

山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度後期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を踏むための資料とする。

記

令和 5 年度後期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

(1) 前期開講抽出科目

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

(2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

(3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

(4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和5年度後期 授業に関するアンケート 集計結果について

山口学芸大学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

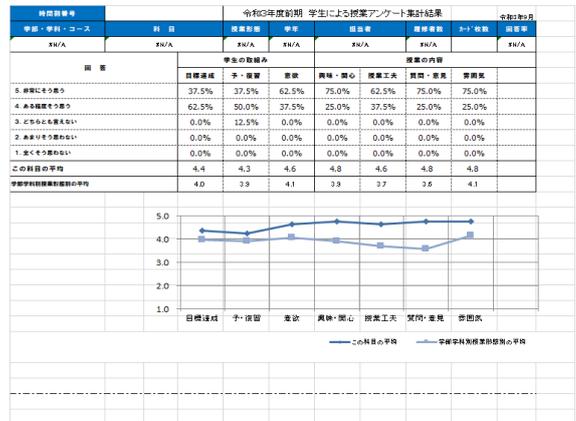
- 1 実施時期 令和5年12月下旬～令和6年1月下旬
- 2 調査方法 後期開講抽出科目
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

5 集計表について

(1) 集計の単位

- ア 時間割コード別で集計しています。
- イ 「全体」の母集団は次のとおり。
- ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
 - ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数/履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、(5) 非常にそう思う (4) ある程度そう思う (3) どちらともいえない (2) あまりそう思わない (1) 全くそう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

<質問項目>

1 この授業へのあなたの取組みについて

- 問1 講義概要のねらいや到達目標は、達成できたと思いますか？
- 問2 予習や復習、練習など、理解・技能を深める努力をしましたか？
- 問3 意欲を持って授業に取り組みましたか？

2 この授業の内容について

- 問4 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問5 授業方法は、わかりやすいように準備や工夫がされていましたが？
- 問6 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていましたか？
- 問7 私語などで乱されず授業に集中できる雰囲気は保たれていましたか？
- * この授業の予習・復習のためにかけた時間は一週間平均してどれくらいでしたか？

<回答選択肢>

- [5]非常にそう思う [4]ある程度そう思う [3]どちらとも言えない
- [2]あまりそうは思わない [1]全くそう思わない

* <回答選択肢>

- [5] 2時間以上 [4] 1時間30分～2時間 [3] 1時間～1時間30分 [2] 1時間未満

令和5年度後期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R6/2山口学芸大学

実数	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	96	81	106	108	88	108	109
ある程度そう思う	90	85	81	65	78	64	74
どちらとも言えない	18	32	16	29	29	30	17
あまりそう思わない	2	5	2	2	8	2	2
全くそう思わない	0	2	0	0	2	1	1
計	206	205	205	204	205	205	203
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	104	87	125	113	118	108	105
ある程度そう思う	64	67	47	55	51	56	53
どちらとも言えない	6	18	2	5	5	9	12
あまりそう思わない	0	0	0	0	0	1	2
全くそう思わない	0	2	0	0	0	0	0
計	174	174	174	173	174	174	172
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	50	47	66	62	68	62	70
ある程度そう思う	80	72	64	64	58	58	56
どちらとも言えない	6	15	6	8	9	14	8
あまりそう思わない	0	1	0	1	0	1	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
計	136	135	136	135	135	135	134
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	48	47	68	61	59	65	80
ある程度そう思う	136	131	112	116	109	109	103
どちらとも言えない	11	19	15	17	24	20	13
あまりそう思わない	3	1	2	2	5	4	1
全くそう思わない	0	0	0	1	1	0	0
計	198	198	197	197	198	198	197
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	30	31	42	37	44	44	55
ある程度そう思う	41	38	32	37	27	30	22
どちらとも言えない	9	10	8	4	8	9	5
あまりそう思わない	4	3	2	4	5	1	1
全くそう思わない	0	2	0	1	0	0	0
計	84	84	84	83	84	84	83
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	146	128	172	170	156	170	179
ある程度そう思う	170	157	145	129	136	122	130
どちらとも言えない	24	47	22	37	38	44	25
あまりそう思わない	2	6	2	3	8	3	2
全くそう思わない	0	2	0	0	2	1	1
計	342	340	341	339	340	340	337
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	182	165	235	211	221	217	240
ある程度そう思う	241	236	191	208	187	195	178
どちらとも言えない	26	47	25	26	37	38	30
あまりそう思わない	7	4	4	6	10	6	4
全くそう思わない	0	4	0	2	1	0	0
計	456	456	455	453	456	456	452

