

実務経験のある教員による授業科目の単位数 山口学芸大学2023

	教育学部教育学科
教養科目	10単位
専門科目	101単位
合計	111単位
省令で定める基準単位数	13単位

2023年度実務経験のある教員による授業科目一覧表

山口学芸大学

講義概要ページ数	授業科目名	教員名	単位数	実務経験について 教養科目
12	郷土史	尾崎敬子	2	高校教員(日本史)及び文化財専門員経験:文化財を通して郷土を再発見し、地域への理解と愛着が高まる話をします。
16	日本語コミュニケーション	上田保明	2	小学校教員経験:実務経験をもとに日本語を媒体とした国語教育のあり方について話をします。
17	英語コミュニケーションⅠ	檜垣英夫	2	グローバル社会において、英語で自分自身を表現したり、海外からの訪問者に身近な話題でコミュニケーションを図ったりすることができることは、学校現場等で国際交流を担当していた経験から、非常に重要であると実感しています。世界の様々な人々と英語でコミュニケーションを図ることができるよう、その基盤を築いていきましょう。
18	英語コミュニケーションⅡ	中垣謙司	2	高校教員・県教委指導主事の実務経験をもとに聞く・話すことを中心とした演習を行います。
21	器楽アンサンブル	小野隆洋	2	演奏家経験:国内外の音楽事情、実践的な演奏法に対するアプローチについて講義します。
	教養科目単位数合計		10	

講義概要ページ数	授業科目名	教員名	単位数	実務経験について 専門科目
32	教育心理学	田邊敏明	2	国立大学附属中学校長(3年間)の経験に基づいた子どもたちの心理発達に関する話題を提供します。
36	総合的な学習の時間の指導法	藤上真弓	1	小学校教員経験
37	特別活動の指導法	森俊博	2	小学校教員経験:自律性支援的な指導行動等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
38	教育方法論	森俊博	2	小学校教員経験:主体的・対話的で深い学び等の学校現場の今日的なテーマについての話を講義の中で行う。
40	生徒・進路指導論	森俊博	2	小学校教員経験:いじめ問題や不登校等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
41	教育相談	森俊博	2	小学校教員経験:いじめ問題や不登校等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
42	国語(書写を含む)	上田保明	2	小学校教員経験・実務経験をもとに国語教育や教員としてのあり方について話をします。
44	算数	中村浩司	2	小学校教員経験:児童は元来考えることが好きなのです。児童の課題を把握し、児童の知的好奇心を喚起する教材について学び、身近なところから、そういう教材を見出し、つくり出してみましょう。
45	理科	開地元典	2	これまでの実務経験をとおして、理科に関する基礎知識の定着とその活用方法について支援をします。
46	生活	岡崎智利	2	小学校教員経験:実務経験をもとに学習指導要領に即した生活科教育のあり方や内容、そして教師としての構えについて話をします。
50	初等体育	船場大資	2	担当者の教育現場での経験を基に、子どものつまずきのポイントを説明していきます。
51	初等英語	中垣謙司	2	県教委指導主事の実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能について授業をします。
53	社会科教育法	浦田敏明	2	山口大学教職センターに勤務。小学校教員経験:実務経験をもとに、基本的な社会科教育の指導方法のあり方について学生が互いに学び合う授業を行います。
54	算数科教育法	中村浩司	2	小学校教員経験:授業は教師一人がするものではなく、児童とともにつくるものです。主体的・対話的で深い学びのある楽しい算数授業について、一緒に考えていきましょう。
55	理科教育法	栗田克弘	2	現場教育経験から児童生徒が実験や観察を通してどのように自然科学を理解していくのかを解説します。
56	生活科教育法	岡崎智利	2	小学校教員経験:実務経験をもとに生活科教育や学級経営、教員としてのあり方について話をします。

