

山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度後期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を踏むための資料とする。

記

令和 7 年度後期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

- (1) 後期開講科目（実習系・集中講義等を除く）
質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。
- (2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料
- (3) アンケート用紙について
 - ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
 - ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。
- (4) アンケート用紙の回収
 - ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
 - ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和 7 年度後期 授業に関するアンケート 集計結果について

山口学芸大学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

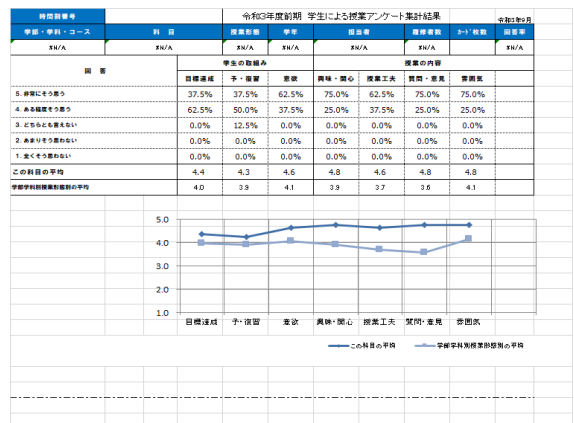
- 1 実施時期 令和 7 年 12 月上旬～令和 8 年 1 月下旬
- 2 調査方法 後期開講科目（実習系・集中講義等を除く）
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

5 集計表について

(1) 集計の単位

- ア 時間割コード別で集計しています。
- イ 「全体」の母集団は次のとおり。
- ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数/履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、(5) そう思う (4) ややそう思う (3) どちらとも言えない (2) あまりそう思わない (1) そう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

<質問項目>

- 問1 この授業の内容を理解できましたか？
- 問2 この授業はわかりやすいように準備や工夫がされていましたが？
- 問3 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていましたか？
- 問4 シラバスに記載された講義の到達目標を達成したと思いますか？
- 問5 この授業において、授業時間外学習（授業の予習・復習、レポート作成、試験勉強などを含む）をどれくらい行いましたか？
総時間を平均し、授業1回あたりの時間に換算してお答えください。
- 問6 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問7 この授業について満足しましたか？

<回答選択肢>

- [5] そう思う [4] ややそう思う [3] どちらとも言えない
[2] あまりそう思わない [1] そう思わない

<回答選択肢>（問5）

- [5] 3～4時間以上 [4] 2時間程度 [3] 1時間程度
[2] 30分～50分程度 [1] 30分未満

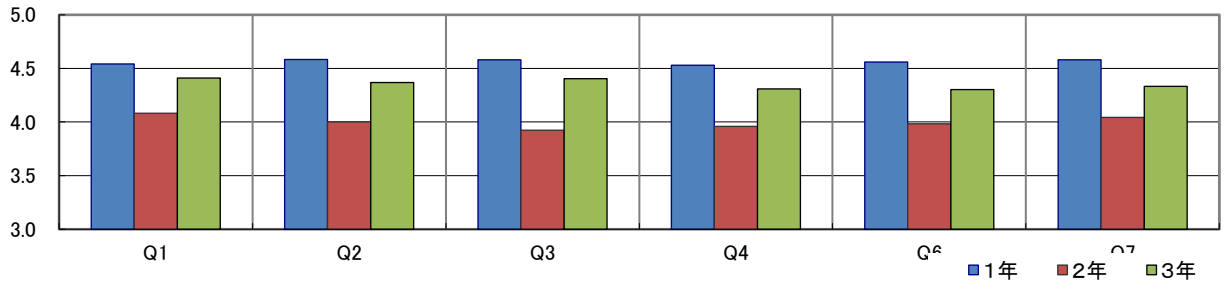
令和7年度後期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R8/3山口学芸大学