割合 (%)	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	46.6%	39.5%	51.7%	52.9%	42.9%	52.7%	53.7%
ある程度そう思う	43.7%	41.5%	39.5%	31.9%	38.0%	31.2%	36.5%
どちらとも言えない	8.7%	15.6%	7.8%	14.2%	14.1%	14.6%	8.4%
あまりそう思わない	1.0%	2.4%	1.0%	1.0%	3.9%	1.0%	1.0%
全くそう思わない	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.5%	0.5%
	4.4	4.2	4.4	4.4	4.2	4.3	4.4
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	59.8%	50.0%	71.8%	65.3%	67.8%	62.1%	61.0%
ある程度そう思う	36.8%	38.5%	27.0%	31.8%	29.3%	32.2%	30.8%
どちらとも言えない	3.4%	10.3%	1.1%	2.9%	2.9%	5.2%	7.0%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	1.2%
全くそう思わない	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.6	4.4	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	36.8%	34.8%	48.5%	45.9%	50.4%	45.9%	52.2%
ある程度そう思う	58.8%	53.3%	47.1%	47.4%	43.0%	43.0%	41.8%
どちらとも言えない	4.4%	11.1%	4.4%	5.9%	6.7%	10.4%	6.0%
あまりそう思わない	0.0%	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.3	4.2	4.4	4.4	4.4	4.3	4.5
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	24.2%	23.7%	34.5%	31.0%	29.8%	32.8%	40.6%
ある程度そう思う	68.7%	66.2%	56.9%	58.9%	55.1%	55.1%	52.3%
どちらとも言えない	5.6%	9.6%	7.6%	8.6%	12.1%	10.1%	6.6%
あまりそう思わない	1.5%	0.5%	1.0%	1.0%	2.5%	2.0%	0.5%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%	0.0%	0.0%
	4.2	4.1	4.2	4.2	4.1	4.2	4.3
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	35.7%	36.9%	50.0%	44.6%	52.4%	52.4%	66.3%
ある程度そう思う	48.8%	45.2%	38.1%	44.6%	32.1%	35.7%	26.5%
どちらとも言えない	10.7%	11.9%	9.5%	4.8%	9.5%	10.7%	6.0%
あまりそう思わない	4.8%	3.6%	2.4%	4.8%	6.0%	1.2%	1.2%
全くそう思わない	0.0%	2.4%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.2	4.1	4.4	4.3	4.3	4.4	4.6
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	42.7%	37.6%	50.4%	50.1%	45.9%	50.0%	53.1%
ある程度そう思う	49.7%	46.2%	42.5%	38.1%	40.0%	35.9%	38.6%
どちらとも言えない	7.0%	13.8%	6.5%	10.9%	11.2%	12.9%	7.4%
あまりそう思わない	0.6%	1.8%	0.6%	0.9%	2.4%	0.9%	0.6%
全くそう思わない	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.3%	0.3%
	4.3	4.2	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	39.9%	36.2%	51.6%	46.6%	48.5%	47.6%	53.1%
ある程度そう思う	52.9%	51.8%	42.0%	45.9%	41.0%	42.8%	39.4%
どちらとも言えない	5.7%	10.3%	5.5%	5.7%	8.1%	8.3%	6.6%
あまりそう思わない	1.5%	0.9%	0.9%	1.3%	2.2%	1.3%	0.9%
全くそう思わない	0.0%	0.9%	0.0%	0.4%	0.2%	0.0%	0.0%
	4.3	4.2	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4