

山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度前期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を踏むための資料とする。

記

令和 4 年度前期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

(1) 前期開講抽出科目

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

(2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

(3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

(4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和4年度前期 授業に関するアンケート 集計結果について

山口学芸大学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

なお、FD・SD委員会と連携し、授業改善のための相互参観にも活用していただけるよう、学生の肯定度の高い項目のある先生方の授業をFD・SD委員会を通じてご紹介することとしております。

- 1 実施時期 令和4年7月上旬～8月上旬（試験前の最後の2週の授業のいずれかで実施）
- 2 調査方法 前期開講抽出科目
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

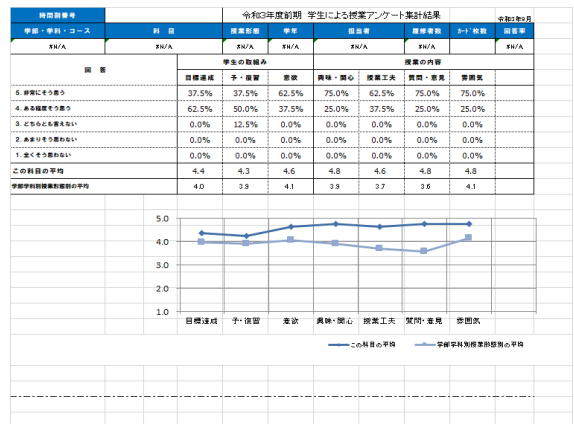
5 集計表について

(1) 集計の単位

ア 時間割コード別で集計しています。

イ 「全体」の母集団は次のとおり。

- ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎保育学科は学年別、コース別、講義系と演習・実技系別。
- ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数／履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、(5) 非常にそう思う (4) ある程度そう思う (3) どちらともいえない (2) あまりそう思わない (1) 全くそう思わない の5段階で回答したものを、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、したがって、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

<質問項目>

1 この授業へのあなたの取組みについて

- 問1 講義概要のねらいや到達目標は、達成できたと思いますか？
- 問2 予習や復習、練習など、理解・技能を深める努力をしましたか？
- 問3 意欲を持って授業に取り組みましたか？

2 この授業の内容について

- 問4 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問5 授業方法は、わかりやすいように準備や工夫がされていたか？
- 問6 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていたか？
- 問7 私語などで乱されず授業に集中できる雰囲気は保たれていましたか？
- * この授業の予習・復習のためにかけた時間は一週間平均してどれくらいでしたか？

<回答選択肢>

- [5]非常にそう思う [4]ある程度そう思う [3]どちらとも言えない
- [2]あまりそうは思わない [1]全くそう思わない

* <回答選択肢>

- [5] 2時間以上 [4] 1時間30分～2時間 [3] 1時間～1時間30分 [2] 1時間未満

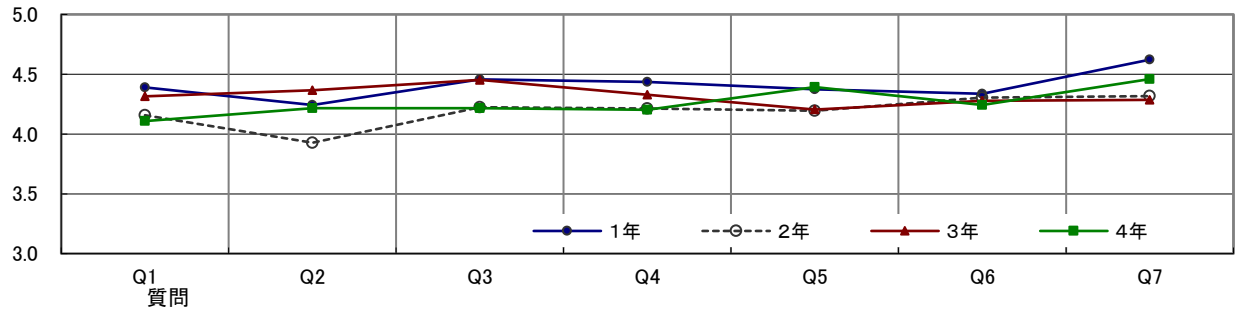
令和4年度前期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R4/9山口学芸大学

