

山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度前期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を踏むための資料とする。

記

令和 7 年度前期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

- (1) 前期開講科目（実習系・集中講義等を除く）

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

- (2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

- (3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

- (4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和 7 年度前期 授業に関するアンケート
集 計 結 果 に つ い て

山 口 学 芸 大 学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

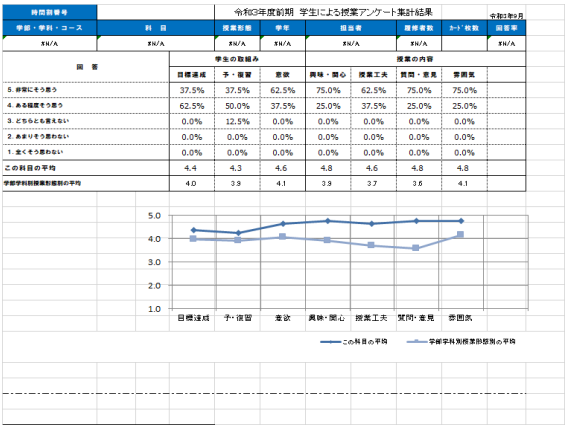
- 1 実施時期 令和 7 年 6 月下旬～令和 7 年 8 月上旬
- 2 調査方法 前期開講科目（実習系・集中講義等を除く）
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

5 集計表について

(1) 集計の単位

- ア 時間割コード別で集計しています。
- イ 「全体」の母集団は次のとおり。
 - ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数／履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、（５）そう思う （４）ややそう思う （３）どちらとも言えない （２）あまりそう思わない （１）そう思わない の５段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、１～５の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

＜質問項目＞

- 問1 この授業の内容を理解できましたか？
- 問2 この授業はわかりやすいように準備や工夫がされていたか？
- 問3 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていたか？
- 問4 シラバスに記載された講義の到達目標を達成したと思いますか？
- 問5 この授業において、授業時間外学習（授業の予習・復習、レポート作成、試験勉強などを含む）をどれくらい行いましたか？
総時間を平均し、授業1回あたりの時間に換算してお答えください。
- 問6 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問7 この授業について満足しましたか？

＜回答選択肢＞

- [5] そう思う [4] ややそう思う [3] どちらとも言えない
[2] あまりそう思わない [1] そう思わない

＜回答選択肢＞（問5）

- [5] 3～4時間以上 [4] 2時間程度 [3] 1時間程度
[2] 30分～50分程度 [1] 30分未満

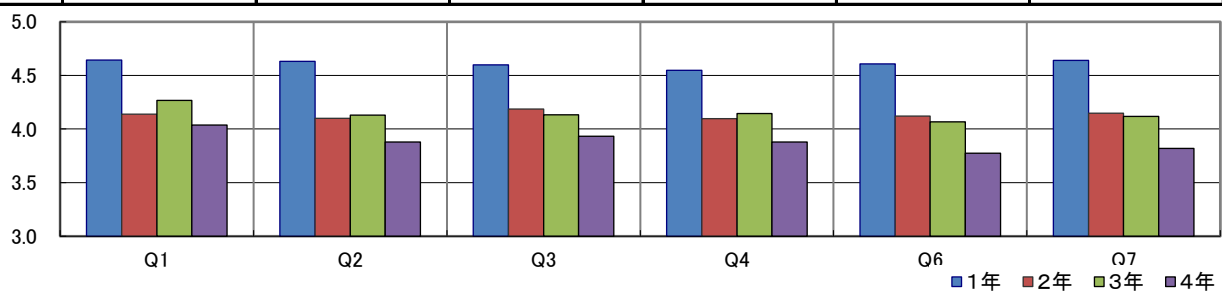
令和7年度前期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R7/8山口市芸大学

