

## 2025 山口学芸大学卒業生および就職先アンケート調査結果

山口学芸大学では、PDCA サイクルに基づく教育改善に資することを目的とし、卒業生及びその就職先にアンケート調査を実施しています。

### アンケート調査の概要

時期：令和 7 年 12 月

対象：卒業生（令和 7 年 3 月卒業 就職決定者 74 名） およびその就職先

方法：卒業生にアンケートのリンク（二次元コード）を郵送し、ウェブ上の回答フォームにて収集。

就職先には卒業生を通じて依頼した。

内容：卒業生に求める資質・能力として、学修成果の 8 項目について、1～4 の段階評価（該当しない場合は 0 とする）で回答を求めた。

①	豊かな人間性と広い見識	教育者・保育者の基盤となる基本的知識や幅広い教養を修得し、豊かな感性や高い倫理観、広い見識を身につけている。
②	教育・保育に関する専門的知識・技能	人間の成長・発達・学びについての専門的知見や技能をもって子どもを理解できる。
③	専門職としての論理的思考力・情報活用能力	事象や課題について、文献や資料、ICT・数値データ等を活用し、多面的に分析・考察し、解決する意識と対応力をもつ。
④	教育・保育現場で求められる表現力・コミュニケーション力	積極的に他者と関わり、気持ちや考えを伝え合うとともに、喜びや感動を他者と共有することができる。
⑤	教育者・保育者としての使命感と教育的愛情	教育者・保育者としての責任と使命感を自覚して、生涯にわたって自ら学び続ける意志をもつとともに、子どもの人権と個性を尊重し、一人ひとりに寄り添って学びを支援することができる。
⑥	地域社会の一員としての自覚（連携・協働する力）	地域社会において他者と連携・協働し、コミュニティをつなぎながら教育・保育・子育てに関わろうとする態度と志向性を持ち続けることができる。
⑦	広い視野に立った課題解決力	社会の事象を俯瞰的にとらえるとともに、諸課題に向き合い、解決に向けて取り組むことができる。
⑧	創造的思考力と実践力	大学での学びを総合的に活用して、子どもの豊かな学びの実現に向けて創造的に取り組むことができる。

## アンケート調査の結果

### 【卒業生へのアンケート調査】

#### 1. 回答数及び回収率

令和 7 年 3 月卒業生 29 名 (回収率 39.2%)