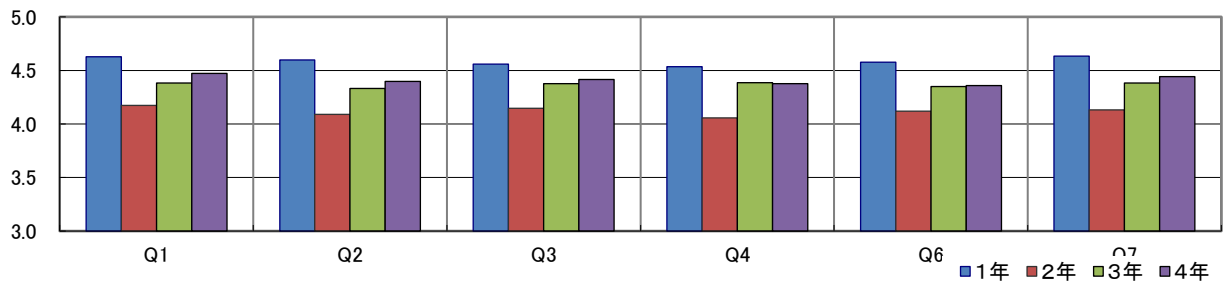
実数	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	316	349	346	316	329	341
ややそう思う	139	98	103	128	124	110
どちらとも言えない	34	40	38	45	38	40
あまりそう思わない	7	8	7	5	2	2
そう思わない	0	1	2	0	3	3
計	496	496	496	494	496	496
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	308	306	302	286	299	318
ややそう思う	112	104	95	110	112	96
どちらとも言えない	19	28	40	40	25	24
あまりそう思わない	4	5	4	1	6	5
そう思わない	1	1	2	3	2	1
計	444	444	443	440	444	444
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	113	109	107	94	113	126
ややそう思う	138	127	112	137	122	114
どちらとも言えない	51	60	74	60	59	53
あまりそう思わない	12	14	15	10	13	16
そう思わない	4	7	9	9	11	9
計	318	317	317	310	318	318
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	112	110	122	101	115	113
ややそう思う	129	116	103	114	113	122
どちらとも言えない	47	53	60	66	54	47
あまりそう思わない	4	11	5	5	7	9
そう思わない	2	3	3	3	4	3
計	294	293	293	289	293	294
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	211	211	227	188	196	204
ややそう思う	157	148	127	166	150	148
どちらとも言えない	29	33	41	38	48	39
あまりそう思わない	8	10	8	8	8	8
そう思わない	0	3	2	3	3	5
計	405	405	405	403	405	404
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	82	78	93	85	81	89
ややそう思う	78	78	60	72	77	68
どちらとも言えない	15	18	19	16	14	15
あまりそう思わない	0	1	1	1	3	2
そう思わない	0	0	2	0	0	1
計	175	175	175	174	175	175
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	29	27	28	25	26	30
ややそう思う	20	20	19	23	21	16
どちらとも言えない	4	6	6	5	5	5
あまりそう思わない	0	0	0	0	1	1
そう思わない	0	0	0	0	0	0
計	53	53	53	53	53	52
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	640	669	680	598	638	671
ややそう思う	434	373	342	431	396	372
どちらとも言えない	114	133	153	143	145	132
あまりそう思わない	27	32	30	23	23	26
そう思わない	4	11	13	12	17	17
計	1219	1218	1218	1207	1219	1218
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	531	521	545	497	521	550
ややそう思う	339	318	277	319	323	302
どちらとも言えない	85	105	125	127	98	91
あまりそう思わない	8	17	10	7	17	17
そう思わない	3	4	7	6	6	5
計	966	965	964	956	965	965