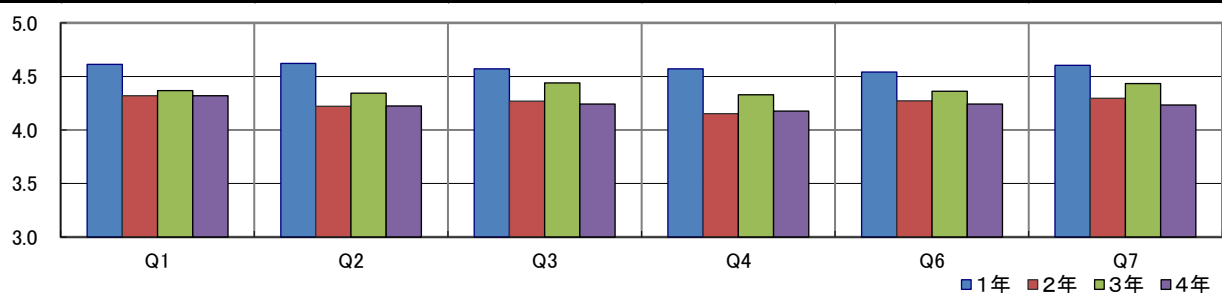
実数	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	369	437	443	398	419	448
ややそう思う	231	171	141	214	188	168
どちらとも言えない	96	79	84	78	82	79
あまりそう思わない	12	22	27	13	13	13
そう思わない	3	1	16	1	8	4
計	711	710	711	704	710	712
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	316	323	313	300	299	320
ややそう思う	88	77	76	89	92	79
どちらとも言えない	28	32	34	41	38	31
あまりそう思わない	6	7	13	4	10	6
そう思わない	2	1	1	1	1	4
計	440	440	437	435	440	440
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	237	237	281	230	257	269
ややそう思う	237	219	178	214	207	192
どちらとも言えない	93	106	105	122	89	98
あまりそう思わない	22	21	21	15	30	25
そう思わない	6	10	8	7	12	11
計	595	593	593	588	595	595
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	127	126	129	104	125	139
ややそう思う	101	89	90	109	101	83
どちらとも言えない	33	35	33	40	29	31
あまりそう思わない	3	9	8	6	6	6
そう思わない	1	5	3	4	4	6
計	265	264	263	263	265	265
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	137	127	128	118	118	127
ややそう思う	116	103	103	117	105	102
どちらとも言えない	39	57	53	51	61	57
あまりそう思わない	6	8	13	9	11	7
そう思わない	2	5	3	2	5	7
計	300	300	300	297	300	300
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	84	82	92	80	85	97
ややそう思う	67	68	65	67	65	53
どちらとも言えない	19	19	11	22	19	19
あまりそう思わない	1	2	3	1	2	2
そう思わない	0	0	0	0	0	0
計	171	171	171	170	171	171
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	34	32	35	24	32	32
ややそう思う	72	63	63	74	52	56
どちらとも言えない	25	31	28	29	38	36
あまりそう思わない	2	4	5	4	9	7
そう思わない	0	3	2	1	2	2
計	133	133	133	132	133	133
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	50	46	47	41	49	51
ややそう思う	38	37	36	43	36	33
どちらとも言えない	13	17	18	14	13	12
あまりそう思わない	2	3	2	3	4	6
そう思わない	0	0	0	1	1	1
計	103	103	103	102	103	103
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	777	833	887	770	826	876
ややそう思う	656	556	485	619	552	518
どちらとも言えない	253	273	270	280	270	270
あまりそう思わない	42	55	66	41	63	52
そう思わない	11	19	29	11	27	24
計	1739	1736	1737	1721	1738	1740
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	577	577	581	525	558	607
ややそう思う	294	271	267	308	294	248
どちらとも言えない	93	103	96	117	99	93
あまりそう思わない	12	21	26	14	22	20
そう思わない	3	6	4	6	6	11
計	979	978	974	970	979	979