#### 2. 所属していた専攻 (人数)

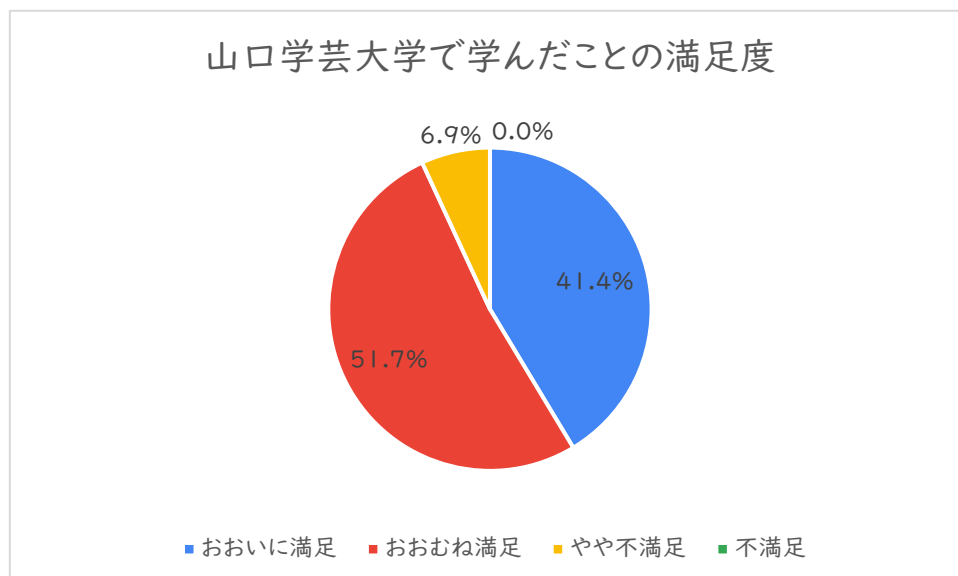
初等幼児教育専攻 27名

英語教育専攻 2名

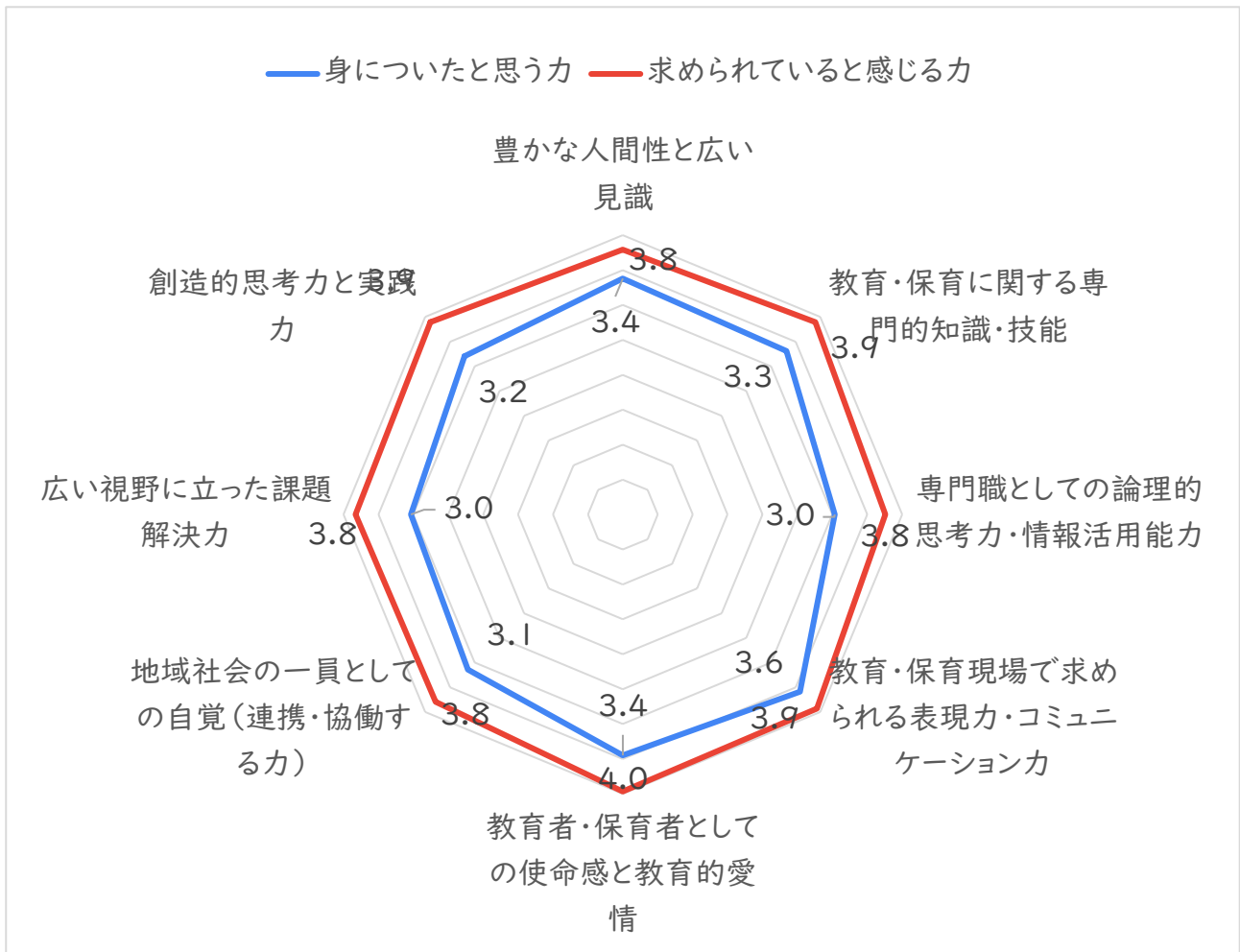
#### 3. 現在の就職先



#### 4. 山口学芸大学で学んだことの満足度



## 5. 大学で身についたと思う力と、職場から求められていると思う力



## 6. 自由記述

### 【社会人として必要だと感じたこと、大学時代に身につけておけばよかったと思うこと】

児童福祉系の施設	一般常識、マナー、言葉遣い
小学校	服装のマナーや、公的文書の書き方など。世の中で常識とされていること。
小学校	特別支援の免許を取ろうか迷って、結局取らなかったが、取っておけば良かったと思う。通常学級でも特支の知識は必要。
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからないことを自ら聞くことの大切さ、聞き方(社会人は自分から聞かないと教えてもらえない)</li> <li>・校務分掌とは何か(具体的にどういふことをするのか)</li> <li>・起案とはなにか</li> <li>・特別支援学級の先生との連携について</li> <li>・生徒指導上の記録の仕方</li> </ul>
小学校	前向きにチャレンジしていく力や、実践的な学び
小学校	当たり前ではありますが、礼儀の正しさは必要。パソコンをこなしておけばよかった。

小学校	指導案の書き方。学級経営について
小学校	色んな年代の人と関わる力、自分の意見を伝える力、考えをわかりやすくメモして、発表する力
小学校	授業力などではなく現場をもっと知りたかった
小学校	Google 社の ICT 活用能力 (Google スライド、Googleform、スプレッドシートなど…)、児童に対する生徒指導的な実践力
小学校	授業を作るときに、どのような視点が必要なのか、具体的にどんな手立てがあるのかという具体をもっと学んでおけば最初から色々なことを得た状態で現場に出れたなど感じます。
小学校	物事を順位づけて、効率的に仕事を処理する能力。より具体的な学級経営の方法。(講義としては存在していたが、もう少し学んでおけばよかったですと働き出して感じたため。)
小学校	文章作成の基礎力、チームで働く力、ICT スキル
小学校	情報活用能力、一般常識
特別支援学校	パソコンの使い方をもっと詳しく知っておきたかった。(ショートカットなど)
特別支援学校	マナーが必要であると感じた。また、先輩方の話を聞いたり、時間があるうちに専門知識をより深めるための行動を取るべきであった。
認定こども園	ライフステージに合わせて幅広く職を選べるように、保育職以外の資格も取ればよかった。 FP の資格や、簿記など。時間があるうちに英検、TOEIC も受ければよかった。
保育・教育職以外の公務員	情報収集能力が必要だと感じました。分からないことがあったときにどう対処するかは人それぞれですが、情報収集能力を身につけておけばいくつかの対処方法を探し出すことができ、その中から最適なものを選び出すことができるためです。
保育所	責任をもって、自ら動く経験。 週案や保育ドキュメンテーションをしっかりと書ける繰り返しの練習 (毎週書くなど)