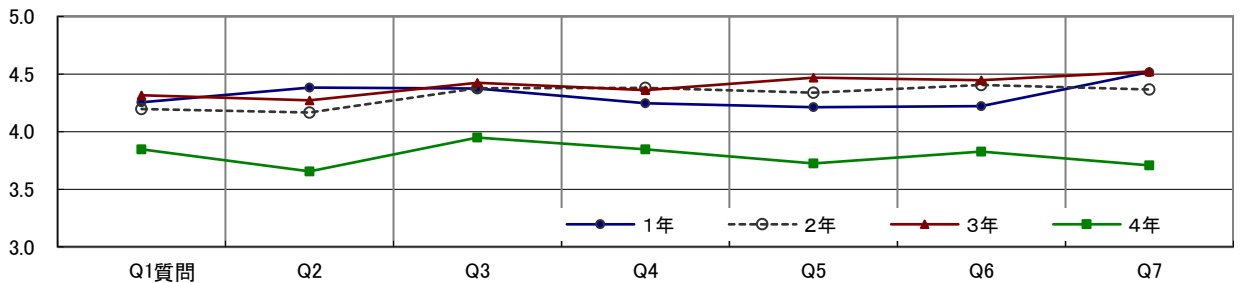
実数	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	154	142	180	178	173	176	221
ある程度そう思う	118	109	89	94	85	80	53
どちらとも言えない	31	44	32	25	36	33	29
あまりそう思わない	2	6	3	4	7	8	0
全くそう思わない	0	4	1	4	3	8	1
計	305	305	305	305	304	305	304
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	47	65	64	53	50	55	76
ある程度そう思う	57	39	41	49	50	42	31
どちらとも言えない	12	9	8	11	14	16	9
あまりそう思わない	1	4	3	2	1	2	0
全くそう思わない	1	1	2	3	3	3	2
計	118	118	118	118	118	118	118
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	81	65	106	105	118	129	124
ある程度そう思う	125	112	94	96	73	73	80
どちらとも言えない	40	60	43	41	44	39	39
あまりそう思わない	1	7	1	4	10	3	2
全くそう思わない	0	3	2	1	2	3	1
計	247	247	246	247	247	247	246
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	77	83	107	109	107	112	110
ある程度そう思う	98	86	73	72	69	69	64
どちらとも言えない	23	25	20	18	21	21	20
あまりそう思わない	7	9	5	5	7	1	8
全くそう思わない	0	2	0	1	1	2	0
計	205	205	205	205	205	205	202
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	54	63	71	65	61	68	65
ある程度そう思う	73	63	57	57	51	49	54
どちらとも言えない	9	9	9	12	21	13	12
あまりそう思わない	1	2	0	1	0	4	4
全くそう思わない	0	0	0	2	4	3	2
計	137	137	137	137	137	137	137
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	37	39	47	48	54	54	59
ある程度そう思う	48	40	37	32	29	28	25
どちらとも言えない	6	12	8	10	8	8	6
あまりそう思わない	1	1	0	1	0	1	1
全くそう思わない	0	0	0	1	1	1	1
計	92	92	92	92	92	92	92
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	18	29	26	27	35	34	39
ある程度そう思う	46	32	39	35	33	25	30
どちらとも言えない	10	13	8	12	6	14	5
あまりそう思わない	0	0	1	0	0	1	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
計	74	74	74	74	74	74	74
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	10	7	16	13	18	18	13
ある程度そう思う	32	28	25	28	17	20	22
どちらとも言えない	13	19	15	13	15	15	18
あまりそう思わない	3	4	2	3	5	2	3
全くそう思わない	0	0	0	1	3	3	2
計	58	58	58	58	58	58	58
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	307	299	383	375	387	407	449
ある程度そう思う	362	316	279	282	242	227	217
どちらとも言えない	90	126	92	90	107	99	85
あまりそう思わない	4	15	5	9	17	16	6
全くそう思わない	0	7	3	7	9	14	4
計	763	763	762	763	762	763	761
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	171	194	234	223	229	239	258
ある程度そう思う	235	193	176	181	165	159	142
どちらとも言えない	54	65	51	52	58	60	53
あまりそう思わない	12	18	10	11	13	6	12
全くそう思わない	1	3	2	6	8	9	5
計	473	473	473	473	473	473	470

