

山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度後期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を語るための資料とする。

記

令和 6 年度後期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

(1) 後期開講科目(実習系・集中講義等除く)

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

(2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

(3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

(4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和 6 年度後期 授業に関するアンケート
集 計 結 果 に つ い て

山 口 学 芸 大 学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

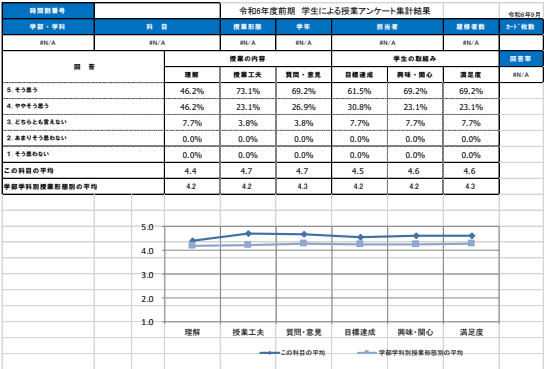
- 1 実施時期 令和 6 年 12 月初旬～令和 7 年 1 月下旬
- 2 調査方法 後期開講科目（実習系・集中講義等除く）
- 3 調査方法 質問事項を印刷した O C R 専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

- 5 集計表について

(1) 集計の単位

- ア 時間割コード別で集計しています。
- イ 「全体」の母集団は次のとおり。
 - ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数／履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、（5）そう思う （4）ややそう思う （3）どちらとも言えない （2）あまりそう思わない （1）そう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

＜質問項目＞

- 問1 この授業の内容を理解できましたか？
- 問2 この授業はわかりやすいように準備や工夫がされていたか？
- 問3 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていたか？
- 問4 シラバスに記載された講義の到達目標を達成したと思いますか？
- 問5 この授業において、授業時間外学習（授業の予習・復習、レポート作成、試験勉強などを含む）をどれくらい行いましたか？
総時間を平均し、授業1回あたりの時間に換算してお答えください。
- 問6 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問7 この授業について満足しましたか？

＜回答選択肢＞

- [5] と思う [4] やや思う [3] どちらとも言えない
[2] あまりそう思わない [1] そう思わない

＜回答選択肢＞（問5）

- [5] 3～4時間以上 [4] 2時間程度 [3] 1時間程度
[2] 30分～50分程度 [1] 30分未満

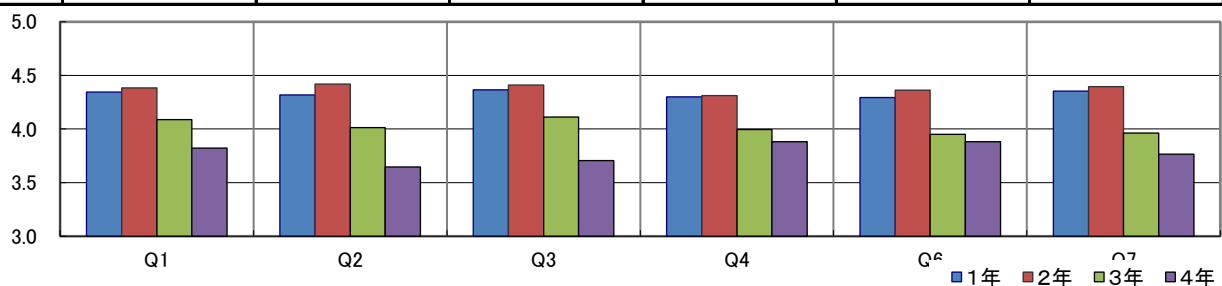
令和6年度後期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R7/3山口学芸大学