保育所	臨機応変な対応力
保育所	言葉遣い、敬語の使い方、積極性
保育所	報告・連絡・相談、挨拶
民間企業	どんなことでも進んで行くことです。 できることだけでなく、わからないことも進んで聞き行動する。 難しかったことや失敗したことは必ず共有することです。

【社会人としての経験を踏まえ、改めて大学時代を振り返った時に、有意義だったと思うこと(大学の教育活動の他、ボランティア活動やサークル活動を含む)を挙げてください。】

児童福祉系の施設	サークル活動、実習
小学校	子どもの木サークルでの活動や、子ども学の学びがとても有意義だったと感じています。
小学校	サークル、先輩や後輩と関わること
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PBL 地域の人との関わり方、地域と関わる時のコミュニケーション方法を学ぶことが出来た。</li> <li>・演技の授業 教師は大きく表現する必要があるためとても有意義な時間となった。</li> <li>・生徒指導の方法 事例を出しながら対応方法を考えることで、様々なトラブルに対しても柔軟に対応出来ていると感じている。</li> </ul>
小学校	模擬授業を行うこと
小学校	川野先生のグループにわかれて実践的に様々なことをする講義
小学校	採用試験対策で学んだことはよく覚えていて日々活かしているので有意義だったと思います。
小学校	実践演習
小学校	ボランティアのサークルで色々経験できてよかった
小学校	居場所作りボランティア(IBS)における子ども達や職員の方との関わりで養ったコミュニケーション力、塾のアルバイトで培った教科的な指導力
小学校	<p>実習や教プロ、ボランティア等、実際の現場に出て児童や教員と関わるという経験は本当に役だったと思います。</p> <p>実習自体も、4週間一気にやるのではなく分けて行うことで1回目の実習で疑問、課題を見つけて大学に持ち帰り学んだ上でもう一度後半で実践できるという機会は良かったと思います。</p> <p>それに加えて、教プロやインターンなど教育現場に出ることができる機会を大学側から提案してもらえることでより深く、より多くの機会を得られたと思います。</p> <p>ありがとうございました。</p>
小学校	人前に立つことに慣れること(劇したり、発表をしたりするなど)や、サークル活動を通して様々な子どもたちと関わったことは有意義であったと感じています。
小学校	模擬授業、ボランティア
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習やボランティア等で現場を体験したり、先生方の話を聞くこと。</li> <li>・講義等で、人前に出て話したり、演じたりする経験。</li> </ul>
特別支援学校	日常的に子どもと関わるアルバイトをしていたこと。
特別支援学校	大学での実践的かつ主体的対話的な講義が大いに役に立った。また、学年の仲が良く、スポーツ大会などを企画して実施していたことや行事に力を入れていたことが有意義であると感じた。現在でも定期的に話をし、教員として様々な視点からの意見を聞くことができていたため。
認定こども園	リトミックの資格を取っていて良かった。とても役に立っている。