58	図画工作科教育法	小野素子	2	山口県小学校教諭(図画工作)専科教員としての実務経験をもとに指導法や評価について話をします。
60	体育科教育法	船場大資	2	実務経験についても講義中にお話します。
61	英語科教育法(小・中)	ダグラス・パーキン	2	母国であるカナダでの小学校教員としての経験や国内小学校でのALTの経験を活かして、小学校英語教育に携わる上での英語運用能力や指導法の授業をします。
68	Creative English I	ダグラス・パーキン	2	ネイティブの教員として、国内での十年以上の中学校、高等学校教員の経験を生かし、アウトプット活動を中心とした授業等により、英語科教師育成のための専門教育を指導します。
69	Creative English II	ダグラス・パーキン	2	ネイティブの教員として、国内での十年以上の中学校、高等学校教員の経験を生かし、アウトプット活動を中心とした授業等により、英語科教師育成のための専門教育を指導します。
70	Applied English I	ダグラス・パーキン	2	国内での中学校、高等学校での英語科教員やALTの経験を活かして、英語を用いたアクティブラーニングの手法やチームティーチングの基礎などの指導をします。
71	Applied English II	ダグラス・パーキン	2	国内での中学校、高等学校での英語科教員やALTの経験を活かして、英語を用いたアクティブラーニングの手法やチームティーチングの基礎などの指導をします。
74	Upper-Intermediate English Expression	ダグラス・パーキン	2	ネイティブの教員として、また国内の中で、高校での英語科教員の経験、ハイレベルなスピーチコンテストの指導者の経験等を活かして、中・高校の英語教育に不可欠な4技能の総合力を高める指導をします。
75	Advanced English Expression	ダグラス・パーキン	2	ネイティブの教員として、また国内の中で、高校での英語科教員の経験、ハイレベルなスピーチコンテストの指導者の経験等を活かして、中・高校の英語教育に不可欠な4技能の総合力を高める指導をします。
78	英語科教育法Ⅱ	中垣謙司	2	県教委指導主事の実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能等について授業をします。
79	英語科教育法Ⅲ	中垣謙司	2	県教委指導主事の実務経験をもとに授業実践に必要な知識・技能等について授業をします。
90	保育内容の指導法・健康	増原恵子	1	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとに健康で安全な生活を支える保育者の役割について話をします。
91	保育内容の指導法・人間関係	中原久子	1	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとに保育内容の指導法・人間関係について話をします。
93	保育内容の指導法・言葉	増原恵子	1	幼稚園教諭としての実務経験をもとに幼児が、人とのかかわりながら言語表現を豊かにしていく姿、そしてその育ちを支える保育者の役割について話をします。
95	保育内容の指導法・造形表現	小野素子	1	幼稚園教諭指導講師としての実務経験をもとに造形表現を通した指導法について話をします。
96	保育内容指導法	山本幸子	2	小規模保育園で立ち上げから4年、園長として勤務しました。
98	保育者論	山本幸子	2	小規模保育園で立ち上げから4年、園長として勤務しました。
100	保育方法論	中原久子	2	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとにこれからの保育を創造するための保育の方法について話をします。
106	社会的養護Ⅰ	川村宏司	2	児童養護施設実務経験:社会的養護の理念、制度、実践内容について、子どもや家庭への支援を通してお話します。
107	子ども家庭支援の心理学	山根望	2	公認心理師・臨床心理士としての実務経験をもとに、子どもの発達や特性の理解、子どもの精神保健および心理的支援及び保護者に対する支援について話します。
108	子どもの保健	浜本史明	2	小児科医として大学病院等に勤務。その後小児科開業医としての実務経験をもとに小児保健について話をします。
109	子どもの食と栄養	白土由利枝	2	中学校・高等学校の家庭科教員:子どもの食生活の現状と課題、食育への対応について話をします。
110	保育の計画と評価	中原久子	2	幼稚園教諭として幼稚園に勤務。実務経験をもとに保育・教育を支える柱、保育の計画と評価について話をします。
111	保育内容総論	山本幸子	1	小規模保育園で立ち上げから4年、園長として勤務しました。
115	障害児保育Ⅰ	岡本実	1	障害のある子の早期支援、家族支援に長年携わってきた経験をもとに、障害児支援の醍醐味について伝えていきたいと考えています。
116	障害児保育Ⅱ	岡本実	1	障害のある子の早期支援、家族支援に長年携わってきた経験をもとに、障害児支援の醍醐味について伝えていきたいと考えています。
117	社会的養護Ⅱ	川村宏司	1	児童養護施設実務経験:子どもとのかかわりを通して、子どもがどのように感じていたか等のエピソードを話します。

122	病弱児の心理・生理・病理	前場進治 元山 将	2	小児科専門医として、実践的な話を交えて進めます。
124	知的障害教育論	松田信夫	2	小学校特別支援学級教員経験:実践的な話を交えて進めます。
125	肢体不自由教育論	川間弘子 一木薫	2	養護学校・特別支援学校教員経験:実践的な内容を交えて進めます。
126	病弱教育論	深澤美華恵	2	特別支援学校教員経験:実践的な話を交えて進めます。
128	発達障害児の心理	名島潤慈	2	スクールカウンセラー:20年以上の経験に基づいて発達障害児の心理にアプローチします。
129	視覚障害児教育総論	牟田口 辰己	2	盲学校教員経験:実践的な話を交えて進めます。
131	現代教育課題Ⅰ	檜垣英夫	2	学校現場及び教育行政機関での経験をもとに、様々な教育課題への対応等について話をします。
132	現代教育課題Ⅱ	檜垣英夫	2	学校現場及び教育行政機関での経験をもとに、様々な教育課題への対応等について話をします。
144	子どもとリトミックⅠ	植山典子	1	リトミック研究センター山口第一支局チーフ指導者及びローランド・ミュージック・スクール幼児科指導スタッフ。それぞれの研修会、講習会での講師を担当。県内外での研修、県内での保育士研修、幼稚園・保育園での課内授業、又、自身の運営する教室での実務経験をもとにリトミック指導について話し、実践をします。
145	子どもとリトミックⅡ	植山典子	1	リトミック研究センター山口第一支局チーフ指導者及びローランド・ミュージック・スクール幼児科指導スタッフ。それぞれの研修会、講習会での講師を担当。県内外での研修、県内での保育士研修、幼稚園・保育園での課内授業、又、自身の運営する教室での実務経験をもとにリトミック指導について話し、実践をします。
150	子どもと教育	森俊博	2	小学校教員経験:コミュニケーションや表現力等の今日的な課題への対応についての話を講義の中で行う。
163	教育実習指導(中・高)	中垣謙司 檜垣英夫	1	高等学校教員・県教委指導課・教職員課での実務経験をもとに学校現場で必要とされる資質・能力等について指導します。
166	特別支援教育実習指導	田村知津子 松田信夫	1	特別支援学校での勤務経験を活かして実践的に指導します。
167	特別支援教育実習	田村知津子 松田信夫	2	田村…2週間、各特別支援学校の現場の先生方からの直接指導を受け ます。 松田…特別支援学校での勤務経験を活かして、実践的に指導します。
	専門科目単位数合計		101	