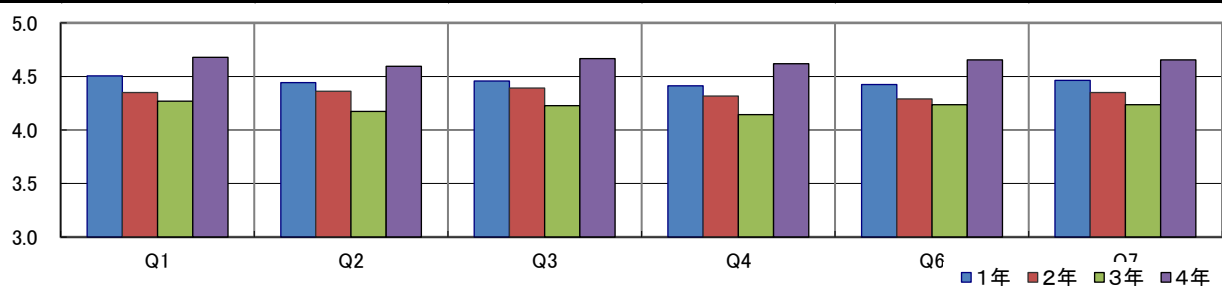
実数	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	197	199	216	190	199	217
ややそう思う	128	114	95	118	108	93
どちらとも言えない	43	54	55	60	56	56
あまりそう思わない	3	5	6	3	10	5
そう思わない	6	5	4	4	4	6
計	377	377	376	375	377	377
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	244	234	240	220	239	252
ややそう思う	108	112	101	122	99	89
どちらとも言えない	26	28	33	35	33	29
あまりそう思わない	8	8	6	5	10	11
そう思わない	2	6	6	5	7	7
計	388	388	386	387	388	388
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	187	199	195	167	186	201
ややそう思う	111	98	104	121	107	90
どちらとも言えない	36	38	35	46	39	40
あまりそう思わない	8	7	8	6	10	11
そう思わない	1	1	1	1	1	1
計	343	343	343	341	343	343
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	164	184	186	164	160	178
ややそう思う	133	104	104	126	129	116
どちらとも言えない	41	44	45	44	42	35
あまりそう思わない	2	7	4	6	8	9
そう思わない	0	1	0	0	1	2
計	340	340	339	340	340	340
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	91	99	116	87	97	106
ややそう思う	166	132	124	138	126	117
どちらとも言えない	43	64	59	66	64	62
あまりそう思わない	6	11	8	8	18	16
そう思わない	3	3	2	2	4	8
計	309	309	309	301	309	309
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	59	56	63	52	65	68
ややそう思う	71	69	61	66	59	57
どちらとも言えない	19	19	22	27	20	15
あまりそう思わない	0	4	2	2	5	9
そう思わない	0	1	1	0	0	0
計	149	149	149	147	149	149
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	3	4	4	4	6	4
ややそう思う	9	5	6	8	4	7
どちらとも言えない	4	6	5	4	6	5
あまりそう思わない	1	2	2	1	1	0
そう思わない	0	0	0	0	0	1
計	17	17	17	17	17	17
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	61	56	58	56	59	61
ややそう思う	19	24	24	24	21	18
どちらとも言えない	4	3	2	4	4	4
あまりそう思わない	0	0	0	0	0	1
そう思わない	0	1	0	0	0	0
計	84	84	84	84	84	84
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	478	501	531	448	488	528
ややそう思う	414	349	329	385	345	307
どちらとも言えない	126	162	154	176	165	163
あまりそう思わない	18	25	24	18	39	32
そう思わない	10	9	7	7	9	16
計	1046	1046	1045	1034	1046	1046
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	528	530	547	492	523	559
ややそう思う	331	309	290	338	308	280
どちらとも言えない	90	94	102	110	99	83
あまりそう思わない	10	19	12	13	23	30
そう思わない	2	9	7	5	8	9
計	961	961	958	958	961	961