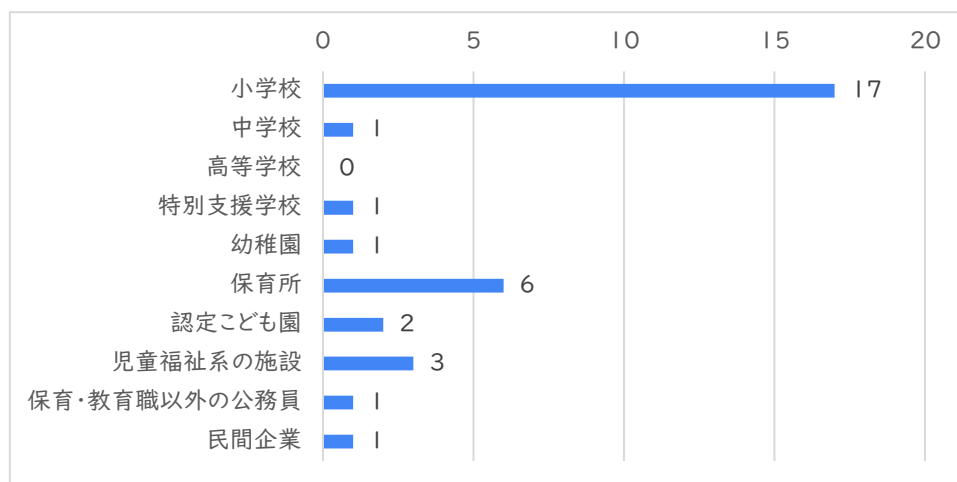
保育・教育職以外の公務員	コミュニケーションを必要とする授業が多くありましたが、その時間が有意義なものであったと実感しています。たとえ目の前に大きな壁があったとしても、コミュニケーション能力があれば、乗り越えられる場合が多いと、今現在強く感じています。
保育所	大勢の前で発表する経験。
保育所	子ども学の授業 ピアノ インクルーシブパークボランティア
保育所	実践的な授業、友達との交流、試験対策
民間企業	特別支援のカリキュラム全般と、 NPO