割合(%)	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	63.7%	70.4%	69.8%	64.0%	66.3%	68.8%
ややそう思う	28.0%	19.8%	20.8%	25.9%	25.0%	22.2%
どちらとも言えない	6.9%	8.1%	7.7%	9.1%	7.7%	8.1%
あまりそう思わない	1.4%	1.6%	1.4%	1.0%	0.4%	0.4%
そう思わない	0.0%	0.2%	0.4%	0.0%	0.6%	0.6%
	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	69.4%	68.9%	68.2%	65.0%	67.3%	71.6%
ややそう思う	25.2%	23.4%	21.4%	25.0%	25.2%	21.6%
どちらとも言えない	4.3%	6.3%	9.0%	9.1%	5.6%	5.4%
あまりそう思わない	0.9%	1.1%	0.9%	0.2%	1.4%	1.1%
そう思わない	0.2%	0.2%	0.5%	0.7%	0.5%	0.2%
	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	35.5%	34.4%	33.8%	30.3%	35.5%	39.6%
ややそう思う	43.4%	40.1%	35.3%	44.2%	38.4%	35.8%
どちらとも言えない	16.0%	18.9%	23.3%	19.4%	18.6%	16.7%
あまりそう思わない	3.8%	4.4%	4.7%	3.2%	4.1%	5.0%
そう思わない	1.3%	2.2%	2.8%	2.9%	3.5%	2.8%
	4.1	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	38.1%	37.5%	41.6%	34.9%	39.2%	38.4%
ややそう思う	43.9%	39.6%	35.2%	39.4%	38.6%	41.5%
どちらとも言えない	16.0%	18.1%	20.5%	22.8%	18.4%	16.0%
あまりそう思わない	1.4%	3.8%	1.7%	1.7%	2.4%	3.1%
そう思わない	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.4%	1.0%
	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	52.1%	52.1%	56.0%	46.7%	48.4%	50.5%
ややそう思う	38.8%	36.5%	31.4%	41.2%	37.0%	36.6%
どちらとも言えない	7.2%	8.1%	10.1%	9.4%	11.9%	9.7%
あまりそう思わない	2.0%	2.5%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
そう思わない	0.0%	0.7%	0.5%	0.7%	0.7%	1.2%
	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	46.9%	44.6%	53.1%	48.9%	46.3%	50.9%
ややそう思う	44.6%	44.6%	34.3%	41.4%	44.0%	38.9%
どちらとも言えない	8.6%	10.3%	10.9%	9.2%	8.0%	8.6%
あまりそう思わない	0.0%	0.6%	0.6%	0.6%	1.7%	1.1%
そう思わない	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%
	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	54.7%	50.9%	52.8%	47.2%	49.1%	57.7%
ややそう思う	37.7%	37.7%	35.8%	43.4%	39.6%	30.8%
どちらとも言えない	7.5%	11.3%	11.3%	9.4%	9.4%	9.6%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	52.5%	54.9%	55.8%	49.5%	52.3%	55.1%
ややそう思う	35.6%	30.6%	28.1%	35.7%	32.5%	30.5%
どちらとも言えない	9.4%	10.9%	12.6%	11.8%	11.9%	10.8%
あまりそう思わない	2.2%	2.6%	2.5%	1.9%	1.9%	2.1%
そう思わない	0.3%	0.9%	1.1%	1.0%	1.4%	1.4%
	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	55.0%	54.0%	56.5%	52.0%	54.0%	57.0%
ややそう思う	35.1%	33.0%	28.7%	33.4%	33.5%	31.3%
どちらとも言えない	8.8%	10.9%	13.0%	13.3%	10.2%	9.4%
あまりそう思わない	0.8%	1.8%	1.0%	0.7%	1.8%	1.8%
そう思わない	0.3%	0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.5%
	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4

全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6
2年	4.1	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0
3年	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3
4年	開講科目無し					

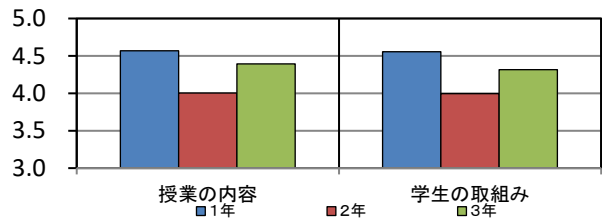


全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6
2年	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
3年	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4
4年	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4

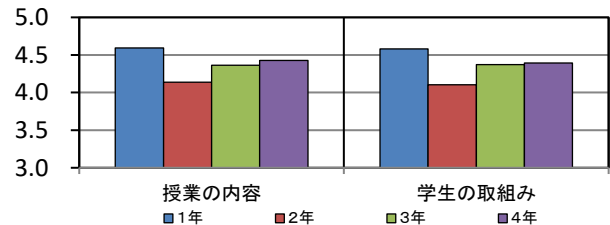


大項目別の平均

講義系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.6	4.6
2年	4.0	4.0
3年	4.4	4.3
4年	開講科目なし	



演習実技系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.6	4.6
2年	4.1	4.1
3年	4.4	4.4
4年	4.4	4.4



全科目	授業の内容	学生の取組み
1年	4.6	4.6
2年	4.1	4.0
3年	4.4	4.3
4年	4.4	4.4