割合(%)	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	50.5%	46.6%	59.0%	58.4%	56.9%	57.7%	72.7%
ある程度そう思う	38.7%	35.7%	29.2%	30.8%	28.0%	26.2%	17.4%
どちらとも言えない	10.2%	14.4%	10.5%	8.2%	11.8%	10.8%	9.5%
あまりそう思わない	0.7%	2.0%	1.0%	1.3%	2.3%	2.6%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	1.3%	0.3%	1.3%	1.0%	2.6%	0.3%
	4.4	4.2	4.5	4.4	4.4	4.3	4.6
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	39.8%	55.1%	54.2%	44.9%	42.4%	46.6%	64.4%
ある程度そう思う	48.3%	33.1%	34.7%	41.5%	42.4%	35.6%	26.3%
どちらとも言えない	10.2%	7.6%	6.8%	9.3%	11.9%	13.6%	7.6%
あまりそう思わない	0.8%	3.4%	2.5%	1.7%	0.8%	1.7%	0.0%
全くそう思わない	0.8%	0.8%	1.7%	2.5%	2.5%	2.5%	1.7%
	4.3	4.4	4.4	4.2	4.2	4.2	4.5
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	32.8%	26.3%	43.1%	42.5%	47.8%	52.2%	50.4%
ある程度そう思う	50.6%	45.3%	38.2%	38.9%	29.6%	29.6%	32.5%
どちらとも言えない	16.2%	24.3%	17.5%	16.6%	17.8%	15.8%	15.9%
あまりそう思わない	0.4%	2.8%	0.4%	1.6%	4.0%	1.2%	0.8%
全くそう思わない	0.0%	1.2%	0.8%	0.4%	0.8%	1.2%	0.4%
	4.2	3.9	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	37.6%	40.5%	52.2%	53.2%	52.2%	54.6%	54.5%
ある程度そう思う	47.8%	42.0%	35.6%	35.1%	33.7%	33.7%	31.7%
どちらとも言えない	11.2%	12.2%	9.8%	8.8%	10.2%	10.2%	9.9%
あまりそう思わない	3.4%	4.4%	2.4%	2.4%	3.4%	0.5%	4.0%
全くそう思わない	0.0%	1.0%	0.0%	0.5%	0.5%	1.0%	0.0%
	4.2	4.2	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	39.4%	46.0%	51.8%	47.4%	44.5%	49.6%	47.4%
ある程度そう思う	53.3%	46.0%	41.6%	41.6%	37.2%	35.8%	39.4%
どちらとも言えない	6.6%	6.6%	6.6%	8.8%	15.3%	9.5%	8.8%
あまりそう思わない	0.7%	1.5%	0.0%	0.7%	0.0%	2.9%	2.9%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	2.9%	2.2%	1.5%
	4.3	4.4	4.5	4.3	4.2	4.3	4.3
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	40.2%	42.4%	51.1%	52.2%	58.7%	58.7%	64.1%
ある程度そう思う	52.2%	43.5%	40.2%	34.8%	31.5%	30.4%	27.2%
どちらとも言えない	6.5%	13.0%	8.7%	10.9%	8.7%	8.7%	6.5%
あまりそう思わない	1.1%	1.1%	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%	1.1%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	24.3%	39.2%	35.1%	36.5%	47.3%	45.9%	52.7%
ある程度そう思う	62.2%	43.2%	52.7%	47.3%	44.6%	33.8%	40.5%
どちらとも言えない	13.5%	17.6%	10.8%	16.2%	8.1%	18.9%	6.8%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.1	4.2	4.2	4.2	4.4	4.2	4.5
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	17.2%	12.1%	27.6%	22.4%	31.0%	31.0%	22.4%
ある程度そう思う	55.2%	48.3%	43.1%	48.3%	29.3%	34.5%	37.9%
どちらとも言えない	22.4%	32.8%	25.9%	22.4%	25.9%	25.9%	31.0%
あまりそう思わない	5.2%	6.9%	3.4%	5.2%	8.6%	3.4%	5.2%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	5.2%	5.2%	3.4%
	3.8	3.7	3.9	3.8	3.7	3.8	3.7
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	40.2%	39.2%	50.3%	49.1%	50.8%	53.3%	59.0%
ある程度そう思う	47.4%	41.4%	36.6%	37.0%	31.8%	29.8%	28.5%
どちらとも言えない	11.8%	16.5%	12.1%	11.8%	14.0%	13.0%	11.2%
あまりそう思わない	0.5%	2.0%	0.7%	1.2%	2.2%	2.1%	0.8%
全くそう思わない	0.0%	0.9%	0.4%	0.9%	1.2%	1.8%	0.5%
	4.3	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	36.2%	41.0%	49.5%	47.1%	48.4%	50.5%	54.9%
ある程度そう思う	49.7%	40.8%	37.2%	38.3%	34.9%	33.6%	30.2%
どちらとも言えない	11.4%	13.7%	10.8%	11.0%	12.3%	12.7%	11.3%
あまりそう思わない	2.5%	3.8%	2.1%	2.3%	2.7%	1.3%	2.6%
全くそう思わない	0.2%	0.6%	0.4%	1.3%	1.7%	1.9%	1.1%
	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4

全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
1年	4.4	4.2	4.5	4.4	4.4	4.3	4.6
2年	4.2	3.9	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3
3年	4.3	4.4	4.5	4.3	4.2	4.3	4.3
4年	4.1	4.2	4.2	4.2	4.4	4.2	4.5

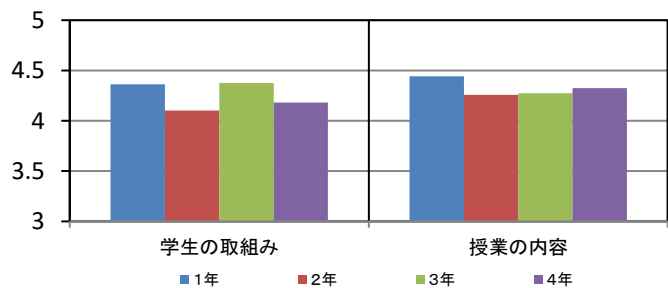


全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
1年	4.3	4.4	4.4	4.2	4.2	4.2	4.5
2年	4.2	4.2	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4
3年	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
4年	3.8	3.7	3.9	3.8	3.7	3.8	3.7



大項目別の平均

講義系	学生の取組み	授業の内容
1年	4.4	4.4
2年	4.1	4.3
3年	4.4	4.3
4年	4.2	4.3



演習実技系	学生の取組み	授業の内容
1年	4.3	4.3
2年	4.2	4.4
3年	4.3	4.4
4年	3.8	3.8