## 【就職先へのアンケート調査】

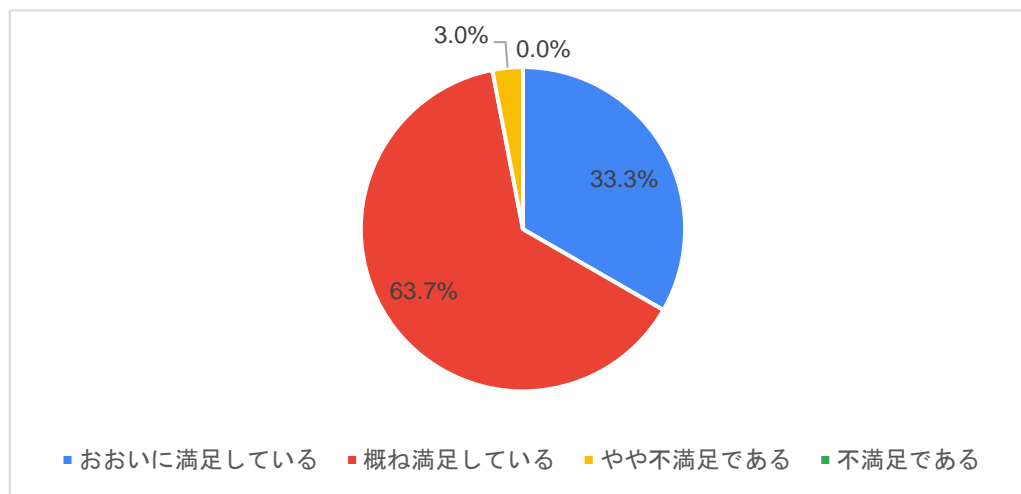
### 1. 回答数および回収率

33 か所(回収率 44.6%)