割合(%)	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	52.3%	52.8%	57.4%	50.7%	52.8%	57.6%
ややそう思う	34.0%	30.2%	25.3%	31.5%	28.6%	24.7%
どちらとも言えない	11.4%	14.3%	14.6%	16.0%	14.9%	14.9%
あまりそう思わない	0.8%	1.3%	1.6%	0.8%	2.7%	1.3%
そう思わない	1.6%	1.3%	1.1%	1.1%	1.1%	1.6%
	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	62.9%	60.3%	62.2%	56.8%	61.6%	64.9%
ややそう思う	27.8%	28.9%	26.2%	31.5%	25.5%	22.9%
どちらとも言えない	6.7%	7.2%	8.5%	9.0%	8.5%	7.5%
あまりそう思わない	2.1%	2.1%	1.6%	1.3%	2.6%	2.8%
そう思わない	0.5%	1.5%	1.6%	1.3%	1.8%	1.8%
	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	54.5%	58.0%	56.9%	49.0%	54.2%	58.6%
ややそう思う	32.4%	28.6%	30.3%	35.5%	31.2%	26.2%
どちらとも言えない	10.5%	11.1%	10.2%	13.5%	11.4%	11.7%
あまりそう思わない	2.3%	2.0%	2.3%	1.8%	2.9%	3.2%
そう思わない	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	48.2%	54.1%	54.9%	48.2%	47.1%	52.4%
ややそう思う	39.1%	30.6%	30.7%	37.1%	37.9%	34.1%
どちらとも言えない	12.1%	12.9%	13.3%	12.9%	12.4%	10.3%
あまりそう思わない	0.6%	2.1%	1.2%	1.8%	2.4%	2.6%
そう思わない	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.6%
	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	29.4%	32.0%	37.5%	28.9%	31.4%	34.3%
ややそう思う	53.7%	42.7%	40.1%	45.8%	40.8%	37.9%
どちらとも言えない	13.9%	20.7%	19.1%	21.9%	20.7%	20.1%
あまりそう思わない	1.9%	3.6%	2.6%	2.7%	5.8%	5.2%
そう思わない	1.0%	1.0%	0.6%	0.7%	1.3%	2.6%
	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0	4.0
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	39.6%	37.6%	42.3%	35.4%	43.6%	45.6%
ややそう思う	47.7%	46.3%	40.9%	44.9%	39.6%	38.3%
どちらとも言えない	12.8%	12.8%	14.8%	18.4%	13.4%	10.1%
あまりそう思わない	0.0%	2.7%	1.3%	1.4%	3.4%	6.0%
そう思わない	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	17.6%	23.5%	23.5%	23.5%	35.3%	23.5%
ややそう思う	52.9%	29.4%	35.3%	47.1%	23.5%	41.2%
どちらとも言えない	23.5%	35.3%	29.4%	23.5%	35.3%	29.4%
あまりそう思わない	5.9%	11.8%	11.8%	5.9%	5.9%	0.0%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%
	3.8	3.6	3.7	3.9	3.9	3.8
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	72.6%	66.7%	69.0%	66.7%	70.2%	72.6%
ややそう思う	22.6%	28.6%	28.6%	28.6%	25.0%	21.4%
どちらとも言えない	4.8%	3.6%	2.4%	4.8%	4.8%	4.8%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%
そう思わない	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	45.7%	47.9%	50.8%	43.3%	46.7%	50.5%
ややそう思う	39.6%	33.4%	31.5%	37.2%	33.0%	29.3%
どちらとも言えない	12.0%	15.5%	14.7%	17.0%	15.8%	15.6%
あまりそう思わない	1.7%	2.4%	2.3%	1.7%	3.7%	3.1%
そう思わない	1.0%	0.9%	0.7%	0.7%	0.9%	1.5%
	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
そう思う	54.9%	55.2%	57.1%	51.4%	54.4%	58.2%
ややそう思う	34.4%	32.2%	30.3%	35.3%	32.0%	29.1%
どちらとも言えない	9.4%	9.8%	10.6%	11.5%	10.3%	8.6%
あまりそう思わない	1.0%	2.0%	1.3%	1.4%	2.4%	3.1%
そう思わない	0.2%	0.9%	0.7%	0.5%	0.8%	0.9%
	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4

全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4
2年	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4
3年	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0	4.0
4年	3.8	3.6	3.7	3.9	3.9	3.8

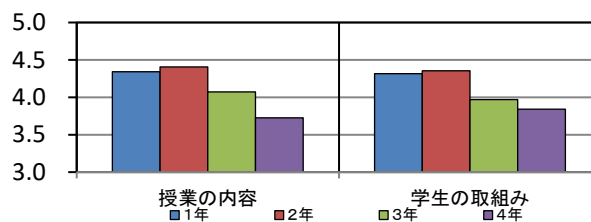


全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5
2年	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4
3年	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2
4年	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7

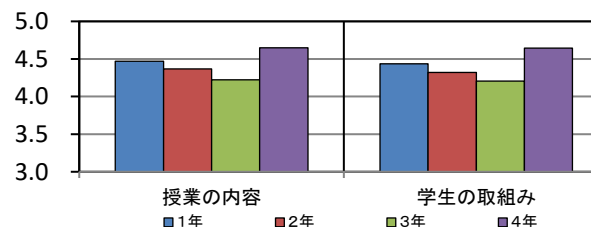


大項目別の平均

講義系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.3	4.3
2年	4.4	4.4
3年	4.1	4.0
4年	3.7	3.8



演習実技系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.5	4.4
2年	4.4	4.3
3年	4.2	4.2
4年	4.6	4.6



全科目	授業の内容	学生の取組み
1年	4.4	4.4
2年	4.4	4.3
3年	4.1	4.1
4年	4.2	4.2

