自立支援施設、海外日本人学校での実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能等について授業をします。
87	保育内容の理解と方法・人間関係	大森洋子	2	1	幼稚園教諭の経験をもとに、実際の子どもの発達の姿と援助がイメージしやすいように事例を用いて話をします。
88	保育内容の理解と方法・環境	大森洋子	2	1	幼稚園教諭の経験を活かし、事例に基づいた話をする事で、子どもの姿がイメージしやすいようにします。
89	保育内容の理解と方法・言葉Ⅰ	吉鶴修	1	1	私立幼稚園協会や幼稚園、小学校での実務をもとに、理論や具体的な事例に基づいた話をする事で、子供の姿がよりイメージしやすいようにします。
84	保育内容の理解と方法・言葉Ⅱ	吉鶴修	4	1	私立幼稚園協会や幼稚園、小学校での実務をもとに、理論や具体的な事例に基づいた話をする事で、子供の姿がよりイメージしやすいようにします。
95	保育内容の指導法・健康	増原恵子	2	1	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとに健康で安全な生活を支える保育者の役割について話をします。

96	保育内容の指導法・人間関係	中原久子	2	1	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとに保育内容の指導法・人間関係について話をします。
98	保育内容の指導法・言葉	増原恵子	2	1	幼稚園教諭としての実務経験をもとに幼児が、人とかかわりながら言語表現を豊かにしていく姿、そしてその育ちを支える保育者の役割について話をします。
100	保育内容の指導法・造形表現	小野素子	2	1	幼稚園教諭指導講師としての実務経験をもとに造形表現を通した指導法について話をします。
95	保育内容指導法	山本幸子	4	2	小規模保育園で立ち上げから4年、園長として勤務しました。
103	保育者論	山本幸子	1	2	小規模保育園で立ち上げから4年、園長として勤務しました。
100	保育方法論	中原久子	3	2	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとにこれからの保育を創造するための保育の方法について話をします。
107	保育原理	渡邊二美子	1	2	保育士として保育所に長年勤務。それを基に話をします。
111	社会的養護Ⅰ	川村宏司	2	2	児童養護施設実務経験：社会的養護の理念、制度、実践内容について、子どもや家庭への支援を通してお話します。
113	子どもの保健	浜本史明	2	2	小児科医として大学病院等に勤務。その後小児科開業医としての実務経験をもとに小児保健について話をします。
109	保育の計画と評価	中原久子	4	2	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとに保育・教育を支える柱、保育の計画と評価について話をします。
116	保育内容総論	山本幸子	1	1	小規模保育園で立ち上げから4年、園長として勤務しました。
117	乳児保育Ⅰ	今川久美子	1	2	乳児期の保育や子どもの発達についての知識と理解を確かなものとし、理論を実践に結びつける力を養えるよう保育現場でのエピソードを交えながらお話していききたいと思います。
118	乳児保育Ⅱ	今川久美子	2	1	乳児期の保育や子どもの発達についての知識と理解を確かなものとし、理論を実践に結びつける力を養えるよう保育現場でのエピソードを交えながら、お話していききたいと思います。
114	子どもの健康と安全	金子正枝	3	1	助産師経験：子どもの接し方について具体的に話します。高等学校教員経験：教師としての対応について話します。
120	障害児保育Ⅰ	岡本実	2	1	障害のある子の早期支援、家族支援に長年携わってきた経験をもとに、障害児支援の醍醐味について伝えていきたいと考えています。
115	障害児保育Ⅱ	岡本実	4	1	障害のある子の早期支援、家族支援に長年携わってきた経験をもとに、障害児支援の醍醐味について伝えていきたいと考えています。
117	社会的養護Ⅱ	川村宏司	3	1	児童養護施設実務経験：子どもとのかかわりを通して、子どもがどのように感じていたか等のエピソードを話します。
124	特別支援教育総論	河村佐和子	2	2	特別支援学校教員の経験をもとに実践的な話を交えて進めます。
121	肢体不自由児の心理・生理・病理	川間健之介	3	2	特別支援学校の校長として学校の取り組みを紹介する。
122	病弱児の心理・生理・病理	前場進治 元山 将	3	2	小児科専門医として、実践的な話を交えて進めます。
123	知的障害教育論	松田信夫 河村佐和子	4	2	小学校特別支援学級教員経験：実践的な話を交えて進めます。
124	肢体不自由教育論	川間健之介 川間弘子	4	2	養護学校・特別支援学校教員経験をもとに実践的な内容を交えて進めます。
125	病弱教育論	深澤美華恵 河村佐和子	4	2	特別支援学校教員経験：実践的な話を交えて進めます。
133	発達障害・重複障害教育総論	田原卓造 宮木英雄	2	2	実践的な話を交えて進めます。
129	視覚障害児教育総論	牟田口 辰己	3	2	盲学校教員経験：実践的な話を交えて進めます。
131	現代教育課題Ⅰ	檜垣英夫	3	2	学校現場及び教育行政機関での経験をもとに、様々な教育課題への対応等について話をします。
131	現代教育課題Ⅱ	檜垣英夫	4	2	学校現場及び教育行政機関での経験をもとに、様々な教育課題への対応等について話をします。
144	子どもとリトミックⅠ	植山典子	3	1	リトミック研究センター山口第一支局チーフ指導者及びローランド・ミュージック・スクール幼児科指導スタッフ。それぞれの研修会、講習会での講師を担当。県内外での研修、県内での保育士研修、幼稚園・保育園での課内授業、又、自身の運営する教室での実務経験をもとにリトミック指導について話し、実践をします。

145	子どもとリトミックⅡ	植山典子	3	1	リトミック研究センター山口第一支局チーフ指導者及びローランド・ミュージック・スクール幼児科指導スタッフ。それぞれの研修会、講習会での講師を担当。県内外での研修、県内での保育士研修、幼稚園・保育園での課内授業、又、自身の運営する教室での実務経験をもとにリトミック指導について話し、実践をします。
150	子どもと教育	森俊博	3	2	小学校教員経験:コミュニケーションや表現力等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
158	地域課題解決演習(PBL)Ⅰ	高下正明	2	1	中学校現場を中心に図工・美術や情報(視聴覚)教育を担当した者として、なぜ今文系DXが必要なのかをお話します。
159	地域課題解決演習(PBL)Ⅱ	高下正明	2	1	中学校現場を中心に図工・美術や情報(視聴覚)教育を担当した者として、なぜ今文系DXが必要なのかをお話します。
161	国際論	福屋利信	2	2	山口大学留学生センター長としての経験をもとに、国際関係に重要な資質とは何かを授業する。
162	DX概論	湯浅修一	2	2	企業での実務経験:大手素材メーカーでDX企画、戦略立案に携わってきた経験に基づき、講義を行う。
163	教育実習指導(中・高)	檜垣英夫	3	1	高等学校教員・県教委指導課・教職員課での実務経験をもとに学校現場で必要とされる資質・能力等について指導します。
165	特別支援教育実習指導	田村知津子 松田信夫 川間健之介 河村佐和子	4	1	特別支援学校での勤務経験を活かして実践的に指導します。
166	特別支援教育実習	田村知津子 松田信夫 川間健之介 河村佐和子	4	2	特別支援学校での勤務経験を活かして実践的に指導します。
	専門科目単位数合計			128	