割合(%)	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	51.9%	61.5%	62.3%	56.5%	59.0%	62.9%
ややそう思う	32.5%	24.1%	19.8%	30.4%	26.5%	23.6%
どちらとも言えない	13.5%	11.1%	11.8%	11.1%	11.5%	11.1%
あまりそう思わない	1.7%	3.1%	3.8%	1.8%	1.8%	1.8%
そう思わない	0.4%	0.1%	2.3%	0.1%	1.1%	0.6%
	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	71.8%	73.4%	71.6%	69.0%	68.0%	72.7%
ややそう思う	20.0%	17.5%	17.4%	20.5%	20.9%	18.0%
どちらとも言えない	6.4%	7.3%	7.8%	9.4%	8.6%	7.0%
あまりそう思わない	1.4%	1.6%	3.0%	0.9%	2.3%	1.4%
そう思わない	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.9%
	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	39.8%	40.0%	47.4%	39.1%	43.2%	45.2%
ややそう思う	39.8%	36.9%	30.0%	36.4%	34.8%	32.3%
どちらとも言えない	15.6%	17.9%	17.7%	20.7%	15.0%	16.5%
あまりそう思わない	3.7%	3.5%	3.5%	2.6%	5.0%	4.2%
そう思わない	1.0%	1.7%	1.3%	1.2%	2.0%	1.8%
	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	47.9%	47.7%	49.0%	39.5%	47.2%	52.5%
ややそう思う	38.1%	33.7%	34.2%	41.4%	38.1%	31.3%
どちらとも言えない	12.5%	13.3%	12.5%	15.2%	10.9%	11.7%
あまりそう思わない	1.1%	3.4%	3.0%	2.3%	2.3%	2.3%
そう思わない	0.4%	1.9%	1.1%	1.5%	1.5%	2.3%
	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	45.7%	42.3%	42.7%	39.7%	39.3%	42.3%
ややそう思う	38.7%	34.3%	34.3%	39.4%	35.0%	34.0%
どちらとも言えない	13.0%	19.0%	17.7%	17.2%	20.3%	19.0%
あまりそう思わない	2.0%	2.7%	4.3%	3.0%	3.7%	2.3%
そう思わない	0.7%	1.7%	1.0%	0.7%	1.7%	2.3%
	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	49.1%	48.0%	53.8%	47.1%	49.7%	56.7%
ややそう思う	39.2%	39.8%	38.0%	39.4%	38.0%	31.0%
どちらとも言えない	11.1%	11.1%	6.4%	12.9%	11.1%	11.1%
あまりそう思わない	0.6%	1.2%	1.8%	0.6%	1.2%	1.2%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	25.6%	24.1%	26.3%	18.2%	24.1%	24.1%
ややそう思う	54.1%	47.4%	47.4%	56.1%	39.1%	42.1%
どちらとも言えない	18.8%	23.3%	21.1%	22.0%	28.6%	27.1%
あまりそう思わない	1.5%	3.0%	3.8%	3.0%	6.8%	5.3%
そう思わない	0.0%	2.3%	1.5%	0.8%	1.5%	1.5%
	4.0	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	48.5%	44.7%	45.6%	40.2%	47.6%	49.5%
ややそう思う	36.9%	35.9%	35.0%	42.2%	35.0%	32.0%
どちらとも言えない	12.6%	16.5%	17.5%	13.7%	12.6%	11.7%
あまりそう思わない	1.9%	2.9%	1.9%	2.9%	3.9%	5.8%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	44.7%	48.0%	51.1%	44.7%	47.5%	50.3%
ややそう思う	37.7%	32.0%	27.9%	36.0%	31.8%	29.8%
どちらとも言えない	14.5%	15.7%	15.5%	16.3%	15.5%	15.5%
あまりそう思わない	2.4%	3.2%	3.8%	2.4%	3.6%	3.0%
そう思わない	0.6%	1.1%	1.7%	0.6%	1.6%	1.4%
	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	58.9%	59.0%	59.7%	54.1%	57.0%	62.0%
ややそう思う	30.0%	27.7%	27.4%	31.8%	30.0%	25.3%
どちらとも言えない	9.5%	10.5%	9.9%	12.1%	10.1%	9.5%
あまりそう思わない	1.2%	2.1%	2.7%	1.4%	2.2%	2.0%
そう思わない	0.3%	0.6%	0.4%	0.6%	0.6%	1.1%
	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5

全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6
2年	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1
3年	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
4年	4.0	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8

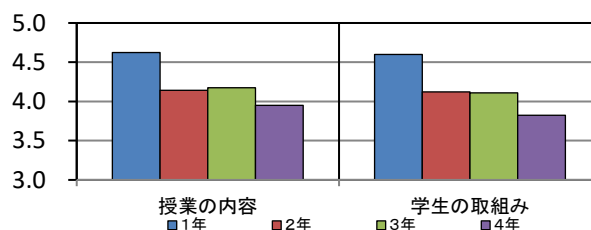


全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6
2年	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3
3年	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4
4年	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2

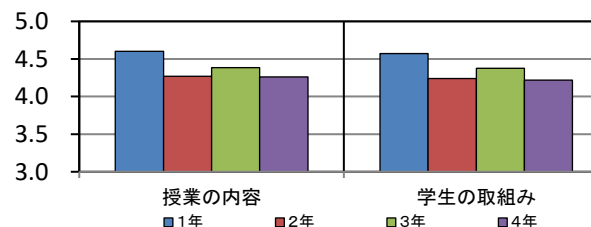


大項目別の平均

講義系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.6	4.6
2年	4.1	4.1
3年	4.2	4.1
4年	3.9	3.8



演習実技系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.6	4.6
2年	4.3	4.2
3年	4.4	4.4
4年	4.3	4.2



全科目	授業の内容	学生の取組み
1年	4.6	4.6
2年	4.2	4.2
3年	4.3	4.2
4年	4.1	4.0