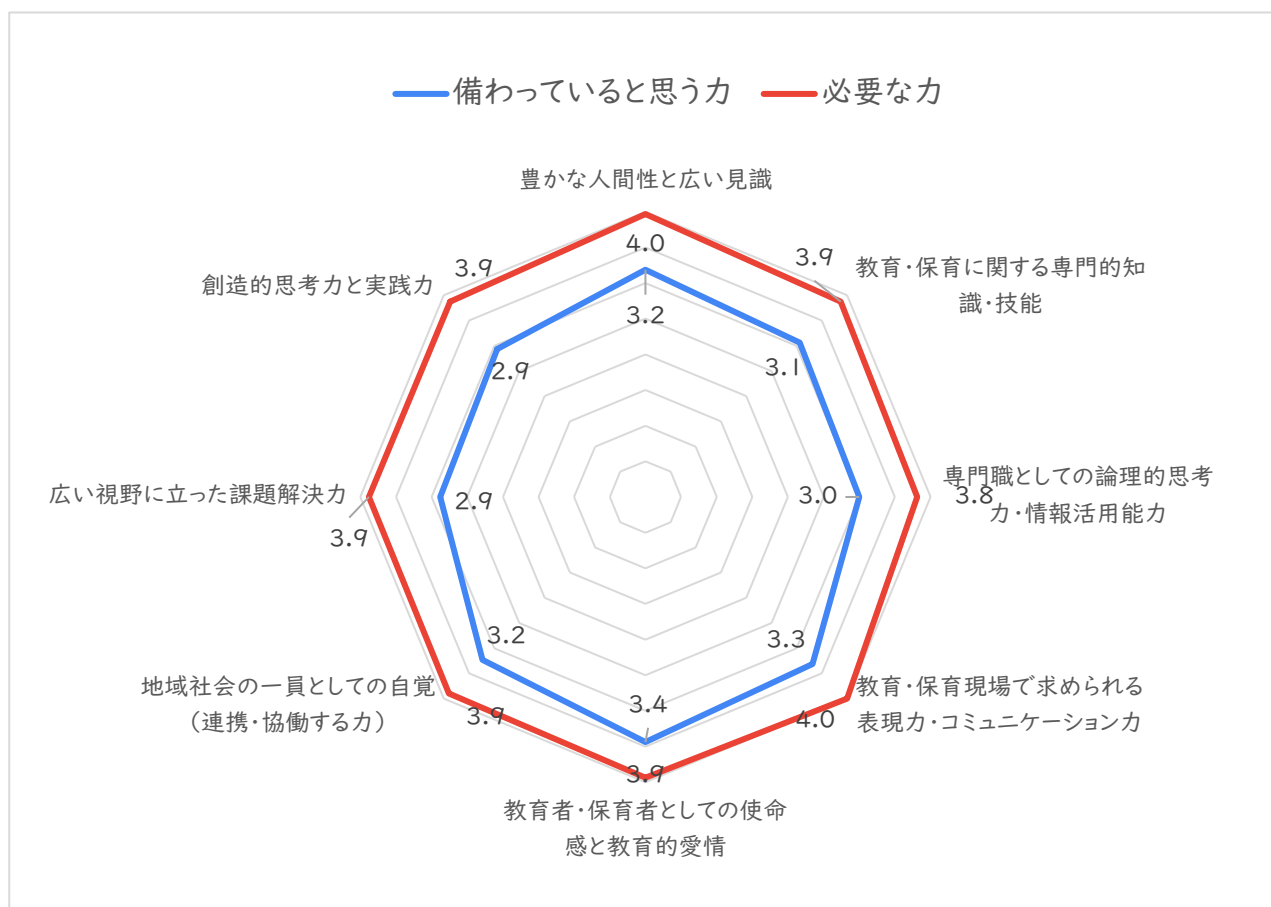
### 2. 回答いただいた就職先



### 3. 卒業生の勤務状況



#### 4. 卒業生に備わっていると思う力と職場で必要な力



#### 5. 自由記述

【山口学芸大学を卒業した学生(本アンケートを依頼した者、加えてあなたがこれまで出会ったことのある本学卒業生を含む)について、どのようなイメージをお持ちですか。】

民間企業	真面目に真っ直ぐ仕事に向き合う
小学校	真面目な勤務態度、一方で服装がルーズ
小学校	教育的愛情を備えた卒業生が多いと感じています。一方、専門性や創造性、教材解釈力が乏しい場面も見受けられると感じています。
小学校	勉強熱心なイメージ。真面目。
小学校	大変意欲的に元気に業務を遂行している。
小学校	真摯に教職に取り組む
認定こども園	なかなか優秀
認定こども園	なかなか優秀

小学校	いろいろと優しく教えてくださる。
小学校	真面目に頑張っているイメージ
小学校	芯が強く、粘り強さがある。
児童福祉施設	一生懸命頑張ってくれていると感じている。
小学校	真面目である。
小学校	自己肯定感が高く前向きに業務に取り組む姿勢が見られる。一方で、困難に直面した際には気持ちの整理に時間を要する場面も見られる。
保育所	テキパキと仕事をしている。明るくて話しやすい。頼りになる先輩。
保育所	物事に一生懸命取り組み、真面目な人が多いイメージがある。
特別支援学校	礼儀正しく、明るく挨拶ができ、真摯に教育活動並びに業務に取り組んでいる。
小学校	組織の一員として、自分の役割を一生懸命取り組む。
児童福祉施設	ハキハキされており、報連相もしっかりされ、とても頼もしいな、と言うイメージです。
小学校	卒業生としてひとまとめにしてお伝えすることはかなり乱暴な表現になりますが、教員になるための勉強を丁寧に行ってきたという感じを受けます。
小学校	礼儀正しい
中学校	前向きに物事に取り組む姿勢があります。その姿勢をもって、これからも成長していくように思います。
保育所	真面目、誠実
小学校	協力して取り組むことができる

**【社会人として必要なこと、大学時代に身に付けておいてほしいと思われることについて挙げてく  
ださい。】**

民間企業	子供に関わる仕事はたくさんあることを知ってほしい。学芸大学で身につけた技能や知識は子供関係の仕事全てにおいて力になると思う。
小学校	コミュニケーション能力
小学校	接遇、コミュニケーション力、職業観
小学校	挨拶や、メンタル面も含めた自己管理能力。
小学校	コミュニケーション力、レジリエンス
認定こども園	社会人としての常識
認定こども園	社会人としての常識
小学校	コミュニケーション力、共感力、謙虚さ
小学校	考えたことを行動にうつす力

小学校	対人関係を円滑に進めるコミュニケーションスキル
児童福祉施設	情報共有や報連相
保育所	コミュニケーション能力、笑顔、社会性
小学校	コミュニケーションの力、責任感
小学校	学習指導、生徒指導、学級経営に関する実践的な力 わからないことを自ら進んで尋ねることができるコミュニケーション力
保育所	保育の実践力、アイデア
保育所	基本的なマナー、コミュニケーション能力
特別支援学校	コミュニケーション能力
小学校	失敗や挫折を乗り越える。レジリエンスを高める。
児童福祉施設	アルバイト(働く)体験や部活体験等、学習以外の経験もされていると良いな、と思います。
小学校	「清濁併せ呑む」という感覚は経験とともに身についてくるとと思いますが、学業以外の社会経験から厳しさを学び、たくましさを身につけて欲しいと思います。
小学校	多様性を認め、様々な人たちと円滑にコミュニケーションをとり、協働していこうとする姿勢
中学校	周りの人と協働して、課題解決に向かおうとする気持ちを持ってほしいと思います。
保育所	チャレンジ精神・深く学ぶということへの理解と実践・社会で働くとはどういうことなのかへの意識づけ
小学校	コミュニケーション能力

《卒業生が身についたと感じている力と、職場で備わっていると思われる力》

